

**Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV2**

Série : ES

Nom de l'élève : **Adrien**

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguist.	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages	1 ou 2 pts	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	2 pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	4 pts	Répond et réagit de façon simple.	4 pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3, 4 ou 5 pts
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	5 pts	Prend part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler	6 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	6 ou 7 pts
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue par rapport à la notion présentée.	6 pts			S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	8 pts
<b>NOTE A, sur 6</b> S'exprimer en continu	1/ 6	<b>NOTE B, sur 6</b> Prendre part à une conversation	4/ 6	<b>NOTE C, sur 8</b> Intelligibilité et recevabilité linguistique	2/ 8

**Appréciation :**

- A. S'exprimer en continu (1 point) : Adrien s'est efforcé de parler de situations connues mais le propos est désordonné et souvent obscur.
- B. Prendre part à une conversation (4 points) : Adrien s'est mieux tiré d'affaire en situation d'interaction. Ses interventions sont restées brèves, mais en cohérence avec le fil de la conversation.
- C. Intelligibilité / recevabilité linguistique (2 points) : La prononciation est très déficiente, ce qui rend souvent les mots difficilement, voire pas du tout compréhensibles. Syntaxe et conjugaison sont également mal maîtrisés. On parvient toutefois à suivre globalement le propos.

**Note de l'élève (total A + B + C) = 7 / 20**