

Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV2

Série : **ES**

Nom de l'élève : **Pauline**

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguist.	
Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages	1 ou 2 pts	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	2 pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	4 pts	Répond et réagit de façon simple.	4 pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3, 4 ou 5 pts
Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	5 pts	Prend part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler	6 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	6 ou 7 pts
Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue par rapport à la notion présentée.	6 pts			S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	8 pts
NOTE A, sur 6 S'exprimer en continu	4 / 6	NOTE B, sur 6 Prendre part à une conversation	4 / 6	NOTE C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique	3 / 8

Appréciation :

- A. S'exprimer en continu (4 points) : Pauline a suffisamment de lexique pour exprimer ses idées, ordonnées par un plan, et elle a donné des exemples. Le débit est toutefois lent car elle a besoin de chercher ses mots.
- B. Prendre part à une conversation (4 points) : L'interaction est possible. Les réactions de Pauline sont simples, mais en adéquation avec la situation de communication.
- C. Intelligibilité / recevabilité linguistique (3 points) : La syntaxe et la conjugaison sont mal maîtrisées et les mots souvent déformés, mais l'ensemble reste globalement intelligible.

Note de l'élève (total A + B + C) = 11 / 20