

Titre : Berlin macht Geschichte!

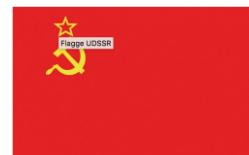
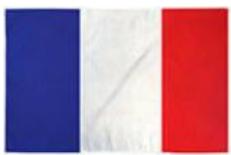
1) Schriftliche Kommunikation Expression écrite

Du wirst die Chronologie der Geschichte des 20. Jahrhunderts anhand der Karten, Seite 2, erstellen. Tu vas établir la chronologie de l'Histoire du 20^{ème} siècle à l'aide des cartes en p. 2.

1.a) Lies zuerst mehrmals den Wortschatz. Liste dann die Verben oder Infinitivgruppen und die Substantive auf. Lis d'abord plusieurs fois le vocabulaire, puis fais la liste des verbes ou groupes infinitifs et des noms communs (substantifs). Vérifie que tu comprends leur sens !

der Erste/Zweite Weltkrieg la Première/Seconde Guerre mondiale
das NS (nationalsozialistische)-Deutschland/das Nazi-Deutschland l'Allemagne nazie
kapitulieren capituler
jn besiegen vaincre qn
ein Land besetzen occuper un pays
etw. teilen, die Teilung diviser qc, la division/la séparation
die Besatzungszone (-en) la zone d'occupation
die Alliierten les Alliés
etw. gründen, die Gründung fonder qc, la fondation
der Staat (-en) l'État
die Bundesrepublik Deutschland (BRD) la République fédérale d'Allemagne
die Deutsche Demokratische Republik (DDR) la République démocratique d'Allemagne
etw. bauen, der Bau der Berliner Mauer construire qc, la construction du Mur de Berlin
fallen*, der Fall der Berliner Mauer ici chuter, la chute du Mur de Berlin
wiedervereinigen, die Wiedervereinigung réunifier, la réunification

1.b) Assoziiere zu jeder Flagge die korrekten Namen der Alliierten. Manchmal gibt es mehrere Namen für ein Land! Associe à chaque drapeau les noms corrects des Alliés. Parfois, un pays peut avoir plusieurs noms !



England – die USA – die Sowjetunion – die Vereinigten Staaten – die UdSSR – Frankreich – Amerika - Großbritannien

Such dann nach den französischen Übersetzungen. Puis cherche les traductions françaises !

1.c) Schau dir nun die Karten an. Assoziere jede Karte mit Daten und Legenden. Observe maintenant les cartes et associe chaque carte à la légende et aux dates correctes. Il peut y avoir plusieurs possibilités !

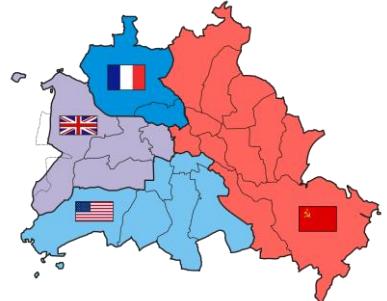
12.-13. August 1961

1945-1949

8. Mai 1945

9. November 1989 und 3. Oktober 1990

1949



Die Gründung der BRD und der DDR

Der Fall der Berliner Mauer und die
Wiedervereinigung

Der Bau der
Berliner Mauer

Die vier Besatzungszonen in Deutschland

Die vier Besatzungszonen in Berlin

1

Daten:-----
Legende:-----
Beschreibung:-----

2

Daten:-----
Legende:-----
Beschreibung:-----

4

Daten:-----
Legende:-----
Beschreibung:-----

3

Daten:-----
Legende:-----
Beschreibung:-----

5

Daten:-----
Legende:-----
Beschreibung:-----

1.d) Lies die Grammatik und



Retrouve le participe passé de chacun des verbes !

Die Nazis wurden von den Alliierten besiegt.

Die Berliner Mauer wurde 1961 gebaut.

l'exercice.

- Le **parfait**, qui est composé d'un auxiliaire (*sein* ou *haben*) conjugué au présent et d'un participe passé invariable placé en fin de phrase.

Die Alliierten haben Hitler 1945 besiegt.

