

**Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV2**

Série : TS

Nom de l'élève : Pauline

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguist.	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages	1 ou 2 pts	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	2 pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	4 pts	Répond et réagit de façon simple.	4 pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3, 4 ou 5 pts
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	5 pts	Prend part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler	6 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	6 ou 7 pts
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue par rapport à la notion présentée.	6 pts			S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	8 pts
<b>NOTE A, sur 6</b> S'exprimer en continu	5 / 6	<b>NOTE B, sur 6</b> Prendre part à une conversation	4 / 6	<b>NOTE C, sur 8</b> Intelligibilité et recevabilité linguistique	5 / 8

**Appréciation :**

- A. S'exprimer en continu (5 points) : Une première partie fluide et bien structurée. Les documents sont brièvement résumés. L'introduction pose simplement, mais clairement la problématique. Un point de vue personnel est exprimé. La conclusion ouvre des perspectives.
- B. Prendre part à une conversation (4 points) : La partie échange est plus limitée. Il ne s'agit pas d'une véritable interaction, mais Pauline est toujours en mesure d'apporter une réponse pertinente aux questions posées.
- C. Intelligibilité / recevabilité linguistique (6 points) : Malgré des erreurs, la langue satisfait aux exigences du niveau B1. La richesse de la langue de la partie interaction est d'un niveau équivalent à celle de la partie exposé.

**Note de l'élève (total A + B + C) = 14 / 20**