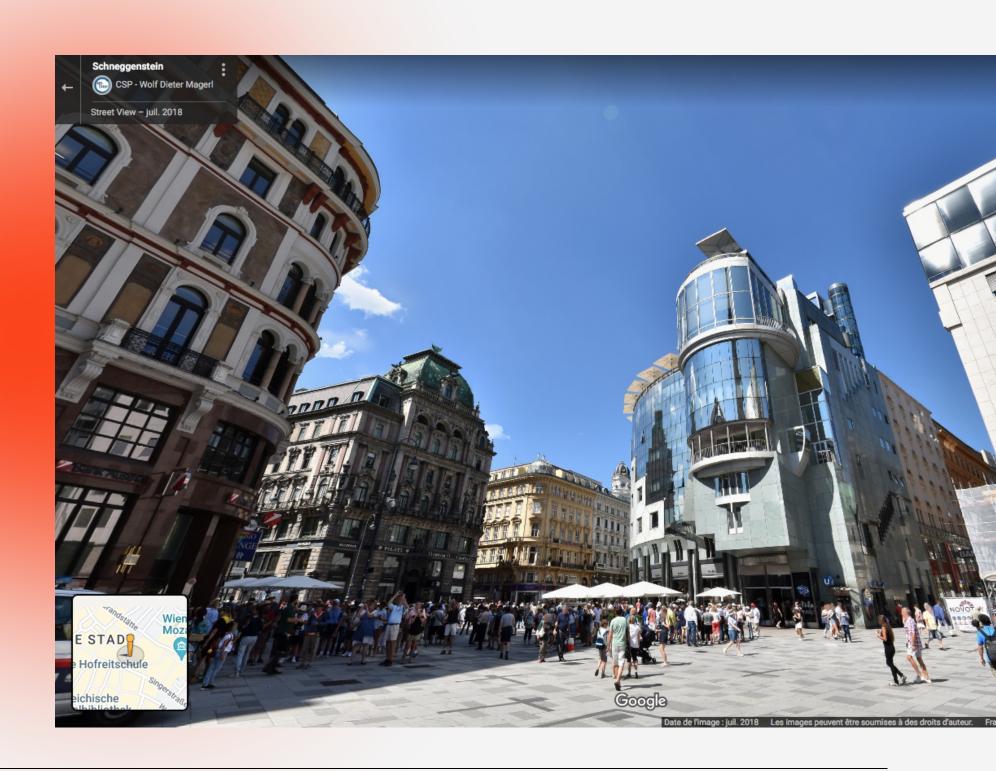
Usages pédagogiques du numérique

APPRENDRE LES LANGUES À TRAVERS LES JEUX VIDEOS

Geotastic

COMMUNIQUER EN ALLEMAND, JOUER EN ÉQUIPES À GEOTASTIC ET PARTIR À LA DÉCOUVERTE DES PAYS GERMANOPHONES

projet pédagogique - classes de 2ndes et 1ères - 2021 Lycée Charles de Gaulle - Poissy



Geotastic



<u>Qu'est-ce que GEOTASTIC ?</u>

Geotastic est une alternative au populaire "GeoGuessr", développée par des allemands, et gratuite.

<u>Le principe du jeu :</u>

Le joueur se trouve projeté quelque part sur Google street view sans savoir où et doit, en se déplaçant et en observant son environnement, trouver le plus précisément l'endroit où il se trouve et le marquer sur la carte. Plus il est près de la vérité, plus son score est élevé.

Geotastic

<u>L'objectif de fin de séquence</u>

Les élèves participent à un tournoi Geotastic en équipes.

<u>La map</u>

Le jeu est restreint sur trois pays, les trois pays, principaux pays germanophones : l'Allemagne, l'Autriche et la Suisse.

Les points

En plus des points attribués à le jeu (qui ne comptent pas dans l'évaluation), les élèves sont évalués sur la communication en allemand au sein de leur équipe pendant le jeu.