Die Berliner Mauer ist im November 1989 gefallen.

Das NS-Deutschland hat 1945 kapituliert.

- Réfère-toi à la liste des verbes forts dans ton manuel pour vérifier leurs participes passés !

- Le **passif préterit**, composé de l'auxiliaire *werden*, conjugué au préterit et d'un participe passé invariable placé en fin de phrase.

Die Nazis wurden von den Alliierten besiegt.

Die Berliner Mauer wurde 1961 gebaut.



- besiegen
- besetzen
- bauen
- teilen
- kapitulieren
- gründen
- wiedervereinigen
- gefallen*
- gegründet
- gebaut
- kapituliert
- gefallen
- geteilt
- besiegt
- besetzt
- wiedervereinigt

→ Pour situer dans le temps, tu peux utiliser :

- Un complément circonstanciel, introduit par une préposition suivie d'un groupe nominal au datif :

Vor dem Ersten Weltkrieg war Deutschland eine Monarchie.

Zwischen 1945 und 1949 wurde Deutschland in vier Besatzungszonen geteilt.

Nach dem Fall der Mauer wurde Deutschland wiedervereinigt.

- Pour indiquer une date ou un jour = **am** 8. November

- Pour indiquer un mois = **im** Juni

- Pour indiquer une année = **Ø** 1961

1.e) Schreib jetzt zu jeder Karte eine kurze Beschreibung von dem repräsentierten historischen Ereignis.

Rédige maintenant une brève description de l'événement historique présenté par chaque carte.

Beispiel: Am 8. Mai 1945 wurde das NS-Deutschland besiegt. Hitler/Das NS-Deutschland/Die Nazis haben kapituliert. Deutschland wurde in vier Besatzungszonen geteilt/Die Alliierten haben Deutschland in vier Besatzungszonen geteilt.

2) Leseverstehen Compréhension écrite

2.a) Lies zuerst mehrmals den Wortschatz und mach die Übungen. Lis d'abord plusieurs fois le vocabulaire et fais les exercices.

das Jahrhundert *le siècle*

das Denkmal = **das Mahnmal** *le lieu de mémoire, le Mémorial*

die ermordeten Juden (plu) *les juifs assassinés*

der Tote (-n) *le mort*

die Grenze *la frontière*

die Kuppel *la coupole*

etw. erleben *vivre qc,*

etw. besichtigen *visiter (un lieu touristique)*

aus etw. bestehen* *se composer de...*

sich an etw. erinnern *se souvenir de...*

sich befinden*, stehen*, liegen* *se trouver, se dresser, s'étendre*

lebendig *vivant*

beeindruckend *impressionnant*

während des Zweiten Weltkriegs/der NS-Diktatur *durant la Seconde Guerre mondiale/la dictature nazie*

Retrouve les noms communs, en remettant les lettres dans le bon ordre, et leur genre !

... ZNGERE	... JHTUADURHJNER	...MDLENAK	... PLEPKU	... MNLAMLHA
------------	-------------------	------------	------------	--------------

Retrouve les traductions correctes.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• etw. erleben• lebendig• die Kuppel• das Denkmal• an etw. erinnern• die Grenze• sich befinden• das Jahrhundert• aus etw. bestehen• die ermordeten Juden• etw. besichtigen• stehen | <ul style="list-style-type: none">• <i>le siècle</i>• <i>visiter (un lieu touristique)</i>• <i>se trouver</i>• <i>se souvenir de...</i>• <i>la frontière</i>• <i>se composer de...</i>• <i>se dresser (se trouver)</i>• <i>vivant</i>• <i>la coupole</i>• <i>le lieu de mémoire, le Mémorial</i>• <i>les juifs assassinés</i>• <i>vivre qc</i> |
|---|---|

2.b) Deine ehemalige Austauschpartnerin aus Deutschland hat dir eine E-Mail geschickt. Lies die E-Mail und schau dir die Fotos an. Ton ancienne correspondante allemande t'a envoyé un mail. Lis son message et observe les photos.



