Enseigner l'allemand à distance à des collégiens

Exemple d'une séquence pédagogique pour des élèves de 4 ème bilangue

Comment maintenir un enseignement le plus efficace possible en classe de 4ème en permettant aux élèves de travailler à distance en autonomie ?

Sommaire

- propos introductif
- mise en œuvre pour les élèves
- *Arbeitsblatt* de la séance 2
- programmation des activités pour le professeur
- corrigés des activités de la séquence pour les élèves

Des outils à notre disposition

En collège, l'immense majorité des enseignants d'allemand travaillent avec un manuel scolaire et s'appuient sur lui pour construire leur progression. Or, depuis le début du confinement, les éditeurs mettent la version numérique de leurs manuels à la disposition des apprenants. Cela signifie que les élèvent ont gratuitement accès à tous les documents audio, vidéo et écrits de la méthode avec laquelle ils travaillent. De plus, le CNED permet à tous les professeurs de programmer des classes virtuelles grâce à l'outil « Ma classe à la maison ». Enfin, le site QUIZLET permet aux élèves d'apprendre du lexique en autonomie de manière ludique grâce à des jeux en ligne et leur offre la possibilité de s'entrainer à la prononciation.

Des adaptations indispensables

Avec l'enseignement à distance que nous avons dû mettre en place depuis le 16 avril, nous ne sommes pas partis de « zéro », mais avons dû adapter nos séquences pédagogiques aux contraintes du confinement. Voici, ci-après quelques pistes pour optimiser l'efficacité des séquences pédagogiques à distance :

Les séquences pédagogiques

- sont courtes et n'excèdent pas 5-6 séances, projet compris.
- Les consignes de travail sont précises et de préférence traduites pour ne pas perdre les élèves en difficulté.
- Toutes les activités données sont accompagnées d'un corrigé pour favoriser le travail en autonomie.
- Il est possible de programmer **un travail synchrone (classes virtuelles)** une fois par semaine et on limitera le temps synchrone si possible à 30 minutes. On vérifiera la faisabilité technique en amont et on prévoira une première rencontre pour procéder à tous les réglages avec les élèves.
- es rendus des travaux seront programmés et on donnera un modèle précis aux élèves pour nommer leur fichier type : **nom_prénom_classe_titre**.

Exemple d'une séquence pédagogique au collège : Ein Fest in der Schule !

La séquence proposée ici s'inspire de l'unité 5 du manuel *Fantastisch*année 2. Le titre général est *« Deutschland feiert ! Unsere Schule feiert !»*. Cette unité a pour objectif de montrer combien chez les Allemands, tout est prétexte pour faire la fête au sein de la famille comme dans la société. Pour cette séquence j'ai choisi de traiter cette thématique à travers les fêtes scolaires dont l'organisation implique traditionnellement toute la communauté éducative. De plus, apporter un peu de légèreté à nos élèves à travers le thème de la fête dans le contexte anxiogène lié à la pandémie ne fera de mal à personne.

Présentation générale de la séquence :

Niveau : 4e bi-langues (17 élèves)

Domaine culturel du programme cycle 4 : Ecole et société

Manuel utilisé : *Fantastisch*[1] année 2 (couverture orange: https://espacelangues.emdl.fr/courses-collections/fantastisch**)**

Nombre de séances : 6 (2 x 30 minutes de classe virtuelle, 4heures à distance)

Frage /Question: *Wie sieht ein Schulfest in deutschsprachigen Ländern aus?/* A quoi ressemble une fête à l'école dans les pays de langue allemande?

Projekt /Projet: *Ein Schulfest auf deutsche Art zur Aufhebung der Ausganssperre vorbereiten und Einladungen verfassen./*Préparer une fête de fin de confinement à l'allemande et rédiger les invitations.

Activité langagière du projet: Expression écrite.

Les différentes étapes de la séquence sont décrites dans le « **tableau de séquence »**en annexe. La mise en œuvre qui suit regroupe le cahier de texte et les corrigés des exercices. Le diaporama de la première classe virtuelle figure également en annexe.

Mise en œuvre pour les élèves

Contenus du cahier de textes (à reproduire dans le cahier)

Séance 1 (classe virtuelle)

[1] En 6e bi-langues, les élèves n'ont que deux heures par semaine dans mon établissement. C'est pourquoi, j'ai fait le choix de travailler avec *Fantastisch* année 1 en 6e et en 5e, *Fantastisch* année 2 en 4e et *Fantastisch* année 3 en 3e.

