

La méthode « j'observe, je déduis »

L'objectif de cette méthode est d'amener l'élève à observer le fait de langue, en analysant un exemple, à partir duquel il est en mesure de déduire la règle de grammaire. Cette analyse permet à l'élève de comprendre avant d'apprendre.

1. J'observe

Ici, un ou plusieurs exemples, adaptés à la séquence en cours.

2. Je déduis

Les questions guident l'élève dans sa réflexion.

Remarque : Les réponses aux questions constituent la trace écrite, autrement dit, la leçon. Les réponses doivent donc être corrigées en plénière, expliquées et devenir un support de mémorisation pour l'élève.

Voici trois exemples :

L'expression de la cause

1. J'observe

- a. Ich gehe ins Schwimmbad, denn ich möchte schwimmen.
- b. Ich gehe ins Schwimmbad, weil ich schwimmen möchte.

2. Je déduis

- a. Quels sont les mots qui permettent d'exprimer la cause ?
- b. Connais-tu la signification de ces mots ?
- c. Trouve maintenant les verbes conjugués dans chaque proposition.
- d. Quelle conclusion peux-tu en tirer ?

L'expression du but

1. J'observe

- a. Emma geht in die Stadt, um Freunde zu treffen.
- b. Ihr Vater gibt Emma Geld, damit sie ins Kino gehen kann.

2. Je déduis

- a. Quels sont les mots qui permettent d'exprimer le but ?
- b. Connais-tu la signification de ces mots ?
- c. Quelle est la différence entre les deux structures ?
- d. Qui fait l'action dans la deuxième partie de la phrase ?

Le passif

1. J'observe

- a. Der Direktor öffnet die Schule um acht Uhr.
- b. Die Schule wird um acht Uhr geöffnet.
- c. Die Schüler essen um 12 Uhr in der Kantine.
- d. Um 12 Uhr wird in der Kantine gegessen.
- e. Es wird um 12 Uhr in der Kantine gegessen.

2. Je déduis

- a. Identifie le sujet dans chacune des phrases.
- b. Comment s'appelle la structure utilisée dans les phrases a) et c) ?
- c. Comment s'appelle la structure utilisée dans les phrases b), d) et e) ?
- d. Pour cette deuxième structure, quels sont les éléments du groupe verbal nécessaires à sa formation ?
- e. As-tu compris le rôle de « es » dans l'exemple e) ?