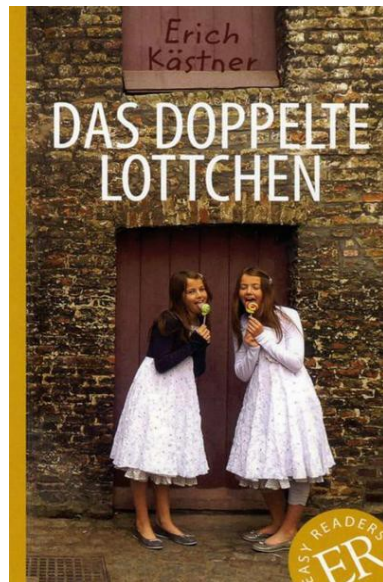


Das doppelte Lottchen

Textverständnis



Version: Easy Readers, 1. und 2. Lernjahr, Klett Sprachen

Kapitel 1

1. Wer ist der Erzähler? _____
2. Wie schreibt er? (ernsthaft, lustig oder ironisch)

3. Wo findet diese Geschichte statt (stattfinden = avoir lieu)?

4. Wer sind die zwei Hauptpersonen?

5. Wie sehen sie aus?

6. Was für ein Mädchen ist Lotte?

7. Was für ein Mädchen ist Luise?

8. Was ist das Seltsame/Eigenartige (bizarre / étrange) an Lotte und Luise?

9. Wie reagieren Lotte und Luise zuerst auf einander?

10. Was machen Lotte und Luise, wenn sie am ersten Abend im Kinderheim im Bett sind?

Vokabeln:

- Locken haben _____
- Zöpfe haben _____
- schwimmen _____
- lachen _____
- weinen _____
- sich ähnlich sehen _____
- der Geburtstag _____
- Mittag essen _____

Kapitel 2

1. Woher weiß Trude, - als die beiden Zopfmädchen vor ihr stehen, - wer von ihnen Luise ist?

2. Warum gehen Lotte und Luise in die Stadt?

3. Was macht der Fotograf mit den Aufnahmen?

4. Wann hat Luise Geburtstag und wo ist sie geboren?

5. Wann hat Lotte Geburtstag und wo ist sie geboren?

6. Wie erfahren Lotte und Luise, dass sie Zwillingsschwestern sind?

Vokabeln:

- aufgeregt _____
- lächeln _____
- blicken _____
- gleich sein _____
- ängstlich _____
- aufgeregt _____
- die Ohrfeige _____
- tauschen _____
- die Frisur _____

Kapitel 3

1. Was haben Lotte und Luise mit den Fotos von sich gemacht, anstatt sie nach Hause zu schicken? _____
2. Warum haben Lotte und Luise die Fotos nicht nach Hause schicken wollen? Was meinst du?

3. Deine Meinung: Warum haben Lottes und Luises Eltern die Zwillingsschwestern getrennt?

Vokabeln:

- längst _____
- der See _____
- wissen _____
- der Brief _____
- verheiratet sein _____
- geschieden sein _____
- getrennt sein _____
- einen Freund / eine Freundin haben _____

Kapitel 4

- .1. Warum erzählt Lotte ihrer Schwester so viele Details über ihr Leben in München und Luise ihrer Schwester so viele Details über ihr Leben in Wien?

- .2. Welchen Plan haben beide?

- .3. Was hoffen Lotte und Luise, wenn ihr Plan richtig funktioniert? Was meinen Sie?

- .4. Deine Meinung: Kann der Plan funktionieren?

Vokabeln:

- hoffen _____
- funktionieren _____
- das Abschiedsfest _____
- das Rezept _____
- kochen _____
- das Glück _____
- brav _____
- lustig _____

Kapitel 5

Die zwei Mädchen haben ihre Rollen getauscht:

	Lotte	Luise
fährt nach ...		
Exakter Ort		
Wen trifft sie?		
Beruf der Eltern		
Ihre Reaktion / Gefühle	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Luise ist in Hamburg:

- Wie heißt die Haushälterin? _____
- Was macht der Vater am Abend? _____
- Wo arbeitet der Vater? _____
- Was macht Luise am Abend? _____

Auf Seite 27 finden wir eine Erklärung für die Scheidung der Eltern:

Warum haben sich Luises und Lottes Eltern getrennt?