Hallo,

ich habe gerade Ferien und bin bei meinem Onkel, Achim, in Berlin. Die Stadt ist fantastisch! Du weißt ja, dass ich mich sehr für Geschichte interessiere! Und hier in Berlin ist die Geschichte des 20. Jahrhunderts lebendig! Man kann Geschichte richtig *live* erleben!

Gestern habe ich das Holocaust Mahnmal besichtigt. Es ist ein Denkmal für die ermordeten Juden Europas während der NS-Diktatur. Das Denkmal ist sehr groß und beeindruckend. Es wurde 2005 von dem amerikanischen Architekten, Peter Eisenman, gebaut. Es besteht aus 2711 Betonblöcken in verschiedenen Höhen*. Diese Stelen erinnern an die vielen Toten. Man nennt das Denkmal auch « Stelenfeld ». Wie würde man das auf Französisch sagen? « camp de stèles »?

Danach bin ich zum Brandenburger Tor gelaufen. Das Tor ist ja das Symbol von Berlin. Es wurde zwischen 1788 und 1791 gebaut. Ab 1949 wurde das Brandenburger Tor auch zur Grenze zwischen West- und Ostberlin. Anbei schicke ich dir ein paar Fotos. Auf einem Foto (das hat mir mein Onkel gegeben!!) kannst du das Brandenburger Tor sehen. 2018 hat der französische Fotograf, JR, auf das Tor alte Fotos von den Vopos und vom Fall der Mauer 1989 installiert. Weißt du wer die Vopos waren ? Es waren die Volkspolizisten, also die Polizisten, die auch die Grenze kontrollierten. Ich finde die Collage super. Wie findest du diese Idee? Heute morgen habe ich den Reichstag besichtigt. Das ist das deutsche Parlament. Bei uns sagt man seit der heute « der Bundestag ». Nach der Wiedervereinigung wurde auf dem Reichstag eine transparente Kuppel gebaut. Die Kuppel soll die Transparenz in der Politik symbolisieren. Der Reichstag hat nämlich auch eine lange Geschichte! Es gibt viel zu sehen und viel zu erzählen!

Ich hoffe, es geht dir auch gut!
Vielleicht treffen wir uns ja mal in Berlin?
Viele Grüße an deine Familie!
Bis blad,
Deine Veronika



* 2711 Betonblöcken in verschiedenen Höhen 2711 blocs de béton d'hauteurs différentes

2.c) Lies noch einmal die E-Mail und mach dir Notizen (Name, Informationen) zu den drei Monumenten, von denen Veronika erzählt. Relis le mail et prends des notes à propos des trois monuments (nom, informations), dont parle Veronika.

Foto	Name	Informationen
 1		
 2		
 3		
 4		

2.d) Was sagt Veronika über die « Vopos »? Wer waren die Vopos? Que dit Veronika à propos des « Vopos » ? Qui étaient-ils ?

2.e) Schau dir nun die interaktive Karte von Berlin an. Wo stehen die Monamente, von denen Veronika dir erzählt? Observe maintenant la carte interactive de Berlin. Où se trouvent les monuments, dont parle Veronika ?

Link zur interaktiven Karte :

http://www.vidiani.com/maps/maps_of_europe/maps_of_germany/berlin/large_scale_tourist_map_of_berlin_city.jpg

→ **Pour situer dans l'espace**, tu peux utiliser :

- Un complément circonstanciel, introduit par une préposition suivie d'un groupe nominal au datif :
im Norden, im Süden, im Westen, im Osten, im Nordosten, im Südwesten von Berlin/Berlins

in der Mitte, im Zentrum von Berlin/Berlins

Wo steht das Brandenburger Tor?

Wo liegt das Denkmal für die ermordeten Juden Europas?

Wo steht der Reichstag?

3) Hörverstehen Compréhension orale

Du möchtest noch mehr über Berlin und seine historischen Monuments erfahren. Du suchst im Internet und findest zwei Podcasts und zwei Videos. Tu veux recueillir davantage d'informations sur les monuments de Berlin. En cherchant sur internet, tu trouves deux podcasts et deux vidéos.

