

## Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV1

Série : S
Nom de l'élève : Fleutry Paul

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguist.	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages	1 pt	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	2 pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	3 pts	Répond et réagit de façon simple.	3 pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4 pts
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	4 pts	Prend part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler	4 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	5 ou 6 pts
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue par rapport à la notion présentée.	6 pts	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	6 pts	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	7 ou 8 pts
<b>NOTE A, sur 6</b> <b>S'exprimer en continu</b>	6/ 6	<b>NOTE B, sur 6</b> <b>Prendre part à une conversation</b>	4/ 6	<b>NOTE C, sur 8</b> <b>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	6/ 8

**Appréciation :**

A. S'exprimer en continu ( 4 points) :

Le candidat produit un exposé rigoureusement construit, clair et bien renseigné. Il illustre systématiquement son propos d'exemples pertinents. Il est néanmoins regrettable que le candidat n'indique pas explicitement son point de vue par rapport à la notion présentée, car ses capacités linguistiques le lui permettaient.

B. Prendre part à une conversation ( 4 points) :

Le candidat répond aux questions posées avec pertinence, mais toujours de manière assez succincte. Si les moyens linguistiques à sa disposition suffisent amplement pour participer à la discussion, on pourrait lui reprocher son manque de vivacité et d'implication dans l'échange.

C. Intelligibilité / recevabilité linguistique ( 6 points) :

L'exposé comme l'entretien témoignent de très bonnes connaissances lexicales et d'une bonne maîtrise morphosyntaxique. Néanmoins, la prononciation hésitante et la lenteur du débit nuisent quelque peu à la qualité de l'ensemble. De ce fait, le candidat donne l'impression de réciter par coeur des réponses toutes faites, alors qu'il n'a que quelques mots-clés sous les yeux.

**Note de l'élève (total A + B + C) = 14 / 20**