

Notion « ESPACES ET ECHANGES » -

L'immigration allemande aux Etats-Unis

Problématisation de la notion : Immigration subie au 19^{ème} siècle contre choix de vie de nos jours :

Comment est-on passé d'une émigration subie au XIX siècle à une émigration choisie de nos jours ?

Profil des 2 groupes- classe : 15 élèves TS /LV2 (2 h00/semaine) – Niveau hétérogène mais élèves motivés et participant régulièrement en cours.

13 élèves TES+ L /LV2 (2 h00/semaine) – Noyau de 4/5 élèves moteurs en expression orale. Nécessité de motiver les autres élèves un peu en retrait.

Progression pédagogique Septembre /Octobre 2012 :

NOM du DOCUMENT	NATURE	DOMAINE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCE SAVOIR -FAIRE	ENTRAINEMENTS
<u>Auswanderung gestern</u>					
1) Bekannte Deutsch-Amerikaner	Petites biographies	Arts-politique-Economie	Compréhension écrit Expression orale	Analyser/sélectionner infos. Reformuler-savoir présenter un personnage. Utiliser le passé	Expression orale en continu.
2) Deutsche Emigration in die USA (photos-tableaux statistiques)	Iconographique		Compréhension Ecrit	Analyser/demander Expliquer. Utiliser les moyens de la comparaison.	Expression orale en interaction.
3) Deutsche in Amerika	Vidéo	Société Religion	Comp. Auditive	Comprendre les infos principales (prise de notes) et les restituer en allemand.	Expression orale en continu.
4) Auswanderer aus dem	Vidéo	Société	Comp. Auditive	Prise de notes. Savoir	Expression écrite.

<p>Jahr 1887</p> <p>Bilan intermédiaire : présentation des documents étudiés, réflexion personnelle. (+ bilans lexicaux)</p> <p><u>Auswanderung heute</u></p> <p>1) Green Card Participer à une loterie du gouvernement américain pour gagner une green card.</p> <p>2) Studium in den USA</p> <p>3) Was ist Ihr Amerika-Bild? (Klischees und Vorurteile)</p> <p>BILAN FINAL DE LA SEQUENCE:</p> <p>EVALUATION ECRITE : Document type bac (2 h 00 pour les S/ES – 3 h00 pour les L)</p>	<p>Document audio</p> <p>Textes/interviews</p> <p>Articles de presse</p> <p>Texte de Doris Dörrie pour la compréhension + 2 documents iconographiques</p>	<p>Economie</p> <p>Société Economie</p> <p>Société</p> <p>Société</p>	<p></p> <p>Compréhension auditive</p> <p>Compréhension Ecrit</p> <p>Compréhension écrit</p>	<p>sélectionner et hiérarchiser les infos. Résumer en allemand les faits principaux.</p> <p>Argumenter/défendre son point de vue. Les connecteurs du discours.</p> <p>Argumenter. Donner son point de vue sur les avantages/inconvénients d'un séjour à l'étranger.</p> <p>Exprimer et nuancer son jugement. Utilisation des modalisateurs.</p>	<p></p> <p>Expression orale en interaction.</p> <p>Expression orale en interaction.</p> <p>Expression écrite.</p>
--	---	---	---	---	--

EVALUATION de la compréhension de l'ORAL : Dans les conditions de l'épreuve de 2013 : 3 écoutes d' 1m30 puis compte rendu en français.	pour l'expression écrite.				
---	---------------------------	--	--	--	--