3.a) Lies zuerst den Wortschatz. Hör dir dann die Podcasts an, assoziere die Fotos mit den Namen der Monuments/der Orte und mach dir Notizen. Das Arbeitsblatt ist auf Seite 10. Lis d'abord le vocabulaire. Puis écoute les podcasts, associe les photos aux noms des lieux et prends des notes. La feuille de travail se trouve à la page 10.

5



CO #1 Die East Side Gallery

der Künstler (-) l'artiste
die Ostseite le côté est
etw. bemalen peindre qc
die Freiheit la liberté
etw. bewundern admirer qc



CO #2 Der Potsdamer Platz und das Sony Center

das Nachtleben la vie nocturne
zerstört werden être détruit
etw. wieder auf/bauen reconstruire qc
bombadiert werden être bombardé
die Ruine la ruine
die Zonengrenze = die Sektorengrenze la frontière entre les zones d'occupation, entre Berlin ouest et est
das Gebäude le bâtiment
die Spuren (plu) les traces



3.b) Schau dir nun die zwei Karambolage-Videos an. Lies zuerst den Wortschatz, assoziiere dann die Fotos mit den Namen der Monamente und mach dir ebenfalls Notizen. Regarde maintenant les deux vidéos Karambolage. Lis d'abord le vocabulaire, associe les photos aux monuments et prends également des notes à propos des monuments présentés.

Il ne s'agit pas de comprendre toutes les informations des vidéos ! Concentre-toi sur les informations principales et la période après 1945 !

VIDEO #1 Der Fernsehturm

das Bauwerk *la construction, l'édifice*

fern/sehen *regarder la TV*

das Panoramarestaurant *le restaurant panoramique*

der Spitzname *le surnom*

« die Rache des Papstes » « la vengeance du Pape »

« Sankt Walter » « Saint Walter »

das Symbol des Fortschritts und des

Wiederaufbaus *le symbole du progrès et de la reconstruction*

der Wettlauf zwischen... la course entre...

... meter hoch sein mesurer... mètres de haut

die Stahlkugel *la sphère d'acier*

Link zum Video :

<https://www.dailymotion.com/video/x3616sk>



7

VIDEO #2 die Gedächtniskirche

der Kurfürstendamm = eine sehr große Straße in Westberlin

die Kirche *l'église*

« der faule/hohle Zahn » « la dent pourrie/creuse, vide »

der Glockenturm *le clocher*

Kaiser Wilhelm I. *l'Empereur Guillaume Ier*

prunkvoll somptueux

der Nationalstolz *la fierté nationale*

der Bombenangriff *le bombardement*

die Siegermächte = **die Alliierten** *les puissances victorieuses*

achteckig octogonal

sechseckig hexagonal

schlicht simple, sobre

blaue Fenster (plu) *des fenêtres bleues*

die Ikone *l'icône*

die Architektur der Nachkriegsmoderne *l'architecture moderne de*

l'après-guerre

die Gedenkstätte = **das Denkmal**

der Frieden *la paix*

die Schrecken des Krieges *les horreurs de la guerre*

Link zum Video : <https://vimeo.com/202796374>



8

Foto	Name	Informationen
 5		
 6		
 7		
 8		

3.c) Schau dir nun die interaktive Karte von Berlin an. Wo stehen die Monuments, die du in den Podcasts und in den Videos entdeckt hast? Observe maintenant la carte interactive de Berlin. Où se trouvent les monuments, que tu as découverts dans les podcasts et les vidéos ?

Link zur interaktiven Karte :

http://www.vidiani.com/maps/maps_of_europe/maps_of_germany/berlin/large_scale_tourist_map_of_berlin_city.jpg

Wo steht die East Side Gallery?

Wo liegt der Potsdamer Platz?

