

## Willkommen in meiner Schule!

**Niveau de classe : 4ème LV2**

**Niveau CECRL visé : A1-A2**

**Thème ou axe du programme : Ecole et société**

**Tâche finale :** [EE] Dein Austauschpartner / deine Austauschpartnerin besucht dich bald! Du schreibst ihm / ihr eine E-Mail, um die Unterschiede zwischen dem deutschen und dem französischen Schulsystem zu erklären!

**Documents étudiés:**

- CE : 3 Collèges und 12 Klassen !?
- CE : Ganztags- oder Halbtagschule ?
- CO : Klassenordnung
- Schémas des systèmes scolaires allemand et autrichien
- page web sur le calendrier des vacances scolaires en Allemagne

**Objectifs de la séquence :**

- **Objectif culturel** : Découvrir les systèmes scolaires allemand et autrichien : les différents types d'école, l'organisation de l'emploi du temps, les AG, les règles de vie de classe, les vacances scolaires
- **Objectif communicationnel** : Rédiger un texte descriptif pour expliquer les différences entre les systèmes scolaires allemand et français.
- **Objectifs linguistiques** :
  - \* lexicaux : les établissements scolaires, les règles de vie de classe, les points communs et les différences
  - \* grammaticaux : l'interdiction (nicht dürfen), l'autorisation (dürfen) et le devoir (sollen), la place du verbe en 2ème position, les prépositions temporelles (ab, mit, von ... bis, zwischen ... uns, nach...)

**Précisions sur les objectifs grammaticaux :**

Cette séquence a pour but la médiation culturelle : les élèves sont constamment invités à découvrir le fonctionnement du système scolaire allemand pour réussir à en dégager, en creux, les spécificités du système scolaire français, afin d'être capables d'en expliquer le fonctionnement à un jeune Allemand.

La première partie sur la différence entre les systèmes scolaires français et allemand permet de leur faire découvrir les différents types d'établissements et les âges auxquels les élèves les fréquentent. Cette partie permet de travailler à la fois sur les prépositions temporelles (les documents introduisent par exemple « mit 18 », « ab 8 » « nach der Grundschule »...) ainsi que de réactiver le verbe en V2 puisque les productions des élèves auront tendance à commencer par un complément de temps (« Mit 18 bekommt man das Baccalauréat »).

La partie sur les règles de vie de classe en Allemagne et en France permet d'introduire les verbes de modalité *sollen* et *dürfen* « In Deutschland darf man im Unterricht etwas essen » / « In Frankreich dürfen wir nichts essen »).