A noter dans ton cahier:

Ecris la date et les informations suivantes :

Deutschland feiert! Unsere Schule feiert!

Unser Projekt: Ein Schulfest auf deutsche Art zur Aufhebung der Ausganssperre vorbereiten
Lernziele der Online-Unterrichtsstunde: sich über typische Feste in Deutschland informieren. (*Se renseigner sur les fêtes typiques dans les pays de langue allemande)*
Aktivitäten: Leseverstehen/Sprechen

Les activités réalisées sont celles du diaporama en attache.

A noter dans ton cahier :
Wortschatz 1:

1. **der Nationalfeiertag** = la fête nationale
2. **der erste Schultag** = le premier jour d'école
3. **das Oktoberfest** = la Fête de la bière
4. **der Valentinstag** = la Saint Valentin
5. **der Karneval** = le carnaval
6. **Sankt Martin** = la Saint Martin
7. **der Advent** = l'avent
8. **meistens** = la plupart du temps
9. **statt/finden** = avoir lieu

A faire avant le prochain cours à distance :

- **Noter dans son cahier le lexique rajouté dans le cahier de textes**
- **télécharger le livre numérique *Fantastisch* année 2 si cela n'est pas encore fait.**

Séance 2 (à distance)

A noter dans ton cahier :

Ecris la date et les informations suivantes :

Deutschland feiert!
Lernziel: sich über Feste in den deutschsprachigen Ländern informieren. (*Se renseigner sur les fêtes dans les pays de langue allemande.)*
Aktivitäten : Leseverstehen

Remémore-toi dans un premier temps ce que tu as appris lors de ta dernière séance de travail en allemand.

Pour connaître de nouvelles fêtes dans les pays de langue allemande, réalise les exercices 1 et 2 de la fiche de travail AB1/S5 que tu trouveras en pièce jointe.

A noter dans ton cahier :

Un peu de grammaire : les prépositions temporelles ***im, am et um***

Pour se renseigner ou donner une date ou encore une période, on a recours aux prépositions temporelles ***im, am et um***. On les choisit selon la période citée.

Im : On utilise **im** pour indiquer une période le mois, la saison
Ex : Ich habe im April Geburtstag.
Am: On utilise **am** pour indiquer un jour, une date précise.
Ex : Ich habe Geburtstag am 13. April.
Um: On utilise **um** pour indiquer un horaire.
Ex : die Party beginnt um 19.00 Uhr.

Réalise maintenant l'exercice 3 de la fiche de travail AB1/S5

A noter dans ton cahier :

Wortschatz 2 :

1. **Weihnachten** = Noël
2. **Ostern** = Pâques
3. **Die Geburtstagsparty** = la fête d'anniversaire

A faire avant le prochain cours à distance
Faire un bilan de cette séance : Qu'as-tu appris ?
Apprendre le vocabulaire de la séance 1 et de la séance 2 qui figure sur QUIZLET .

Séance 3 (à distance)

A noter dans ton cahier :

Ecris la date et les informations suivantes :

Deutschland feiert! Unsere Schule feiert!
Lernziel: ein Plakat zur Organisation eines Schulfestes verstehen/ Comprendre une affiche pour l'organisation d'une fête dans un établissement scolaire allemand
Aktivitäten : Leseverstehen/Schreiben

Remémore-toi dans un premier temps ce que tu as appris lors de ta dernière séance de travail en allemand.

Observe l'affiche dans ton livre page 80 et réalise l'activité 1A page 54 dans le cahier d'activités.
Récapitule ensuite par écrit les informations grâce à l'activité 2B page 54.

A noter dans ton cahier :

Les verbes à préverbe séparable :
Certains verbes allemands sont construits à partir d'une base à laquelle on peut ajouter un préverbe séparable qui modifie son sens.
Ex : jemanden ein/laden → Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein !

Lorsqu'ils sont conjugués, le préverbe se sépare graphiquement de sa base pour se placeen position finale dans la phrase énonciative indépendante.

Réalise maintenant l'activité 1C page 54 dans le cahier d'activités.