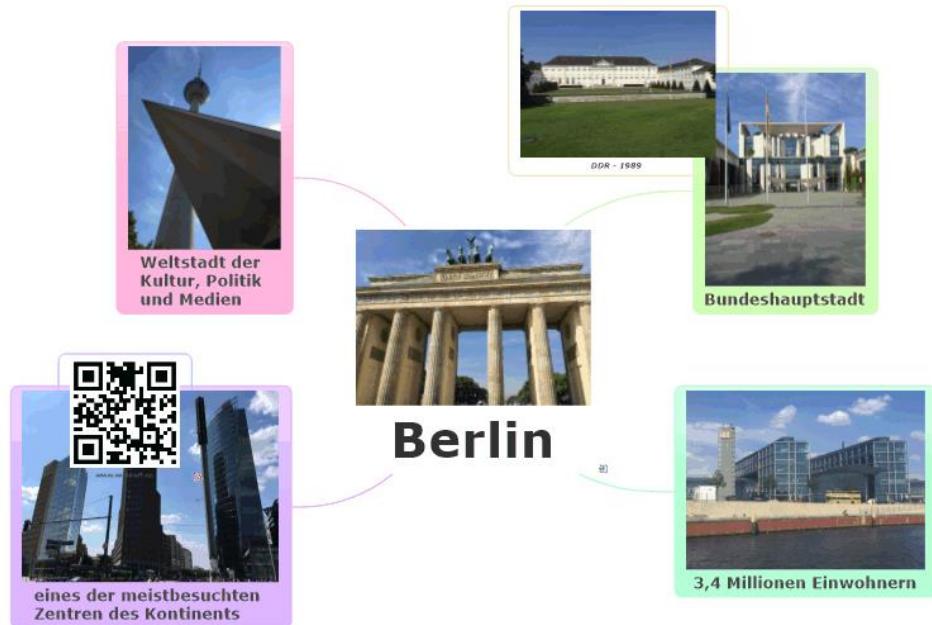
Wo steht der Fernsehturm?

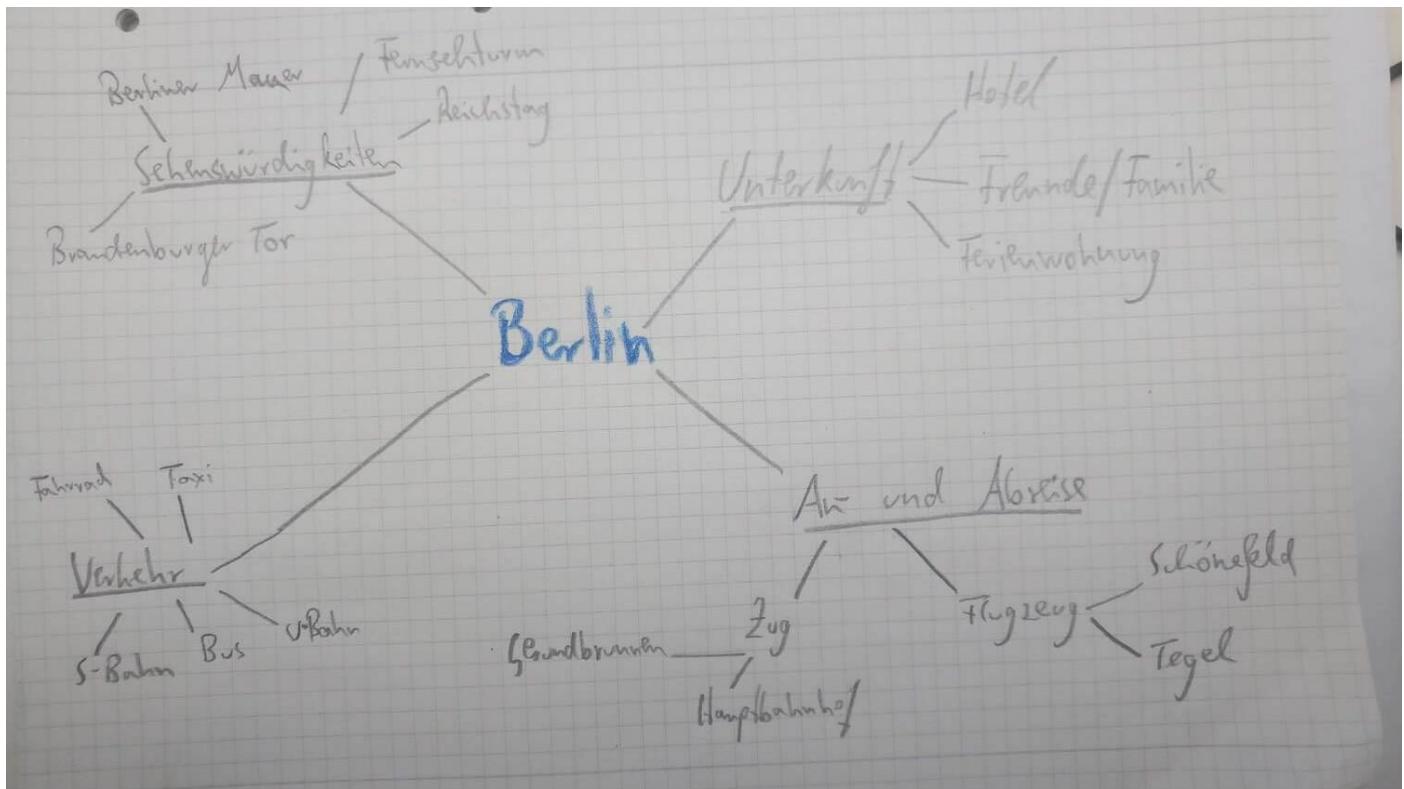
Wo steht die Gedächtniskirche?

