

Propos introductif à l'attention des collègues :

Cette séquence s'appuie sur le manuel « kreativ » 2016 allemand 5° LV2 A1/A2 disponible ici : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782014626872> - pages 60 à 66, plus le cahier d'activités de la même méthode.

Les fichiers son mp3 élèves sont téléchargeables ici :

<https://complements-eleves.hachette-education.com/> - allez sur l'onglet « collège », faites dérouler le carrousel jusqu'à apparition du manuel « kreativ », puis téléchargez les mp3 élèves

La séquence a été utilisée lors du confinement en classe de 6° bilangue (32) élèves, 6° LV1 (30 élèves) et 5°LV2 (10 élèves) du 16 mars au 3 avril, donc pendant les trois semaines avant les vacances en 10 séances élèves.

Nous avons fait le choix entre collègues, de regrouper l'ensemble de nos classes de même niveau malgré des horaires différents (LV1 4h, bilangue 3h, LV2 2,5). Cela a donné le même horaire à tous. En même temps, nous n'avions pas compté de temps en plus pour le travail personnel.

La classe virtuelle a été utilisée par ½ groupes uniquement pour répondre aux questions des élèves mais pas pour faire des activités de cours.

Autres supports utilisés :

- Quizlet pour apprendre et réviser le vocabulaire
- Learning Apps pour apprendre et réviser le vocabulaire et la grammaire
- Le site wetteronline.de
- Youtube

Tâche finale :

EE – élaborer un programme pour un weekend à Cologne

Thèmes abordés et objectifs :

- La météo, le beau temps, le mauvais temps
- Les activités en fonction du temps qu'il fait
- Faire des propositions
- Donner son avis et dire ses préférences
- Le directif (prérequis, avait été vu dans la séquence précédente)
- L'adjectif attribut

Pour toute question sur cette séquence ou les supports, vous pouvez contacter katrin.goldmann@ac-versailles.fr

Tout ce qui suit s'adresse directement aux élèves de nos classes.

Les liens sur le groupe de travail, sur le casier de collecte ne fonctionneront donc pas pour d'autres personnes.

De manière générale, la séquence n'est pas prête à l'emploi pour une autre classe.

Le corrigé type de la production écrite est téléchargeable dans un fichier séparé.

Nous allons commencer un nouveau chapitre / une nouvelle scène. Si vous n'avez pas terminé le travail qui a été donné par votre professeur avant la fermeture, il faut le terminer avant de commencer ce nouveau chapitre.

Kapitel 5 Szene 2 : Ein Wochenende in Köln (Seiten 60 – 66)¹

1. Stunde (1^o heure)

1. **Buch Seite 60/1 + AH S 40/1 manuel p 60/1 avec cahier d'activités p 40/1**

- Lies die Wettervorhersagen. Die Wettersymbole helfen dir.
Lis ces prévisions météo. Les symboles t'aideront (à comprendre)
- Ordne zu jedem Ort die richtigen Antworten. Manche Antworten passen mehrmals!
Associe à chaque lieu la bonne réponse / le bon symbole. Certaines réponses / symboles peuvent être utilisés plusieurs fois !

2. **Buch Seite 60/2 Sprachmusik** manuel p 60/2 MP3 n° 45

- Hör zu und wiederhole!
Ecoute et répète (plusieurs fois !)

Rappel : accès aux MP3 élèves du manuel

<https://complements-eleves.hachette-education.com/>

Vous faites défiler les titres jusqu'à votre couverture de manuel « kreativ ».

Puis vous cliquez sur « Tous les fichiers MP3 élèves à télécharger »

3. **Buch Seite 60/1 – Vokabeln** manuel p60/1 vocabulaire

- Tout le vocabulaire dans le cadre bleu sous le titre « Wettersymbole » est à recopier dans le carnet de vocabulaire et à apprendre.
- Si nécessaire, aidez-vous du lexique (fin du manuel et fin du cahier d'activités).

- Une fois le vocabulaire bien recopié et appris, vous pourrez vous entraîner plus tard (dans l'après-midi, le soir ...) avec Quizlet pour mieux le mémoriser.
https://quizlet.com/_6eu4wi?x=1jqt&i=e8rms
- **Les activités Quizlet doivent être faites dans l'ordre car c'est la meilleure façon de bien mémoriser le vocabulaire.**

¹ Manuel KREATIV cycle 4 allemand 5eme LV2

2. Stunde (2° heure)

4. Réviser le vocabulaire

- Bien réviser le vocabulaire avant de commencer l'activité suivante.

