

Was ich alles erlebt habe...

Réunions départementales
Académie de Versailles
Novembre 2008

Tâche

Einen ganz besonderen Schultag erzählen

Activité langagière privilégiée:
expression écrite

Séance 1

- ▶ Sujet d'écriture: „Was hast du gestern nach der Schule gemacht?“
- ▶ Lecture des résultats en classe et statistiques
- ▶ Lecture: déroulement d'une journée d'une élève à l'étranger (Texte divisé en trois parties)
- ▶ *HA: Lire la fin du texte (Teil 2 und Teil 3) et remplir la grille de lecture*
- ▶ Evaluation diagnostique: EE
- ▶ EO dialoguée (Plénière)
- ▶ CE
Lecture d'un texte (individuel) et analyse d'une partie du texte

Séance 2

- ▶ Présentation des résultats du travail à la maison puis relevé des expressions décrivant le quotidien de la journée
- ▶ Sujet: „Erzähle einen ganz gewöhnlichen Tag!“ (cf exemple 1)
- ▶ Productions mélangées, lecture devant la classe: „Rate mal, wer das ist!“
- ▶ *HA Préparer une EO en continu: „Ein Schultag, wie ich ihn haben möchte“*
- ▶ EO en continu (Teil 2 und 3)
- ▶ EE
Entraînement1
- ▶ CO
plénière

Séance 3

- ▶ Entraînement à deux; deux ou trois élèves passent devant la classe
- ▶ le professeur a relevé des erreurs récurrentes et les corrige pour tous, prise de notes
- ▶ Correction des productions à deux
- ▶ HA: *Dans le texte (voyage à l'étranger) relever dans les phrases encadrées l'élément 1 puis le verbe conjugué puis le groupe verbal.*
- ▶ EO continu évaluation formative
- ▶ EE:
- ▶ Corrigé des productions écrites en plénière
- ▶ puis en binôme

Séance 4

- ▶ **Ecrire un courriel** pour le correspondant: „Ein ungewöhnlicher Tag“
Analyse des besoins avant de rédiger
- ▶ **Distribution des mails** des correspondants, correction
- ▶ *HA: Etre capable de rendre compte oralement du contenu du mail du correspondant*
- ▶ **E E Entraînement**
2^{ème} évaluation formative
- ▶ **médiation**

Séance 5

- ▶ Présentation à la classe de la journée du correspondant
- ▶ Statistiques sur les habitudes allemandes comparaison avec la classe (cf séance1)
- ▶ *HA: Revoir toute l'unité dans le cahier pour le contrôle d'évaluation de EE*
- ▶ **EO continu**
évaluation formative
- ▶ **EO dialoguée**

Séance 6

- ▶ EE: Evaluation sommative
- ▶ Réalisation de la tâche fédératrice (2 sujets)
- ▶ Mein schönster Schultag
- ▶ Mein schlimmster Schultag
 - ▶ *Il s'agit d'écrire une fiction. Chaque élève est libre de reprendre des événements racontés par d'autres pour créer sa „journée de rêve“ ou sa „journée catastrophe“.*
 - ▶ *Les meilleurs passages sont ensuite sélectionnés pour constituer deux textes collectifs.*