4) Bilanz Bilan

Du hast in dieser Sequenz sehr viele Vokabeln zum Thema Berlin gelernt. Um sie besser im Gedächtnis zu behalten, kannst du sie in einer Mindmap organisieren. Tu as appris dans cette séquence beaucoup de nouveaux mots sur la ville de Berlin. Pour mieux les retenir, essaie de les organiser sous forme de Mindmap.

Zwei Beispiele – deux exemples





5) Schriftliche oder mündliche Kommunikation *Expression écrite ou orale*

Entwerf jetzt das Porträt der Stadt Berlin:

- Erzähl kurz Deutschlands/Berlins Geschichte nach 1945.
- Beschreib wo und wie man heute noch die Geschichte erleben kann: Such dir drei der bearbeiteten Orte/Monumente des Kapitels aus und präsentiere sie.

Fais le portrait de la ville de Berlin :

- Raconte brièvement l'Histoire de l'Allemagne/Berlin après 1945.
- Explique où et comment, l'on peut encore vivre l'Histoire de la ville : choisis trois des lieux/monuments décrits dans le chapitre et présente-les.

Stratégies

Pour faire le portrait de la ville de Berlin, appuie-toi sur les documents du chapitre, tes notes, les points de grammaire et la grille d'évaluation ci-dessous.

Tu peux réaliser un portrait rédigé ou enregistré. En fonction de ton équipement, tu peux :

- Rédiger - sur une feuille et l'illustrer si possible d'images, de cartes, - dans un traitement de texte ou – préparer un PowerPoint avec ton texte, des images et des cartes.
- T'enregistrer sur ton smartphone ou directement sur l'ENT, Oze...
- Filmer un « simpleshow », comme dans la vidéo suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo>

Grille d'évaluation

J'ai retracé brièvement l'Histoire de l'Allemagne et de Berlin entre 1945 et 1990	1 – 2 – 3 – 4 – 5
J'ai présenté au moins trois lieux/monuments iconiques	2 – 4 – 6
J'ai utilisé les temps du passé <ul style="list-style-type: none">- Le parfait- Le passif préterit	1 – 2 1 – 2
J'ai donné des indications temporelles	1 – 2
J'ai donné des indications spatiales	1 – 2
Richesse du lexique	1 – 2 – 3 – 4
Correction syntaxique	1 – 2 – 3
Pour une expression écrite : Correction orthographique	1 – 2
Pour une expression orale : J'ai parlé avec fluidité, de manière intelligible et vivante	1 – 2
Bonus : J'ai illustré mes propos à l'aide d'images et de cartes...	1 – 2 – 3
Total	/30

Liebe Zuhörer, willkommen bei unserem Podcast:

Berlin macht Geschichte: ein Porträt der deutschen Hauptstadt.