5. Buch Seite 60/4 Wechselspiel manuel p 60/4 avec cahier d'activités

Consignes :

- Pour faire cette activité, il faut être à deux ! Prévoyez à l'avance avec qui vous travaillez et fixez, avec votre partenaire, votre rendez-vous par téléphone !
- Pour réussir l'activité, il faut soit déjà maîtriser parfaitement le vocabulaire de la météo, soit avoir le manuel page 60 sous les yeux.
- Un élève est **Partner A**, il ouvre le cahier d'activités à la **page 40**.
- L'autre élève est **Partner B**, il ouvre le cahier d'activités à la **page 42**.
- **NE TRICHEZ PAS !** Comme d'habitude dans le **Wechselspiel**, vous posez à votre partenaire des questions sur ce qui vous manque sur votre page. Il a la réponse et vous la donnera. Vous la noterez sur votre page.
- Il faut ensuite se poser des questions selon l'exemple que je donne ici pour la France
 - **Partner A**: « Wie ist das Wetter in **Frankreich** ? » Et répondre en fonction des symboles et températures que l'on voit sur la carte.
 - **Partner B** : « In Frankreich regnet es. Mit **23** Grad ist es **warm**. »
 - Vous remplacerez en fonction des pays, des températures, de la météo ... selon les indications de la carte. **Ne parlez pas français ! Il faut bien sûr seulement parler allemand.**
- **A la fin seulement**, vous regarderez sur l'autre page pour vous corriger.

6. Vidéo météo allemande

- Regardez plusieurs fois cette vidéo :
<https://www.wetteronline.de/wetter-videos/2015-11-18-dl?cat=1>
- a. Notez tous les mots que vous arrivez à reconnaître (ceux qui font partie du vocabulaire appris et aussi d'autres)
- b. Faites un résumé en français (pas trop détaillé) de la météo du jour en Allemagne

7. Petite expression écrite : Dein Wetterbericht ton bulletin météo

- Regarde dehors et écris un paragraphe en allemand sur la météo du jour dans ta commune.
- Appuie-toi impérativement sur les structures de l'activité manuel p 60/1. Prends les comme modèle pour faire tes propres phrases.
- Fais ton travail sur ordinateur et dépose ensuite ton fichier dans le casier de collecte.

Pour chaque travail fait, vous indiquerez en haut de votre page, votre nom, votre classe, la date en allemand et en toutes lettres et l'heure !

3. Stunde (3° heure)

Révisé tout le vocabulaire avant de reprendre.

8. Buch Seite 61 Vokabeln & Wortschatz aktiv

- Abschreiben und lernen (recopier et apprendre)
- MP3 47 – Hör und wiederhole (écoute et répète plusieurs fois)
- Entraîne-toi avec le Quizlet (dans l'ordre proposé des activités)
https://quizlet.com/_6eu618?x=1jq&i=e8rms

9. Buch Seite 61/5 Bist du ein guter Meteorologe? + AH S 41/5 – manuel p 61/5 avec cahier d'activités p 41/5 + MP3 n° 46

- Hör zu und kreuze an.
Ecoute et coche (les symboles qui correspondent au bulletin météo que tu entends)

10. Buch Seite 61/6 + AH S 41/6 - manuel p 61/6 avec cahier d'activités p 41/6

Wochenende und Langeweile ? Das gibt es nicht.

Le weekend et de l'ennui? Cela n'existe pas.

- Lies die Frage und die Antworten.
Lis la question (de Meike) et les réponses (des autres jeunes).
 - a. Was möchte Meike ? Ergänze. -> *Quel est le souhait de Meike ? Complète.*
 - b. Wer sagt was ? Verbinde Text und Namen. -> *Qui dit quoi ? Relie les textes avec les noms.*

4. Stunde (4° heure)

11. Grammatiklektion Buch Seite 66/ III L'adjectif attribut

- Avant de lire la leçon, regarde cette vidéo : <https://youtu.be/9kX83Yf5qbw>
- Lis la leçon et réponds aux questions suivantes dans ton cahier:
 1. A quelle place se trouve l'adjectif attribut dans la phrase ?
 2. Quelle est la traduction des verbes : *sein, werden, aus/sehen* ?
 3. Quelle est la particularité de l'adjectif attribut en allemand (l'adjectif attribut en français n'a pas cette particularité).
- Recopie cette leçon très proprement dans ton cahier et apprends-la.

