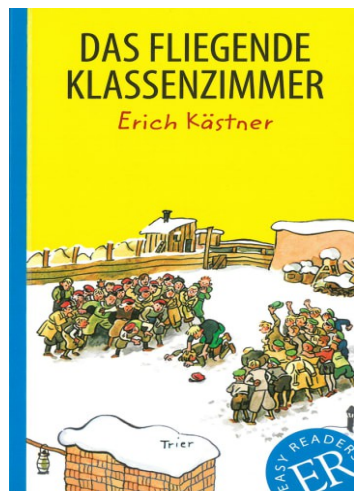


Das fliegende Klassenzimmer

Textverständnis



Version: Easy Readers, 2. und 3. Lernjahr, Klett Sprachen, A2-B1

Das erste Kapitel

1. In welcher Jahreszeit spielt die Geschichte?

2. Wo spielt die Geschichte? Welche Informationen haben wir über den Ort?

3. Welche Personen sind präsentiert? Haben wir Informationen über sie?

Name	Infos?

4. Die 5 Schüler wollen in der Sporthalle üben, aber es gibt ein Problem! Welches?

5. Die 5 Schüler studieren ein Theaterstück ein. Wie heißt es? Was ist das Thema?

6. Fridolin stört die Probe. Es gibt ein Problem! Welches?

7. Wo wollen sich die Schüler treffen?

Vokabeln:

das (Theater-)Stück

die (Theater-)Probe

die Turnhalle

= die Sporthalle

üben /proben

gefangen nehmen

der Nichtraucher

Das Schulsystem:

1. In der Geschichte findet ihr die Worte „Primus“, „Primaner“ „Prima“. Das bezeichnet eine Klassenstufe. Habt ihr eine Idee welche?

Klassenstufen 1933	Klassenstufen heute	In Frankreich

2. In der Schule in Deutschland gibt es eine Grundschule, eine Realschule und ein Gymnasium. Zeichne ein Schema mit diesen drei Schulen und den verschiedenen Klassen!

Das zweite Kapitel

Wer ist der Nichtraucher?

Warum heißt er so?

Wir wissen jetzt mehr über die Charaktere der Jungen:

Wie ist Matthias?

Wie ist Uli?

Was rät ihm Matthias?

Was ist der Plan der Jungen?

Warum haben die Realschüler den Rudi gefangen?

Was erfahren wir über Dr. Böhk?

Wir erfahren 2 Namen von Realschülern. Welche?

Vokabeln:

→ erfahren

→ die Schlägerei

→ Mut haben

→ ein Angsthase sein

→ vorschlagen

→ überfallen / der Überfall

Das dritte Kapitel

Wie ist das Wetter?

Wo treffen sich die Schüler?

Wie finden die anderen Schüler Martin? Was sagen sie über ihn?

Wer ist Matthias Vorbild?

Sebastian kommt zurück: Wo ist Rudi seiner Meinung nach und warum?

Wie viele Realschüler sind versammelt?

Was ist der Plan des Nichtrauchers?

Wer kämpft für die Gymnasiasten?

Vokabeln:

- das Vorbild _____
- sich versammeln _____
- der Kampf _____
- kämpfen _____
- der Zweikampf _____
- der Schneeball _____

Kapitel 4

Es gibt ein Duell : Welche Gruppen ? Welche Personen ? (S. 19 ab Zeile 5)

Was können die beiden Gruppen gewinnen ? (S.20 ab Zeile 6)

Wer gewinnt das Duell ? (S.22 Mitte)

Was erklärt Egerland den Gymnasiasten ? (S.22 ab Zeile 21)

Was schlägt er vor ? (S.23 Z.9)

Wie ist Martins Reaktion ? (S.23 Z. 13)

Was ist sein Plan ? (Z. 19)

Wohin gehen Martin, Johnny und Matthias ? (S.24 Z.5)

Was machen die beiden Realschüler mit Rudi ? (Z.25)

Wie reagieren die Gymnasiasten ? (S.25 Z.9)

Warum ist Uli am Ende des Kapitels traurig ?

Vokabeln :

- siegen/ gewinnen _____
- angreifen _____
- sich rächen _____
- die Rache _____
- fesseln _____

Kapitel 5

Wie viel Uhr ist es ?

Wen treffen sie am Tor (à l'entrée) des Internats ?

Wohin bringt er sie ?

Wie reagiert Herr Dr. Bökh ? (S.32)

Was ist die Strafe für die 5 Jungen ? (S.33 Z.13)

Auf der Seite 34 ab Zeile 7 erzählt Dr. Bökh eine Geschichte :

Wann spielt die Geschichte ?

Wo spielt die Geschichte ?

Wer ist die Hauptperson ?

Wie ist sie charakterisiert ?