Ein Artikel von...

Ein Podcast von...

1945/Am 8. Mai 1945 wurde...

...

Heute ist die Geschichte in Berlin noch sehr lebendig.

Heute kann man/können wir die Geschichte/Spuren der Geschichte in Berlin erleben/sehen, wie zum Beispiel mit ...

...

Wie Sie lesen konnten/Wie Sie hören konnten, ist die Geschichte in Berlin

<https://allemand.ac-versailles.fr/>

Aide-toi des amores pour structurer ton portrait ! En surligné jaune, les amores que tu peux utiliser pour un portrait écrit, en bleu celles pour un portrait oral. Les amores non surlignées peuvent te servir dans les deux cas.

noch sehr lebendig!

Karte Deutschland vier Besatzungszonen: <http://www.allemandsansconte.fr/kurzedeutschegeschichtedernachkriegszeit.html>
Karte Berlin vier Besatzungszonen: https://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland_1945_bis_1949
Karte BRD/DDR: https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Karte_Innerdeutsche_Grenze.svg
Karte West-und Ostberlin: <https://www.tagesspiegel.de/berlin/10-316-tage-mit-und-ohne-berliner-mauer-im-norden-fehlt-die-doppelreihe-plastersteine/20924138-2.html>
Karte Deutschland nach 1990: https://kartendesign.de/wp-content/uploads/2017/03/50022_deutschland_bundeslaender_01.jpg
Flagge England : https://www.ebay.fr/i/281885238479?chn=ps&norover=1&mkevt=1&mkrid=709-134431-41854-0&mckid=2&itemid=281885238479&targetid=884136510609&device=c&mktype=pla&googleloc=1006235&poi=&campaignid=9567047449&mkgroupid=97621257825&rlsatarget=pla-884136510609&abclid=1139516&merchantid=116356725&gclid=CjwKCAjw5p_8BRBUEiwAPpJO6-SydN1YQoveyoGbTK6W1TVIPqA0NLvzIB66NH0E8BS2EKTGLy4WoRoCDcAQAvD_BwE
Flagge USA/Frankreich : https://www.ebay.fr/itm/3x5-Drapeau-Lot-de-53-Pays-Pays-Polyester-Drapeaux-0-9mx5-Illets-333018152470?gclid=CjwKCAjw5p_8BRBUEiwAPpJO6_gI_pp46xZwmdnjMNBSIqTW7VO5jetNr3xS6ssagimbOvm0qApxWRoCSclQAvD_BwE&var=0&mkevt=1&mkid=1&mkrid=709-53476-19255-0&campid=5338666530&toolid=10044&customid=CjwKCAjw5p_8BRBUEiwAPpJO6_gI_pp46xZwmdnjMNBSIqTW7VO5jetNr3xS6ssagimbOvm0qApxWRoCSclQAvD_BwE
Flagge Sowjetunion : <https://www.asmc.de/flagge-udssr>
Brandenburger Tor/JR: <https://www.iheartberlin.de/iconic-french-street-artist-ir-takes-over-brandenburger-tor/>
Brandenburger Tor: <https://franks-travelbox.com/europa/deutschland/brandenburger-tor-in-berlin-deutschland/>
Holocaust Mahnmal: <https://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/fuenf-jahre-holocaust-mahnmal-fiddeln-und-iiddeln-am-stelenfeld-a-692904.html>
Reichstag: https://www.getyourguide.fr/discovery/reichstag-l2701/?utm_force=0
East Side Gallery: <https://www.insider-tour.com/east-side-gallery.html>
Potsdamer Platz/Sony Center: <https://www.agefotostock.fr/age/fr/Stock-Images/Rights-Managed/LKF-69265>
Fernsehturm: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.getyourguide.de%2Fberlin-l17%2Fohne-anstehen-ticket-fuer-den-fernsehturm-berlin-t141648%2F&psig=AOvVaw0GbUFkNRy_kLo2RKNBKL1u&ust=1602918040046000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCNDJ8ZzFuOwCFQAAAAAdAA
Gedächtniskirche: https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89glise_du_Souvenir_de_Berlin