12. Arbeitsheft Seite 46/12 – cahier d'activités p 46/12

- Fais cet exercice: souligne les adjectifs attributs

Révisé le vocabulaire des activités de loisirs avant de poursuivre.

Révisé la leçon de l'accusatif-directif manuel p 64/1b

12. Buch Seite 61/7 – Dialoge

Consignes :

- ➔ Pour faire cette activité, il faut être à deux ! Prévoyez à l'avance avec qui vous travaillez et fixez votre rendez-vous avec votre partenaire par téléphone !
- ➔ Pour réussir l'activité, il faut déjà maîtriser le vocabulaire de la page 61 et des activités de loisirs, et aussi le directif (déjà vu !).
- ➔ Vous ferez le dialogue 1 plusieurs fois avant de commencer le dialogue 2.
- ➔ Pour chaque dialogue, vous le faites déjà plusieurs fois tel qu'il est écrit dans le manuel, ensuite vous remplacez les parties orange.
- ➔ Faites très attention à l'utilisation correcte du directif : *in den* (masculin), *ins* (neutre), *in die* (féminin).

5. Stunde – Corrigés

1. Buch Seite 60/1 + AH S 40/1 manuel p 60/1 avec cahier d'activités p 40/1

a = 4,1,8 b = 5,6,1,7 c = 5,3,9 d = 2,4

7. Petite expression écrite : Dein Wetterbericht ton bulletin météo

Exemples de productions d'élève corrigées :

„In Toussus le Noble ist es am Morgen kalt mit Temperaturen von / um 9°C. Am Morgen ist der Himmel sonnig mit kleinen Wolken. Am Nachmittag scheint die Sonne und es ist warm. Die Temperaturen klettern auf 22°C.“

„Es ist sonnig und warm in Buc. Es ist nicht windig. Es ist ein wenig bewölkt. Es sind 24 Grad am Vormittag und 12 Grad am Nachmittag.“

9. Buch Seite 61/5 Bist du ein guter Meteorologe? + AH S 41/5 – manuel p 61/5 avec cahier d'activités p 41/5 + MP3 n° 46



5 Bist du ein guter Meteorologe? Hör zu und kreuze an.



BUCH S. 61

					
in Norddeutschland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Osten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Süddeutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
im Westen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

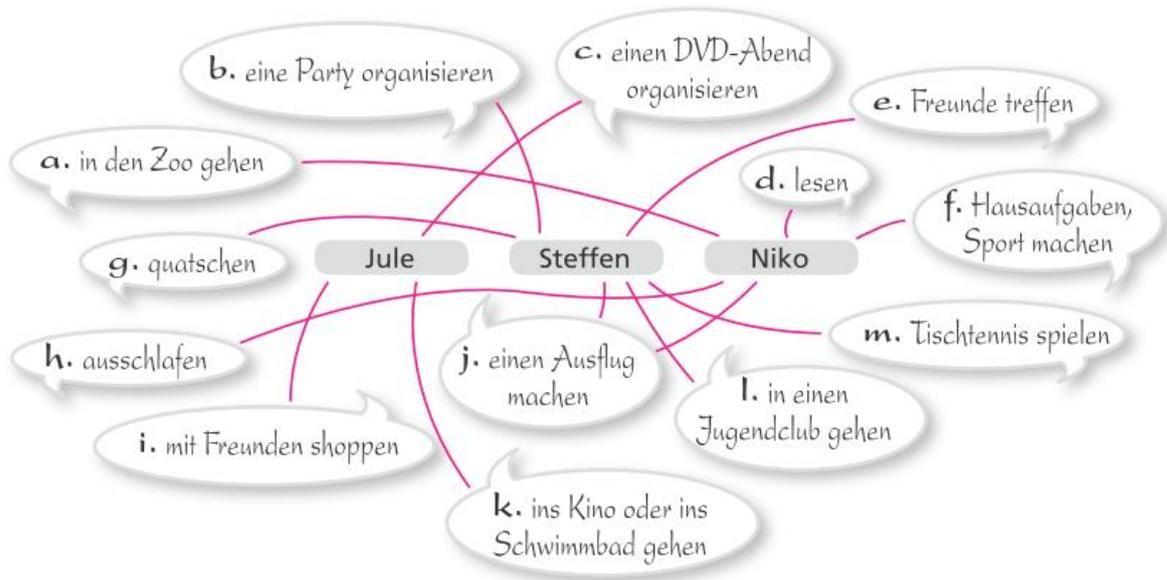
10. Buch Seite 61/6 + AH S 41/6 - manuel p 61/6 avec cahier d'activités p 41/6

