

## **Lire activement une leçon**

L'objectif de cette méthode est d'amener l'élève à s'approprier lui-même le fait de langue, en autonomie, grâce à une lecture active de la leçon. Les questions orientent la lecture vers une réflexion et une compréhension de la règle. Les réponses aux questions doivent se trouver dans la leçon.

Ce travail peut être fait en classe ou à la maison, mais il est nécessaire de le pratiquer dans un premier temps en classe, afin que les élèves en prennent l'habitude. Cela permet d'impliquer l'ensemble du groupe et de guider chacun vers l'autonomie.

Voici deux exemples simples :

### **Exemple „Les trois genres“**

- a. *Que veut dire « genre » ?*
- b. *Quels sont les genres en allemand ?*
- c. *Quels mots sont concernés par le genre ?*
- d. *Qu'est-ce qui permet d'identifier le genre ?*
- e. *Comment savoir quel genre « choisir » ?*
- f. *Quelle(s) règle(s) faut-il retenir concernant le genre ?*

### **Exemple „Les possessifs“**

- a. *Que veut dire « possessif » ?*
- b. *Quels sont les différents possessifs ?*
- c. *Quels mots peuvent être possessifs ?*
- d. *Quelles formes existent ?*
- e. *Comment savoir quel possessif « choisir » ?*
- f. *Quelles(s) règle(s) faut-il retenir concernant les possessifs ?*