

Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV1

Série : ES
Nom de l'élève : Kyburz Lea

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu	B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguist.		
Degré 1	Degré 1		Degré 1		
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages	1 pt	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	2 pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
Degré 2	Degré 2		Degré 2		
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	3 pts	Répond et réagit de façon simple.	3 pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4 pts
Degré 3	Degré 3		Degré 3		
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	4 pts	Prend part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler	4 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	5 ou 6 pts
Degré 4	Degré 4		Degré 4		
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue par rapport à la notion présentée.	6 pts	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	6 pts	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	7 ou 8 pts
NOTE A, sur 6 S'exprimer en continu	6/ 6	NOTE B, sur 6 Prendre part à une conversation	4 / 6	NOTE C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique	5/ 8

Appréciation :**A. S'exprimer en continu (6 points) :**

La candidate propose un exposé construit de manière cohérente et pertinente par rapport aux notions à illustrer. Elle s'efforce de mettre ses connaissances en perspective et propose un point de vue personnel sur la problématique choisie. Elle agrémente son exposé de multiples exemples concrets, cite ses sources et montre qu'elle a des connaissances culturelles.

B. Prendre part à une conversation (4 points) :

La deuxième partie se révèle d'un point de vue qualitatif en deçà de la première: en effet, la candidate peine davantage à développer ses idées et à apporter des connaissances précises pour illustrer son propos. Néanmoins, les moyens linguistiques dont elle dispose lui permettent de prendre une part active à la conversation.

C. Intelligibilité / recevabilité linguistique (5 points) :

La candidate s'exprime globalement dans un allemand de bon aloi, et fait preuve d'une certaine spontanéité. Néanmoins, il s'agit dans l'ensemble d'une performance assez inégale: si l'exposé est globalement plutôt réussi sur le plan linguistique, l'entretien laisse apparaître de multiples imprécisions grammaticales (notamment concernant la conjugaison des verbes irréguliers), mais celles-ci ne sont pas de nature à entraver la communication. Des lacunes lexicales apparaissent également, mais sont contournées par la candidate avec une relative aisance.

Note de l'élève (total A + B + C) = 15 / 20