A noter dans ton cahier :

Le verbe de modalité *sollen*
Le verbe de modalité *sollen* permet d'exprimer ce qu'on doit faire pour organiser quelque chose.
Ex : **Die Schüler sollen Kuchen mitbringen**. *Les élèves doivent apporter des gâteaux*

Réalise maintenant l'activité 1D page 54 dans le cahier d'activités

A noter dans ton cahier :

Wortschatz

Schulfest!	Fête de l'école !
Luftballon (-s), der	le ballon (gonflable)
Panik (sg), die	la panique
Salat (-e), der	la salade
Grillspezialität (-en), die	la grillade
Kuchen (-), der	le gâteau
Limonade (-n), die [Limo (-s),	la limonade
auf | bauen	construire
ein | laden	inviter
dekorieren	décorer
mit | bringen	apporter
auf | räumen	ranger
Theaterstück (-e), das	la pièce de théâtre
Klassenprojekt (-e), das	le projet de classe

A faire avant la prochaine séance :
Apprendre le vocabulaire (Fiche Quizlet)

Séance 4 (à distance)

A noter dans ton cahier :

Ecris la date et les informations suivantes

Deutschland feiert! Unsere Schule feiert!
Lernziel: Ein Kochrezept verstehen/Comprendre une recette de cuisine
Aktivitäten : Leseverstehen/Schreiben

Remémore-toi dans un premier temps ce que tu as appris lors de ta dernière séance de travail en allemand.

Tu vas découvrir deux recettes de plats typiquement allemands. Avant cela, vérifie que tu connais bien le lexique des aliments et réalise l'activité 2A page 55 de ton cahier d'activités.
A noter dans ton cahier :

Le groupe infinitif :
Comme en français, on note une recette en allemand avec des groupes infinitifs, mais attention, en allemand, le verbe à l'infinitif est en position finale.

Ex: Die Kartoffeln und die Eier separat kochen. *Cuire les pommes de terre et les oeufs séparément.*

Ecoute maintenant l'enregistrement des messages de l'activité 2B et réalise l'activité 2B et 2C page 55 dans le cahier d'activités.

A noter dans ton cahier :

Wortschatz

Rezepte und Zutaten	Recettes et ingrédients
Rezept (-e), das	la recette
Zutat (-en), die	les ingrédients
Vanillezucker (sg), der	le sucre vanillé
Mehl (sg), das	la farine
Zucker (sg), der	le sucre
Öl (sg), das	l'huile
Essig (sg), der	le vinaigre
Backpulver (-), das	la levure
Salz (sg), das	le sel
Pfeffer (sg), der	le poivre
Mandel (-n), die	l'amande
Nudeln, die	les nouilles, pâtes
Zwiebel (-n), die	l'oignon
bestreuen	saupoudrer
schneiden	découper, émincer
mischen	mélanger
verteilen	répartir
Backblech (-e), das	la plaque de four

A faire avant la prochaine séance :
Apprendre le vocabulaire sur QUIZLET

Séance 5 (à distance)

Deutschland feiert! Unsere Schule feiert!
Lernziel: einn Plakat vorbereiten
Aktivität: Schreiben

Fiche projet/Projektblatt

Deine Aufgabe: Bald gehen wir wieder zur Schule! Wir freuen uns, die Klasse und die Lehrer wieder zu sehen. Du willst dafür ein Schulfest organisieren. Mach ein Plakat dafür und präsentiere es der Gruppe!
Consigne: Nous retournons bientôt à l'école. Nous sommes ravis de retrouver la classe et les professeurs. Pour la circonstance, tu veux organiser une fête pour ton école. Fais une affiche pour cela et présente là au groupe.

Auf deinem Plakat kann man folgendes lesen:
Sur ton affiche, on peut lire les éléments suivants:

- Titel des Festes
- Datum
- Uhrzeit
- Ort
- Wer kommt ?

- Aktivitäten
- Essen (Rezept)
- Getränke

Das Plakat Seite 80 im Buch kann dir helfen…

Mach dir Notizen für die Präsentation deines Plakats für den Online-Unterricht.
(Prends des notes pour la présentation de ton affiche lors de notre classe virtuelle.)

Séance 6 (Classe virtuelle)

A noter dans ton cahier:

Ecris la date et note les informations suivantes :

Lernziel: sein Plakat der Gruppe präsentieren
Aktivität: sprechen

4e Bi-langues **Arbeitsblatt Unterrichtsstunde 2**
S5/AB1

Deutschland feiert !

1. **Deine Aufgabe: Siehdir die Fotos an und verbinde sie mit dem richtigen Fest.**
   (Observe les photos qui suivent et associe-les à l'événement festif qui convient)

Foto 1

Foto 2

Foto 3

Foto 4

Foto 5

Foto 6

(photos Pixabay, libres de droits)

A. der Geburtstag
B. Weihnachten
C. der Karneval
D. Neujahr
E. Ostern
F. Silvester

1	2	3	4	5	6

2. **Deine Aufgabe: Wünsche formulieren** (*Formuler des vœux*.)

