

Eine typische Familie ?

Niveau de classe : 5ème LV2

Niveau CECRL visé : A1

Thème ou axe du programme : personnes et vie quotidienne

Tâche finale : Passionné de généalogie, tu as été sollicité par une célébrité allemande (fictive ou réelle) pour réaliser son arbre généalogique. Après avoir fait des recherches, tu décris pour elle ce à quoi ressemblera cet arbre dans une petite lettre.

Documents étudiés:

- EO „Familie Müller“: l'arbre généalogique (manuel Hab Spaß)
- CE „Drei Generationen“ (Hab Spaß neu)
- CO „Lenas Familie“ (Fantastisch A1/A2)
- Jeu de devinettes à partir d'un arbre généalogique du choix du professeur

Objectifs de la séquence :

- **Objectif culturel :** Observer les structures familiales en Allemagne en analysant des statistiques et en étudiant un exemple : l'entreprise familiale « Haribo ».
- **Objectif communicationnel :** Décrire la structure d'une famille : la sienne et celle d'autrui.
- **Objectifs linguistiques :**
 - * lexicaux : membres de la famille, éventuellement animaux domestiques
 - * grammaticaux : possessifs au singulier: sein(e) ihr(e) mein(e) dein(e), les noms au pluriel, Le « s » du génitif saxon, auxiliaires sein et haben, l'article indéfini ein/eine kein/keine

Précisions sur les objectifs grammaticaux :

Dans cette séquence, l'objectif grammatical premier est la maîtrise des pronoms possessifs au singulier. Si l'on peut considérer qu'à ce stade précoce de leur apprentissage, les élèves ont principalement parlé à la 1ère et 2ème personne du singulier, le premier objectif de cette séquence sera d'étendre la conjugaison des verbes « sein » et « haben » à toutes les autres personnes, en utilisant notamment les formes de vouvoiement nécessaires pour la présentation écrite.

Afin d'élucider le sens des documents proposés, puis de proposer une production correcte, l'apprenant doit également prendre conscience que le pluriel en allemand n'est pas forcément régulier, mais qu'il existe certaines terminaisons récurrentes qui facilitent l'apprentissage des différents pluriels. Il va devoir également identifier, puis utiliser, les articles indéfinis avec différentes déclinaisons à l'accusatif. Dans un premier temps, il suffira qu'ils prennent conscience d'une différence par rapport au genre, cet aspect pourra faire l'objet d'une formalisation ultérieure. Pour montrer les liens de parenté au sein d'une même famille, les élèves auront enfin à utiliser le génitif saxon.

Afin de rendre l'élève acteur de sa progression et de ses apprentissages, des jeux interactifs et des tâches actionnelles autour d'un Stammbaumspiel leur permettront de mettre en pratique leurs connaissances. Des parallèles avec l'anglais seront faits.