

Etudier la place du verbe en V2 à partir d'une compréhension écrite

Objectifs : Observer et déduire les règles concernant la place du verbe conjugué dans une phrase affirmative.

Support : Document authentique de niveau A1

1. Surligne les sujets et souligne les verbes conjugués dans le texte ci-dessous. Que remarques-tu ?

Ich spiele gern Handball und Fußball. Ich trainiere dreimal pro Woche. Handball spiele ich seit drei Jahren im Verein. Fußball spiele ich montags und samstags von 17.00 bis 19.00 Uhr. Am Wochenende habe ich oft ein Spiel. Ich spiele auch gern Klavier. Am Mittwoch habe ich von 15.00 bis 16.00 Uhr Klavierunterricht. Mein Lieblingsstück ist Mozarts „Kleine Nachtmusik“.

Paul

2. Relever trois phrases qui commencent par le sujet, trois qui ne commencent pas par le sujet.

Phrases qui commencent par le sujet :

Ich spiele gern Handball und Fußball.

Ich trainiere dreimal pro Woche.

Ich spiele auch gern Klavier.

Phrases qui ne commencent pas par le sujet :

Handball spiele ich seit drei Jahren im Verein.

Fußball spiele ich montags und samstags von 17.00 bis 19.00 Uhr.

Am Wochenende habe ich oft ein Spiel.

3. Analyse l'ordre de ces mots en numérotant les groupes de mots :

- à quelle(s) place(s) peut se trouver le sujet ?

Ich | spiele | gern | Handball und Fußball.
1 2 3 4

Fußball | spiele | ich | montags und samstags | von 17.00 bis 19.00 Uhr.
1 2 3 4 5

→ soit en début de phrase (1ère position), soit derrière le verbe (3ème position). Toujours à côté du verbe.

- à quelle(s) place(s) peut se trouver le verbe ?

Ich | spiele | gern | Handball und Fußball.

1 2 3 4

Fußball | spiele | ich | seit drei Jahren | im Verein.

1 2 3 4 5

→ toujours en 2ème position.

4. Essaie de déduire la règle de grammaire sur la place du verbe conjugué (dans une proposition principale).

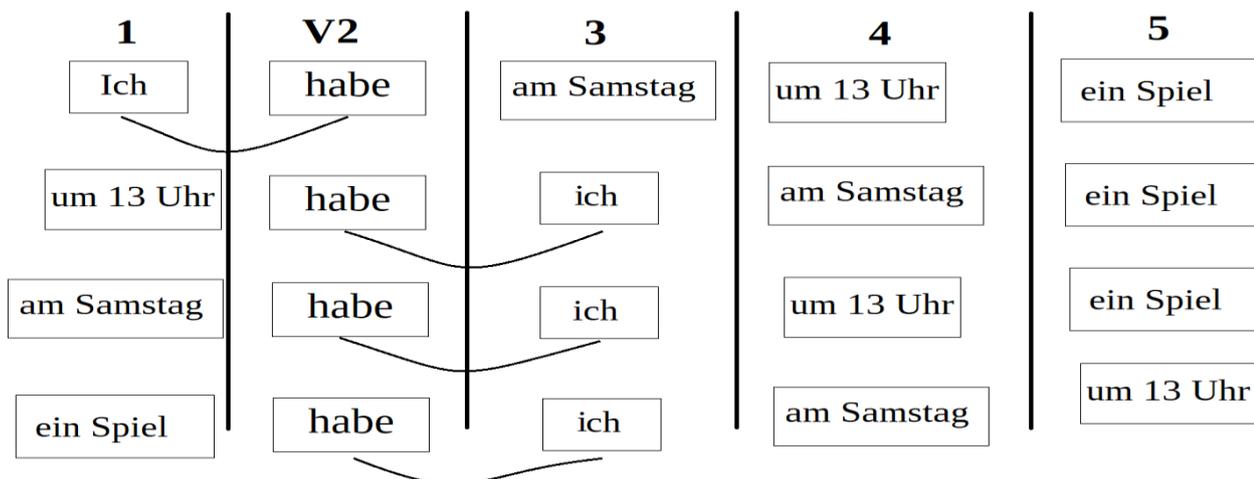
Dans une proposition principale, le **verbe conjugué** se place toujours en **deuxième position**.

Le **sujet** est toujours à côté du verbe. Il peut donc être devant le verbe, en **première position**, ou bien, si la phrase commence par autre chose que le sujet, il se met alors derrière le verbe, en **troisième position**.

Pour aller plus loin : essayer de faire sentir aux élèves que changer l'ordre des mots a une influence sur le groupe de mots mis en exergue.

5. Exercice pour visualiser la place du verbe.

Demander à cinq élèves de venir se mettre devant le tableau où les chiffres de 1 à 5 ont été inscrits. Chacun reçoit un carton portant un bout de phrase. Les pancartes avec le verbe et le sujet sont reliées par une ficelle. Celui qui a le verbe se met sous le chiffre 2 et s'assoit sur une chaise. Montrer que la phrase peut commencer soit par le sujet, soit par un autre groupe de mots de la phrase, auquel cas le sujet, obligé de rester accroché au verbe, se mettra juste derrière lui. Faire plusieurs combinaisons avec les mêmes pancartes.



6. Exercice d'application.

Commence les phrases suivantes par autre chose que le sujet en respectant bien les règles sur la place du verbe et du sujet.

a. Ich spiele am Mittwoch um 17 Uhr Tennis.

Inspection pédagogique régionale d'allemand

Ressources pour l'enseignement de la grammaire dans la perspective actionnelle

- b. Ich habe am Donnerstag von 16 bis 18 Uhr Theater.
- c. Ich gehe jeden Samstag in die Bibliothek.
- d. Ich spiele seit vier Jahren Klavier.