Was ist in seiner Familie passiert und wie reagiert der Junge ? (S.35 Z.3)

Was macht der Primaner mit ihm ?

Wie reagiert der Hauslehrer ?

Wie reagiert der Direktor ?

Wer macht den Arrest für den Jungen ?

Was machen die beiden Freunde nach dem Gymnasium ?

Wer ist der Junge in der Geschichte ?

Wer ist sein Freund ? (ab S.37 Z.11)

Vokabeln :

eine milde Strafe _____

sterben, starb, gestorben _____

verschwinden, verschwand, verschwunden _____

Kapitel 6

Wann spielt das Kapitel?

Johny und Martin bereiten eine „Weihnachtsüberraschung“ vor: Was wollen sie machen?
(S.38 Z.15)

Was will Martin seinen Eltern zu Weihnachten schenken? (S.39 Z.13)

Welche Details verstehst du über dieses Geschenk? Mache eine Skizze!

Skizze:

Vokabeln:

→ die Überraschung

→ schenken

→ das Geschenk

Kapitel 7

Wie heißt der Deutschlehrer?

Welchen Streich („plaisanterie“) spielen die Externen?

Wie reagiert der Lehrer?

Was macht Uli in der Pause? (S.43 Z.15)

Was bekommen die Schüler vor dem Mittagessen? (S.44 Z.6)

Was machen Johnny und Martin nach dem Mittagessen? (S.44 Z.20)

Funktioniert die Überraschung?

Vokabeln:

→ der Papierkorb

→ der Feigling

→ mitteilen

→ führen

→ außer sich sein

Kapitel 8

Was machen die Jungen zu Beginn des Kapitel?

Wie ist Uli?

Was ist seine „Mutprobe“? (S. 48 Z.5)

Wie reagieren seine Freunde? (S.48 Z.24)

Was passiert mit Uli? (S.48 Z. 27)

Was machen seine Freunde? (S.50 Z.1)

Was ist die Diagnose? (S.51 Z.2)

Martin öffnet den Brief seiner Eltern. Was schreiben sie? (S.52 Z.17)

Wie reagiert Martin? (S.53 Z.18)

Vokabeln:

- Kuchen essen _____
- die Mutprobe _____
- ein Regenschirm _____
- bewusstlos _____
- gebrochen _____
- das Fahrgeld _____
- Geld leihen _____

Was hat Martin am Abend gemacht? (S.58 Z.16)

Vokabeln:

- ersetzen _____
- gesund _____
- Gute Besserung! _____

Kapitel 9

Wie denkt Sebastian über die „Mutprobe“ und über die Angst von Uli?

Wer ersetzt Uli im Theaterstück? (S.55 Z.19)

Wir erfahren mehr über Johnny: Was ist seine Geschichte? (S.55 Z.26)

Wie geht es Martin? Warum? (S.56 Z.10)

Das zehnte Kapitel

Es ist ein besonderer Tag! Welcher?

Alle Schüler freuen sich. Worauf? (S.59 Z.8)

Was machen die Schüler in der letzten Stunde mit Herrn Böhk?

Welchen Satz wiederholt Martin immer wieder? Warum?

Wen trifft Martin am Nachmittag in der Stadt? (S.60 Z.22)

Was machen die Jungen am Nachmittag (S.61 Z.9 und Z.15)

Wer muss zu Weihnachten im Internat bleiben? Warum?

Am Abend ist die Weihnachtsfeier. Was ist das Programm? (S.62 oben)

Nach der Feier hält Herr Böhk eine Rede. Worüber redet er?

Was macht Justus spät am Abend (S.63 Z.9)

Vokabeln:

sich freuen auf

treffen

eine Rede halten

Das elfte Kapitel

Wann spielt das elfte Kapitel?

Was machen die Schüler?

Was macht Justus nachdem die Schüler gegangen sind? (S.65 Z.21)

Wen trifft er draußen?

Wie reagiert Martin? (S.66 Z.25 und S.67 Z.14)

Was macht der Justus? (S.67 Z.23)

Was macht Martin am Ende des Kapitels?

Vokabeln:

Koffer packen

weinen

der Bahnhof

sich beeilen

trösten

Das zwölfte Kapitel

Wann spielt das Kapitel?

Wo spielt das Kapitel?

Welche Personen werden zu Beginn vorgestellt?

Wie fühlen sich die Personen?

Was machen die Eltern (S.73 Z.5)

Was passiert ab Seite 74?

Was sind die Weihnachtsgeschenke in der Familie?

Was macht Martin?

Was macht die Familie danach gemeinsam?

Martin sieht eine Sternschnuppe: Was wünscht er sich?

Vokabeln:

der Heilige Abend

die Sternschnuppe

- ENDE -