Assoziiere jeden Wunsch mit dem richtigen Fest. *(Associe chaque vœu à sa fête).*
Feste : der Heilige Abend – Ostern – Silvester – der Geburtstag – Neujahr.

a. Wir wünschen Dir einen guten Rutsch ins neue Jahr! **……..**
b. Frohe Weihnachten! **…….**
c. Frohes neues Jahr! **…….**
d. Frohe Ostern! **…….**
e. Alles Gute zum Geburtstag! **…….**

3. Ergänze folgende Sätze mit am, im oder um. (*Complete les phrases suivante avec la préposition* ***im, am ou um****.)*

a. Neujahr ist **…** 1sten Januar!
b. Ich habe Geburtstag **…**13. April!
c. Meine Geburtstagsparty beginnt **…** 19.00 Uhr!
d. Der Karneval ist immer **…**Februar!
e. Dieses Jahr ist Ostern **…**12. April!

Mise en œuvre de la séquence pédagogique à distance : Deutschland feiert ! / Unsere Schule feiert ! **4e bi-langues**

Frage /Question: *Wie sieht ein Schulfest in deutschsprachigen Ländern aus?/* A quoi ressemble une fête à l'école dans des pays de langue allemande?

Projekt /Projet: *Ein Schulfest auf deutsche Art zur Aufhebung der Ausgangssperre vorbereiten und Einladungen verfassen./*Préparer une fête de fin de confinement (à l'allemande) et rédiger les invitations.

Activité langagière du projet: Expression écrite.

Unterrichtsstunde 1 : Deutschland feiert!
Format : Classe virtuelle (30 minutes)
Lernziel : sich über Feste in den deutschsprachigen Ländern informieren
Aktivitäten : Leseverstehen/Sprechen

AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif objectif culturel	activité
CE	Diaporama CV1 Cahier pour les élèves Diapo 2	Vocabulaire de la fête : *etwas feiern* *das Fest (e)*		Les différentes fêtes dans les pays de langue allemande	Identification du thème de la séquence. Présentation de la séquence (notée dans les cahiers.
CE/EO	Diaporama CV1 Diapo 3	Nom des différentes fêtes dans les pays de langue allemande Les dates (jours, mois)		idem	Identifier des événements festifs en reliant des photos à des noms
CE/EO	Diaporama CV1 Diapo 4	Les dates (jours, mois)	Les prépositions temporelles ***im (in dem***) et **am (an dem)** au datif (rappel)	idem	Relier des événements festifs en Allemagne à des périodes ou des dates.
					Avant la prochaine séance : **Mémorisation du lexique (Quizlet)**

Unterrichtsstunde 2: Deutschland feiert!
Format : à distance
Lernziel : sich über Feste in den deutschsprachigen Ländern informieren
Aktivitäten : Leseverstehen/Sprechen

AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif objectif culturel	activité
					Se remémorer ce qui a été vu lors de la dernière séance
CE/EE	AB1/S5 Übung 1	Nom des différentes fêtes dans les pays de langue allemande Les dates (jours, mois) Les fêtes plus personnelles (Geburtstag)		Les différentes fêtes dans les pays de langue allemande	Associer de nouvelles photos à des événements festifs. Nouvelles fêtes (Weihnachten, Geburtstag, Ostern…) Répétition des fêtes vues lors de la séance précédente.
CE/	AB1/S5 Übung 2	Savoir rédiger des vœux en fonction des fêtes		Les vœux dans la culture des pays de langue allemande	Associer des vœux à une fête
	Point de grammaire (cahier de texte) AB1/S5 Übung 2		Les prépositions temporelles ***im (in dem***) et **am (an dem)** au datif (rappel)		Lecture et compréhension de la règle. Petit exercice à trous.
	Cahier de texte/liste Quizlet	Bilan lexical / les fêtes dans les pays de langue allemande			**Avant la prochaine séance :** Mémorisation du lexique sur QUIZLET Faire un bilan de la séance « Qu'as-tu appris ? »

Unterrichtsstunde 3: Deutschland feiert!/Unsere Schule feiert!
Format : à distance
Lernziel : Ein Plakat für ein Schulfest verstehen
Aktivitäten : Leseverstehen

AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif objectif culturel	activité
					Se remémorer ce qui a été vu lors de la dernière séance
CE/EE	Livre page 80 Cahier d'activités page 54	Le lexique de l'invitation et de la fête/ préparatifs d'une fête. (lexique répertorié dans le cahier de texte + quizlet)	Le verbe de modalité sollen.	Les fêtes dans les écoles des pays de langue allemande	Les élèves doivent prendre connaissance de l'affiche **Activité 1 A page 54 dans le cahier d'activités.**
EE	Cahier d'activité page 54	idem	Les verbes à préverbe séparable (ein/laden, mit/machen) (point de gr dans le cahier de textes)	idem	Les élèves doivent récapituler par écrit les informations contenues dans l'affiche. **Activité 1B page 54 dans le cahier d'activités.**
	Cahier d'activités page 54	idem	Le verbe de modalité sollen (point de gr dans le cahier de textes)		Les élèves doivent se familiariser avec le verbe de modalité *sollen.* **Activité 1C page 54 dans le livre**
	Cahier d'activités page 54	idem			Petit exercice d'aide à la mémorisation de lexique. **Activité 1D page 54 dans le cahier d'activités**
					Avant la prochaine séance : Faire un bilan de la séance « Qu'as-tu appris ? » Mémorisation quizlet

Unterrichtsstunde 4: Deutschland feiert!/Unsere Schule feiert!
Format : à distance
Lernziel : Ein Rezept für ein Schulfest verstehen
Aktivitäten : Leseverstehen

AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif objectif culturel	activité
					Se remémorer ce qui a été vu lors de la dernière séance
CE	Livre page 81 Cahier d'activités page	Les aliments			Les élèves revoient le lexique des aliments. **Activité 2A page 55**
CO	Cahier d'activités page 55		Le verbe de modalité sollen		Les élèves doivent comprendre un message sur un répondeur à propos de ce qu'ils doivent préparer pour la fête. **Activités 2B et 2C page 55 dans le cahier d'activités**.
CE/EE		Les mesures dans une recette.	Le groupe infinitif	Découverte de recettes typiquement germaniques et souvent réalisées pour des fêtes.	Les élèves doivent comprendre deux recettes typiquement allemandes **Activité 2D page 55 dans le cahier d'activités.**
EE					Les élèves doivent rédiger un mail à un camarade pour lui proposer de faire une des deux recettes. **Activité 2E page 55 dans le cahier d'activités.**
					Avant la prochaine séance : Faire un bilan de la séance « Qu'as-tu appris ? » Mémorisation quizlet
					Préparer son projet pour la classe virtuelle (Fiche projet)

Unterrichtsstunde 5 :
Format : à Distance (mais 30 minutes)

AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif objectif culturel	activité
EE/EO	Fiche projet AB2/S5				Les élèves réalisent leur invitation grâce à la fiche projet. Ils préparent une présentation de 2 minutes.

Unterrichtsstunde 6: Deutschland feiert!/Unsere Schule feiert!
Format : classe virtuelle (30 minutes)
Präsentation der Projekte
Aktivitäten : Sprechen

Les élèves ont déposé les affiches sur le casier de collecte du cahier de textes et elles sont présentées sur un diaporama. Ils présentent leur affiche à l'oral (2 minutes)
Les élèves votent pour la meilleure affiche (justifient leur choix : ich mag, ich finde, mir gefällt)

Corrigés des activités de la séquence

Séance 1 : (classe virtuelle)

Deine Aufgabe:Sieh dir die Bilder an und sag welche Feste sie symbolisieren.

Verbinde eine Fotonummer mit einem Buchstaben.

(*Durant les classes virtuelles, les consignes ne sont pas traduites, les aides se font oralement comme en présentiel)*

1	2	3	4	5	6	7	8
E	A	H	B	D	F	C	G

Deine Aufgabe: Wann ist/war es?
Verbinde ein Fest mit der richtigen Zeit oder dem richtigen Datum.

1	2	3	4	5	6	7	8
C	D	A	E	B	G	F	H

Séance 2: (à distance)

4. **Deine Aufgabe: Schau die Fotos an und verbinde sie mit dem richtigen Fest.**
(Observe les photos qui suivent et associe chacune d'entre-elle avec l'événementfestif qui convient)

1	2	3	4	5	6
B	D	E	F	A	C

5. **Deine Aufgabe: Gute Wünsche erteilen!** (*Adresser de bons vœux*.)
Assoziiere das richtige Fest mit seinen Wünschen. *(Associe la bonne fête avec les vœux qui conviennent).*
Feste : der Heilige Abend – Ostern – Silvester – der Geburtstag – Neujahr.

