

**Notion « ESPACES ET ECHANGES » -**

**L'immigration allemande aux Etats-Unis**

**Problématisation de la notion : Immigration subie au 19<sup>ème</sup> siècle contre choix de vie de nos jours :**

**Comment est-on passé d'une émigration subie au XIX siècle à une émigration choisie de nos jours ?**

**Profil des 2 groupes- classe : 15 élèves TS /LV2 (2 h00/semaine) – Niveau hétérogène mais élèves motivés et participant régulièrement en cours.**

**13 élèves TES+ L /LV2 (2 h00/semaine) – Noyau de 4/5 élèves moteurs en expression orale. Nécessité de motiver les autres élèves un peu en retrait.**

**Progression pédagogique Septembre /Octobre 2012 :**

<b>NOM du DOCUMENT</b>	<b>NATURE</b>	<b>DOMAINE</b>	<b>ACTIVITE LANGAGIERE</b>	<b>COMPETENCE SAVOIR -FAIRE</b>	<b>ENTRAINEMENTS</b>
<u>Auswanderung gestern</u>					
1) Bekannte Deutsch-Amerikaner	Petites biographies	Arts-politique-Economie	Compréhension écrit Expression orale	Analyser/sélectionner infos. Reformuler-savoir présenter un personnage. Utiliser le passé	<b>Expression orale en continu.</b>
2) Deutsche Emigration in die USA (photos-tableaux statistiques)	Iconographique		Compréhension Ecrit	Analyser/demander Expliquer. Utiliser les moyens de la comparaison.	<b>Expression orale en interaction.</b>
3) Deutsche in Amerika	Vidéo	Société Religion	Comp. Auditive	Comprendre les infos principales (prise de notes) et les restituer en allemand.	<b>Expression orale en continu.</b>
4) Auswanderer aus dem	Vidéo	Société	Comp. Auditive	Prise de notes. Savoir	<b>Expression écrite.</b>

<p>Jahr 1887</p> <p><b>Bilan intermédiaire : présentation des documents étudiés, réflexion personnelle. (+ bilans lexicaux)</b></p> <p><u>Auswanderung heute</u></p> <p>1) Green Card Participer à une loterie du gouvernement américain pour gagner une green card.</p> <p>2) Studium in den USA</p> <p>3) Was ist Ihr Amerika-Bild? (Klischees und Vorurteile)</p> <p><b>BILAN FINAL DE LA SEQUENCE:</b></p> <p><b>EVALUATION ECRITE : Document type bac (2 h 00 pour les S/ES – 3 h00 pour les L)</b></p>	<p>Document audio</p> <p>Textes/interviews</p> <p>Articles de presse</p> <p>Texte de Doris Dörrie pour la compréhension + 2 documents iconographiques</p>	<p>Economie</p> <p>Société Economie</p> <p>Société</p> <p>Société</p>	<p></p> <p>Compréhension auditive</p> <p>Compréhension Ecrit</p> <p>Compréhension écrit</p>	<p>sélectionner et hiérarchiser les infos. Résumer en allemand les faits principaux.</p> <p>Argumenter/défendre son point de vue. Les connecteurs du discours.</p> <p>Argumenter. Donner son point de vue sur les avantages/inconvénients d'un séjour à l'étranger.</p> <p>Exprimer et nuancer son jugement. Utilisation des modalisateurs.</p>	<p></p> <p><b>Expression orale en interaction.</b></p> <p><b>Expression orale en interaction.</b></p> <p><b>Expression écrite.</b></p>
--	---	---	---	---	--

<b>EVALUATION de la compréhension de l'ORAL : Dans les conditions de l'épreuve de 2013 : 3 écoutes d' 1m30 puis compte rendu en français.</b>	pour l'expression écrite.				
---	---------------------------	--	--	--	--