Vokabeln:

- schüchtern _____
- die Haushälterin _____
- der Künstler _____
- allein sein _____
- der Flügel _____
- selten _____
- Kindermädchen _____

Kapitel 6

Wie ist Luises erster Tag bei ihrer Mutter? Was macht sie?

Wie fühlt sie sich?

Wie reagiert die Mutter?

Was machen sie zusammen?

Wo ist Lotte am Abend? _____

Wer ist mit ihr in der Loge? _____

Vokabeln:

- (sich) fühlen _____
- zusammen _____

Kapitel 7

Wie viel Zeit ist vergangen, seitdem Lotte und Luise Rollen getauscht haben?

Aktivität: Welche Unterschiede merkt man bei der neuen Luise und der neuen Lotte?



die neue Luise



die neue Lotte

Wie heißt die Dame aus der Oper? Wer ist sie? Was will sie?

Lotte besucht ihren Nachbarn: Wie heißt er? Was ist sein Beruf?

Der Nachbar möchte sie zeichnen, aber was ist das Problem?

Lotte geht ins Atelier von Herrn Palfy: Was schlägt sie vor?

Vokabeln:

- besuchen _____
- der Nachbar _____
- zeichnen _____
- vorschlagen _____

Kapitel 8

Wie viel Zeit ist vergangen, seit dem Kapitel 7?

Was hat Herr Ludwig Palfy gemacht? Was erzählt er Lotte?

Wie ist ihre Reaktion?

Wohin geht Lotte? Was macht sie dort?

Wie reagiert Fräulein Gerlach?

Was passiert beim Abendessen?

Was macht Resi?

Vokabeln:

- Fieber haben _____
- krank sein _____
- das Bett _____
- das Abendessen _____

Kapitel 9

Luiselotte Körner arbeitet im Verlag:

Was sucht sie?

Was findet sie?

Wie ist sie sich sicher, dass Luise bei ihr ist und nicht Lotte?

Wie reagieren die Mutter und Luise?

Welche Frage stellen sich die beiden?

Vokabeln:

→ das Titelbild

→ Heimweh haben

→ erzählen

Kapitel 10

Wie geht es Lotte in München?

Herr Palfy bekommt einen Anruf : Von wem?

Was erzählt der Anrufer?

Lotte ist krank: Was hat sie?

Wie reagieren die Eltern?

Was ist der Plan?

Wie reagiert der Vater auf den Anruf von Fräulein Gerlach?

Wer kommt am nächsten Morgen in Wien an?

Was machen die Familienmitglieder am Abend?

Wer kommt am Abend zu Herrn Palfy ins Atelier?

Wie reagiert Fräulein Gerlach?

Vokabeln:

→ der Anruf

→ schweigen

→ Nervenfieber

→ ärgerlich

Kapitel 11

Wie geht es Lotte?

Was machen Luise und Lotte zusammen?

Welcher Tag ist im elften Kapitel?

Die Zwillinge wollen keine Geschenke, aber sie haben einen Wunsch. Welchen?

Wie reagieren die Eltern?

Was ist der Vorschlag von Herrn Palfy?

Wie reagiert die Mutter?

Was machen die beiden Mädchen in der Zwischenzeit?

Vokabeln:

- der Wunsch _____
- das Geschenk _____
- Daumen drücken _____
- der Vorschlag _____

Kapitel 12

Was passiert zu Beginn des zwölften Kapitels?

Wie fühlen sich Luise und Lotte?

Welche Gefühle haben sie während ihres Abenteuers gefühlt?

Die Familie kommt nach Hause: Welche Überraschung hat Herr Palfy?

Wie fühlen sich die Familienmitglieder?

Was wünschen sich Luise und Lotte am Ende der Geschichte?

Vokabeln:

- stolz sein _____
- das Gefühl _____
- etwas fühlen _____