

## Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV1

Série : S
Nom de l'élève : Duchesne Mathilde

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu	B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguist.		
<b>Degré 1</b>	<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages	1 pt	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	2 pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
<b>Degré 2</b>	<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	3 pts	Répond et réagit de façon simple.	3 pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4 pts
<b>Degré 3</b>	<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	4 pts	Prend part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler	4 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	5 ou 6 pts
<b>Degré 4</b>	<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue par rapport à la notion présentée.	6 pts	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	6 pts	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	7 ou 8 pts
<b>NOTE A, sur 6</b> <b>S'exprimer en continu</b>	6/ 6	<b>NOTE B, sur 6</b> <b>Prendre part à une conversation</b>	4/ 6	<b>NOTE C, sur 8</b> <b>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	6/ 8

**Appréciation :****A. S'exprimer en continu ( 6 points) :**

La candidate fait preuve d'une grande rigueur dans l'organisation et la présentation de ses idées: L'exposé est bien construit et riche, tant du point de vue culturel que linguistique. Elle s'efforce d'exprimer un point de vue personnel sur la notion et fait référence à ses expériences personnelles dans le cadre du programme Sauzay. Elle s'exprime, de plus, presque sans regarder ses notes, qui se limitent à quelques mots-clés.

**B. Prendre part à une conversation (4 points) :**

D'un point de vue linguistique, la partie entretien est un peu moins réussie que la partie exposé, mais après un démarrage laborieux, la candidate parvient à développer spontanément ses idées et réagit de manière très positive à toutes les questions posées.

**C. Intelligibilité / recevabilité linguistique ( 6 points) :**

La candidate s'exprime dans une langue tout à fait correcte. L'accent est certes perfectible, mais les multiples hésitations et erreurs sur le plan de la prononciation n'entravent pas la communication. Malgré quelques imprécisions («rechtes Abenteuer»), le lexique maîtrisé est assez vaste et témoigne d'un apprentissage sérieux. La syntaxe est globalement maîtrisée, mais de multiples bévues grammaticales, portant principalement sur les déclinaisons et la conjugaison, viennent quelque peu entacher la qualité de l'ensemble.

**Note de l'élève (total A + B + C) = 16/ 20**