👁️ **6 Wochenende und Langeweile? Das gibt es nicht!** 📖 BUCH S. 61
Lies die Frage und die Antworten.

a. Was möchte Meike? Ergänze.

1. Sie braucht *Hilfe*
2. Sie findet das Wochenende immer so *langweilig*
3. Sie hat *nie* etwas vor.
4. Sie möchte *Tipps* haben.

b. Wer sagt was? Verbinde Text und Namen.



Jule = *i, k, c* Steffen = *l, e, g, m, j, b* Niko = *f, d, a, h, j*

11. Grammatiklektion Buch Seite 66/ III L'adjectif attribut

➔ Lis la leçon et réponds aux questions suivantes dans ton cahier:

1. A quelle place se trouve l'adjectif attribut dans la phrase ? – **Derrière / après le verbe conjugué.**
2. Quelle est la traduction des verbes : *sein, werden, aus/sehen* ? – **être, devenir, avoir l'air de / ressembler à**
3. Quelle est la particularité de l'adjectif attribut en allemand (l'adjectif attribut en français n'a pas cette particularité). – **L'adjectif attribut est invariable en allemand** (Cela veut dire qu'il ne change jamais et qu'il ne s'accorde pas, contrairement à l'adjectif attribut en français qui s'accorde de la même manière que l'adjectif épithète.)

12. Arbeitsheft Seite 46/12 – cahier d'activités p 46/12

III. L'adjectif attribut

12 Souligne les adjectifs attributs.  BUCH S. 66

Es ist heute so langweilig! Vielleicht können wir ins Kino gehen. Der Film der Woche sieht interessant aus. Dann können wir eine Pizza essen. Bei Luigi ist sie lecker. Ich möchte aber nicht ins Schwimmbad gehen. Es ist kalt und windig. Morgen scheint die Sonne. Es wird also vielleicht warm. Dann können wir in den Park gehen. Er ist sehr schön.

6. Stunde (6° heure)

Révisé tout le vocabulaire, la leçon sur la négation (p. 50), le verbe « ich möchte » (p. 51) et ta nouvelle leçon de grammaire avant de reprendre.

13. Dialogtraining – construis un dialogue avec les éléments imposés

Au choix – avec un partenaire par téléphone ou tout seul. Le dialogue est à faire par écrit. Tu construis un dialogue en suivant la trame :

- A et B se parlent au téléphone, se saluent et demandent comment ça va.
- B demande à A ce qu'il a prévu le weekend.
- A répond qu'il rencontre toujours ses amis le samedi. Mais à cause du confinement (* wegen Quarantäne), il doit rester à la maison.
- B demande si A a un jardin.
- A répond que oui. Il dit qu'il va souvent dans le jardin.
- A veut savoir ce que B fait dimanche.
- B dit que quand il pleut, il lit un livre ou regarde un film. Mais quand il fait beau, il fait du sport à la maison.
- A et B se disent à bientôt et au revoir.

Lis le dialogue plusieurs fois à haute voix. Tu recevras un corrigé type par la suite.

14. Buch Seite 62 Vokabeln & Wortschatz aktiv

- ➔ Abschreiben und lernen (recopier et apprendre)
- ➔ MP3 49 – Hör und wiederhole (écoute et répète plusieurs fois)
- ➔ Entraîne-toi avec le Quizlet (dans l'ordre proposé des activités) :
https://quizlet.com/_6eu9rc?x=1jqt&i=e8rms

15. Buch Seite 62/ 1 + AH S 42/1 – manuel p 62/1 + cahier d'activités p 42/1 + piste 11²

Deine Aufgabe

 1 **Deine Mutter hat einen Vorschlag. Hör zu.**  BUCH S. 62
Was ist richtig? Kreise ein.

