

## Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV2

Série : ES

Nom de l'élève : Louise

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/recevabilité linguist.	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages	1 ou 2 pts	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	2 pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	4 pts	Répond et réagit de façon simple.	<b>4 pts</b>	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3, 4 ou 5 pts
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	5 pts	Prend part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler	6 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	<b>6</b> ou 7 pts
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue par rapport à la notion présentée.	<b>6 pts</b>			S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	8 pts
<b>NOTE A, sur 6</b> <b>S'exprimer en continu</b>	6/6	<b>NOTE B, sur 6</b> <b>Prendre part à une conversation</b>	4/6	<b>NOTE C, sur 8</b> <b>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	6/8

### Appréciation :

- A. S'exprimer en continu (6 points) : Propos introductif qui cerne bien la problématique. Les différents temps de l'exposé sont bien marqués, la conclusion fait un bilan pertinent du développement.
- B. Prendre part à une conversation (6 points) : Bonne interaction au début de l'entretien mais certaines réponses dans la deuxième partie sont répétitives ou hésitantes.
- C. Intelligibilité / recevabilité linguistique (6 points) : Malgré des erreurs, le propos est fluide. Le débit et l'accentuation montrent que l'élève s'est bien approprié les contenus.

**Note de l'élève (total A + B + C) = 16 / 20**