

## REALISER UNE SCHULTÜTE EN CLASSE DE 6<sup>ème</sup>

**Domaine de travail :** Coopérer avec l'assistant pour réaliser un objet culturel concret pour promouvoir l'enseignement de l'allemand

**Objectif de l'activité :** Réaliser des *Schultüten* qui seront utilisées lors des portes ouvertes par les élèves alors ambassadeurs de la langue et de la culture allemandes.

**Élèves concernés par l'expérimentation :** groupe de 6<sup>ème</sup> de 12 élèves

**Mode d'intervention de l'assistant :** prise en charge de l'activité par l'assistante, le professeur était dans la salle en soutien

**Rôle de l'assistant :** faire fabriquer une *Schultüte* à chaque élève et faire découvrir aux élèves un rituel scolaire encore très vivace en Allemagne

### Mise en œuvre de l'activité :

Les élèves savaient déjà à quoi ressemble *une Schultüte* et à quoi elle sert, car je leur présente lors de leur stage au collège en CM2 et je reprends certains aspects lors du premier cours de 6<sup>ème</sup>, mais l'assistante leur a apporté d'autres informations.

Achat du matériel par le professeur : une feuille canson par élève, du papier crépon, du ruban de cadeau, du scotch et une agrafeuse

Travail préparatoire de l'assistante : tracer avec un crayon et une ficelle une ligne ovale sur chaque feuille de canson.

Les élèves découpent le long du trait fait par l'assistant la partie ovale.



Plutôt que de jeter la partie ovale qui ne sert plus, les élèves se l'échangent pour que leur *Schultüte* soit bicolore ou dessinent directement sur la *Schultüte* ou collent d'autres éléments typiquement allemands imprimés d'internet par exemple.



Les élèves roulent la feuille de Canson pour former une *Schultüte*.



L'assistante et le professeur scotchent et agrafent la *Schultüte* pour qu'elle tienne bien. Le papier crépon est fixé également à l'aide de plusieurs agrafes en haut de la *Schultüte*. Il ne reste plus qu'à faire le nœud.



**Bilan de l'assistante :** Le projet *Schultüte* s'est très bien déroulé. J'ai eu l'impression que les élèves étaient très contents de faire un travail manuel, car ça change leur quotidien qui est déterminé par les cours sans beaucoup d'activités manuelles. De plus, il y avait quelques enfants timides qui ont participé plus que d'habitude. Grâce à ce projet, la motivation des élèves plus faibles a aussi été renforcée et leur implication dans les cours d'allemand s'en est trouvée améliorée.

**Bilan du professeur :** Les élèves ont pris plaisir à faire cette activité qui change d'un cours « traditionnel ». Ils étaient acteurs et leur travail a abouti à un produit fini qui les a remplis de satisfaction. Ils étaient également très fiers de jouer les ambassadeurs lors des portes ouvertes et d'expliquer ce qu'est une *Schultüte* aux visiteurs.

Nom du professeur : Ledanois Céline

Nom de l'assistante : Johanna Broszeit

Établissement : Collège Claude Monet à Carrières-sous-Poissy