Ta mère a une proposition. Ecoute. Qu'est-ce qui est juste ? Entoure la bonne réponse.

² La piste audio se trouve dans le groupe de travail dossier « fichiers audio »

7. Stunde (7^e heure)

Révisé le vocabulaire avant de poursuivre.

16. Buch Seite 62/ 2 + AH S 42/2 – manuel p 62/2+ cahier d'activités p 42/2 + piste 12³

 **2** Was denkt Papa? Hör zu.  12  BUCH S. 62

a. Was ist richtig? Kreuze an.

→ Qu'en penses ton père ? a. Qu'est-ce qui est juste. Coche la bonne réponse.

b. Welche Sehenswürdigkeiten nennt Papa? Kreise ein.

→ Quels monuments sont cités par papa ? Entoure-les.

17. Buch Seite 62/ 3 + AH S 43-44/3 – manuel p 62/3 + cahier d'activités p 43-44/3⁴

 **3** Schau schnell die Vorschläge von Papa an. **A B C**  BUCH S. 62
Was gefällt dir?

a. Lies die Dokumente A und B über Köln. Was kannst du wann machen?
Kreuze an und ergänze.

→ Regarde vite les propositions de papa. Qu'est-ce qui te plaît ?

→ Lis les documents A et B sur la ville de Cologne. Qu'est-ce que tu peux y faire à quel moment ? Coche et complète.

b. Lies das Dokument C. Welche Informationen sind richtig? Kreuze an.

→ (page suivante dans le cahier d'activités) Lis le document C. Quelles informations sont justes ? Coche-les.

Il n'y a aucun devoir à déposer dans le casier de collecte cette semaine.

³ La piste audio se trouve dans le groupe de travail dossier « fichiers audio »

⁴ Avec les textes A,B,C dans le manuel p.62-63 !

8. Stunde

Corrige d'abord tous les exercices avant de poursuivre!

13. Dialogtraining – construis un dialogue avec les éléments imposés

Au choix – avec un partenaire par téléphone ou tout seul. Le dialogue est à faire par écrit. Tu construis un dialogue en suivant la trame :

- A et B se parlent au téléphone, se saluent et demandent comment ça va.
A: Hallo B, wie geht's ?
B: Hallo A. Danke, es geht mir gut. Und dir ?
A: Danke, mir geht es auch gut.
- B demande à A ce qu'il a prévu le weekend.
B: Was hast du am Wochenende vor ?
- A répond qu'il rencontre toujours ses amis le samedi. Mais à cause du confinement (* wegen Quarantäne), il doit rester à la maison.
A: Am Samstag treffe ich immer meine Freunde, aber wegen Quarantäne muss ich zu Hause bleiben.
- B demande si A a un jardin.
B : Hast du einen Garten ?
- A répond que oui. Il dit qu'il va souvent dans le jardin.
A: Ja, ich gehe oft in den Garten.
- A veut savoir ce que B fait dimanche.
A: Was machst du Sonntag ? / Was hast du Sonntag vor?
- B dit que quand il pleut, il lit un livre ou regarde un film. Mais quand il fait beau, il fait du sport à la maison.
B: Bei Regen lese ich ein Buch oder schaue einen Film an. Aber bei schönem Wetter mache ich Sport zu Hause.
- A et B se disent à bientôt et au revoir.
A: Alles klar B. Tschüss. Bis bald.
B: Ja, bis bald. Tschüss.

➔ Recopie le corrigé dans ton cahier (seulement le texte allemand, en vert ci-dessus)

➔ Lis le dialogue plusieurs fois à haute voix

➔ Trouve un partenaire et apprenez chacun un rôle par cœur.

➔ Entraînez-vous plusieurs fois. Vous remplacerez A ou B par vos propres prénoms.

15. Buch Seite 62/ 1 + AH S 42/1 – manuel p 62/1 + cahier d'activités p 42/1 + piste 11⁵

Deine Aufgabe



Deine Mutter hat einen Vorschlag. Hör zu.
Was ist richtig? Kreise ein.