f.	Wir wünschen Dir einen guten Rutsch ins neue Jahr!	**Silvester**
g.	Frohe Weihnachten!	**der Heilige Abend**
h.	Frohes neues Jahr!	**Neujahr**
i.	Frohe Ostern!	**Ostern**
j.	Alles Gute zum Geburtstag!	**der Geburtstag**

6. **Ergänze folgende Sätze mit am, im oder um. (***Complete les phrases suivante avec la préposition* ***im, am ou um****.)*

f. Neujahr ist **am** ersten Januar!
g. Ich habe am 13. April Geburtstag!
h. Meine Geburtstagsparty beginnt um 19.00 Uhr!
i. Der Karneval ist immer **im** Februar!
j. Dieses Jahr ist Ostern **am** 12ten April!

Séance 3: (à distance)

Activité 1A page 54 dans le cahier d'activités

1. Am 6. Juni auf dem Schulhof.

2. Alle sind herzlich eingeladen.
3. Spiele spielen, essen und trinken, Musik hören.
4. Jeder kann mithelfen, denn sie brauchen immer Hilfe.

Activité 1B page 54 dans le cahier d'activités

Exemple de production :

Am 6. Juni findet wieder einmal das Schulfest auf dem Schulhof statt. Alle sind herzlich dazu eingeladen und jeder kann auch gerne mithelfen. Auf dem Fest gibt es Essen und Getränke und man kann Spiele spielen und Musik hören.

Activité 1C page 54 dans le cahier d'activités

1. Nein, die 7. Klasse soll Kuchen backen und mitbringen.
2. Nein, die 8. Klasse soll Musik und Luftballons mitbringen und den Schulhof dekorieren.
3. Nein, die 10. Klasse soll Würstchen kaufen und mitbringen.
4. Nein, die 12. Klasse soll den Grill aufbauen und grillen.
5. Nein, die 5. Klasse soll Spiele mitbringen und die Spiele organisieren.
6. Nein, die 9. Klasse soll Salate machen und mitbringen.
7. Nein, die 11. Klasse soll Getränke, Würstchen und Kuchen verkaufen.
8. Nein, die 6. Klasse soll Getränke kaufen und mitbringen.

Activité 1D page 54 dans le cahier d'activités

1. Spiele mitbringen und die Spiele organisieren - 2. Getränke, Würstchen und Kuchen verkaufen - 3. Getränke kaufen und mitbringen - 4.den Grill aufbauen und grillen - 5. Kuchen backen und mitbringen - 6. Würstchen kaufen und mitbringen

Séance 4: (à distance)

Activité 1A page 55 dans le cahier d'activités

1. Vanillezucker 2. Mehl 3. Zucker 4. Milch 5. Backpulver 6. Butter 7. Mandeln 8. Eier 9. Kartoffeln 10. Zwiebeln 11. Salz 12. Pfeffer13. Essig 14. Öl 15. Tomaten 16. Äpfel

Activité 1B page 55 dans le cahier d'activités

2. Er soll einen Kuchen backen. 4. Er soll einen Salat machen.

Activité 1C page 55 dans le cahier d'activités

Adrian hat Kartoffeln, Zwiebeln, Eier, Zucker, Milch, Backpulver, Vanillezucker, Öl, Essig, Salz und Pfeffer zu Hause.

Activité 1D page 55 dans le cahier d'activités

Kartoffelsalat: 1. die Kartoffeln kochen, 2. die Eier kochen, 3. die Kartoffeln in Scheiben schneiden, 4. die Zwiebeln klein schneiden, 5. die gekochten Eier klein schneiden, 6. das Ganze mit Salz, Pfeffer, Essig und Öl mischen.

Butter-Zuckerkuchen: 1. Alle Zutaten in eine Schüssel geben, 2. Alle Zutaten mischen, 3. Den Teig auf dem Backblech verteilen, 4. Butter, Zucker und Mandeln auf dem Teig verteilen, 5. 25 Minuten im Ofen backen.

Activité 1E page 55 dans le cahier d'activités

Hallo Adrian, du kannst doch einen Kartoffelsalat für das Schulfest machen. Das ist einfach und geht schnell. Du musst zuerst die Kartoffeln und die Eier kochen. Dann musst du die Kartoffeln in Scheiben schneiden und die Zwiebeln und die gekochten Eier klein schneiden. Danach musst du das Ganze mit Salz, Pfeffer, Essig und Öl mischen und schon ist der Salat fertig!
Viel Erfolg, Svenja