BUCH S. 62

1. Die Mutter hat Geburtstag. – Der Vater hat Geburtstag. – Die Großmutter hat Geburtstag.
2. Sie will einen Wochenkalender von Köln. – Sie will am Wochenende nach Köln fahren. – Sie will eine Woche nach Köln.
3. Sie findet, dass ... Köln nicht toll ist – Köln einfach toll ist – die Woche toll ist.
4. Was will sie bei schlechtem Wetter machen? Sie will ...
in ein Museum gehen – in den Zoo gehen – in die Stadt gehen –
den Kölner Dom besichtigen

16. Buch Seite 62/ 2 + AH S 42/2 – manuel p 62/2+ cahier d'activités p 42/2 + piste 12⁶



Was denkt Papa? Hör zu.



BUCH S. 62

a. Was ist richtig? Kreuze an.

	Richtig	Falsch
1. Papa findet, dass das ein toller Vorschlag ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Papa hat keine Ideen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Er will im Internet Informationen suchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Er will seinen Freund Rainer fragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

b. Welche Sehenswürdigkeiten nennt Papa? Kreise ein.

Schokoladenmuseum – Sealife – Kölner Dom – eine Fahrt auf dem Rhein –
in den Botanischen Garten gehen – Sport- und Olympiamuseum

⁵ La piste audio se trouve dans le groupe de travail dossier « fichiers audio »

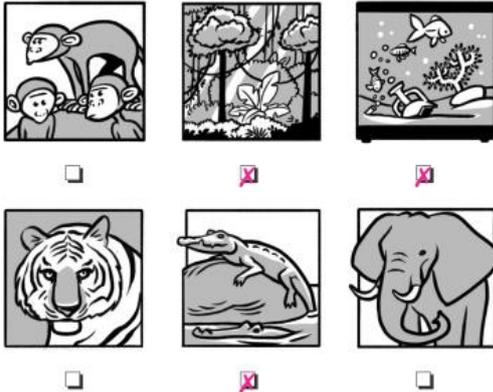
⁶ La piste audio se trouve dans le groupe de travail dossier « fichiers audio »

17. Buch Seite 62/ 3 + AH S 43-44/3 – manuel p 62/3 + cahier d'activités p 43-44/3

3 Schau schnell die Vorschläge von Papa an. **A B C**  BUCH S. 62
Was gefällt dir?

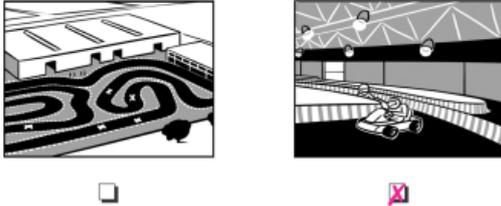
a. Lies die Dokumente A und B über Köln. Was kannst du wann machen?
Kreuze an und ergänze.

BEI SCHLECHTEM WETTER
Kölner Zoo:



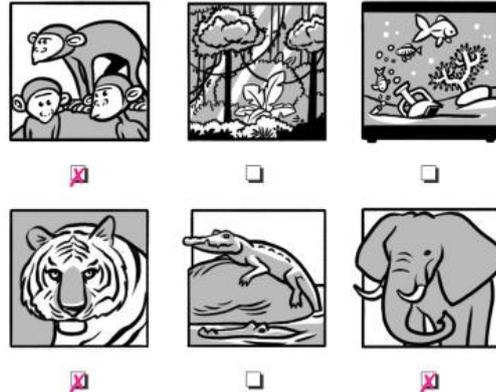
Wir können *in den Tropenwald, in die Aquarien*
oder *ins Krokodilhaus* gehen.

MS Kartcenter:



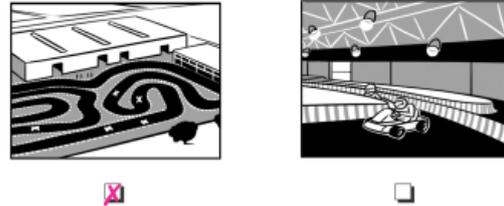
Wir können auf der *Indoorstrecke*
fahren.

BEI SCHÖNEM WETTER
Kölner Zoo:



Wir können *die Affen, die Tiger*
oder *die Elefanten* besuchen.

MS Kartcenter:



Wir können auf der *Outdoorstrecke*
fahren.

b. Lies das Dokument C. Welche Informationen sind richtig? Kreuze an.

	Richtig	Falsch
1. Es gibt Touren von 8 Uhr bis 17 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Die Tour dauert eine Stunde.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Touren sind nur auf Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Du kannst das Sealife besichtigen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Du kannst im Zoo eine Pause machen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁷ Avec les textes A,B,C dans le manuel p.62-63 !

9. Stunde

18. Video : Entdecke die Stadt Köln⁸

- Schau dieses Video an: <https://youtu.be/zg3ERSE4cfk>
- Was kannst du noch in Köln machen? Mache Notizen (auf Deutsch oder auf Französisch)⁹

Révisé le vocabulaire et les leçons de grammaire avant de poursuivre.

19. Vokabel-Memo : Eine Postkarte von Oma – AH S 47/2 – cahier d'activités p 47/2

- Eine Postkarte von Oma. Der Regen hat den Text verwischt ... Kannst du die Wörter finden?¹⁰

20. Dein Programm für ein Wochenende in Köln¹¹

- **Travail à déposer dans le casier de collecte au plus tard le ... à 12h!**

Lis attentivement les consignes avant de commencer ce travail.

- *Fais un brouillon de ton programme en notant les activités et le déroulement*
- *Tu dois avoir au minimum 1 activité par ½ journée et faire un programme pour samedi toute la journée et dimanche jusqu'à 14h*
- *Pour faire ton programme, tu écris un texte et non une simple liste avec des puces. Tu dois donc faire des phrases complètes !*
- *Tu présentes ce que tu veux faire / où tu veux aller s'il fait beau, s'il ne fait pas beau ...*
- *Tu donnes aussi des arguments et tu utilises évidemment ton nouveau vocabulaire et le Wortschatz aktiv.*
- *Tu déposes ton fichier .doc / .docx / .pdf / .txt dans le casier de collecte.*

10. Stunde – letzte Stunde vor den Ferien¹²

Séance de révisions

1. Vokabelmemo

1a. K1 – K3 – Finde die Wörter aus Kapitel 1 bis 3¹³

- *Activité en ligne* : <https://learningapps.org/watch?v=pcmm509xj20>

1b. K4 – Finde die Wörter aus Kapitel 4

- *Activité en ligne* : <https://learningapps.org/watch?v=p5pj1s4mj20>

⁸ Vidéo – Découvre la ville de Köln (Cologne)

⁹ Qu'est-ce que tu peux encore faire à Cologne ? Prends des notes (en fr ou en all, au choix).

¹⁰ Une carte postale de mamie. La pluie a effacé le texte. Est-ce que tu retrouves les mots manquants ?

¹¹ **Tâche finale**

¹² Dernier cours avant les vacances

¹³ Retrouve les mots des chapitres 1 à 3

2. Aussprache – prononciation

- Ecoute et répète les MP3¹⁴ suivants (pas plus de 3 à 4 à la suite, tu feras donc ces écoutes en plusieurs fois) : 20, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 47, 48

3. Hörverständnistraining – entraînement à la compréhension orale

- Ecoutez les documents audio suivants¹⁵ :
- <https://audio-lingua.eu/spip.php?article6362>
 - <https://audio-lingua.eu/spip.php?article6319>
 - <https://audio-lingua.eu/spip.php?article5903>
 - <https://audio-lingua.eu/spip.php?article5900>
 - <https://audio-lingua.eu/spip.php?article5565>
 - <https://audio-lingua.eu/spip.php?article5472>
- Notez à chaque fois : nom, âge, information sur la famille, ville, loisirs, animaux ... de la personne (selon les informations données par la personne)

Entraînements et révisions pendant les vacances

Il faut profiter des vacances pour faire des révisions. Tu peux tout simplement travailler avec ton manuel et les mp3 élèves et refaire des activités, réviser le vocabulaire, les leçons de grammaire ...

Pages de révision sur le site du collège :

<http://www.clg-lutherking-buc.ac-versailles.fr/spip.php?article1689>

<http://www.clg-lutherking-buc.ac-versailles.fr/spip.php?article1648>

<http://www.clg-lutherking-buc.ac-versailles.fr/spip.php?article920>

¹⁴ MP3 élèves, lien de téléchargement a été rappelé sur le premier document confinement

¹⁵ Vous pouvez écouter en ligne mais aussi les télécharger sur un téléphone, un lecteur mp3, une tablette ...