Découvrir les pays germanophones (DACH-Länder)

Savoir repérer des spécificités dans le paysage, les enseignes des magasins, etc

Savoir reconnaitre l'Allemagne / l'Autriche / la Suisse et leurs régions Savoir situer

les principales

villes des pays

germanophones

développer sa culture générale et géographique des pays germanophones Revoir les
principales
caractértiques
politiques et
géographiques
des pays
germanophones

drapeaux, langues, capitales, principaux monuments, lieux connus, etc. Repérer les caractéristique s linquistiques

le plurilinguisme de l'Autriche et de la Suisse, visible dans certains noms de villes et enseignes par exemple Le code de la route et ses spécificités

Les différences et spécificités des panneaux etc selon les différents pays

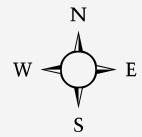
Les compétences culturelles



Savoir parler du
paysage et de
l'environnement
(vocabulaire de la
nature et de la ville,
du quartier, de la rue)



Savoir guider / indiquer un chemin à suivre



Savoir indiquer un emplacement sur une carte



Savoir émettre une hypothèse

Les compétences linguistiques



Communiquer en allemand, savoir se faire comprendre, reformuler si besoin

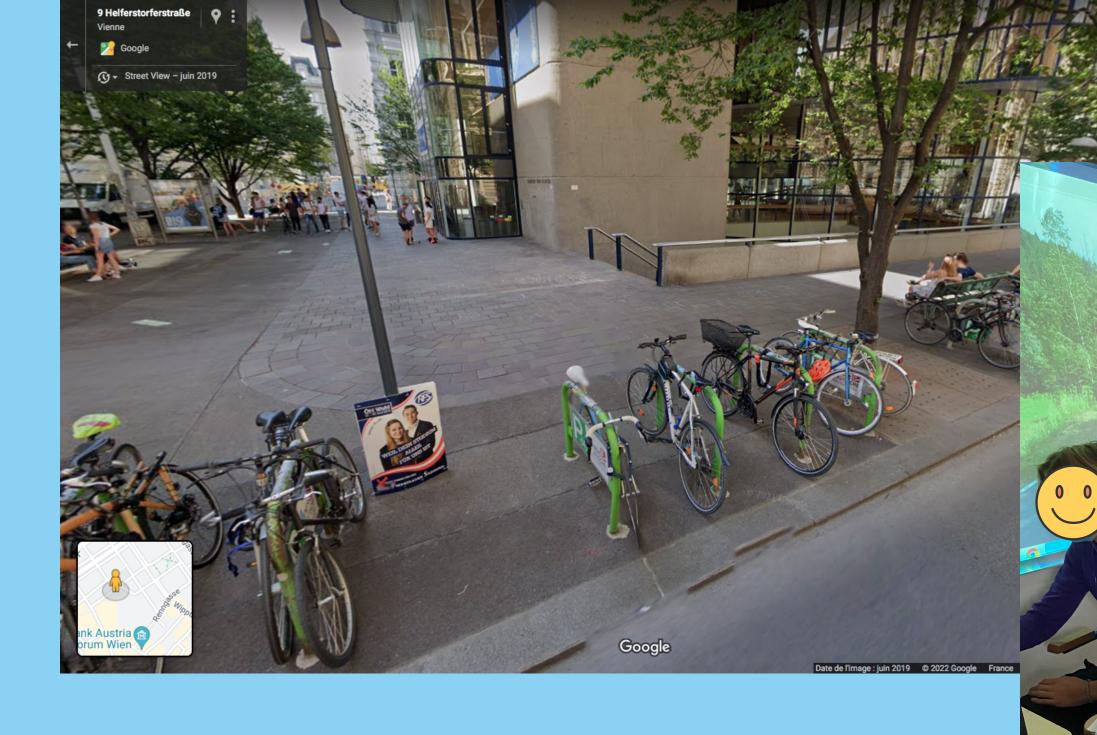


Savoir jouer en équipe et coordonner son jeu en allemand

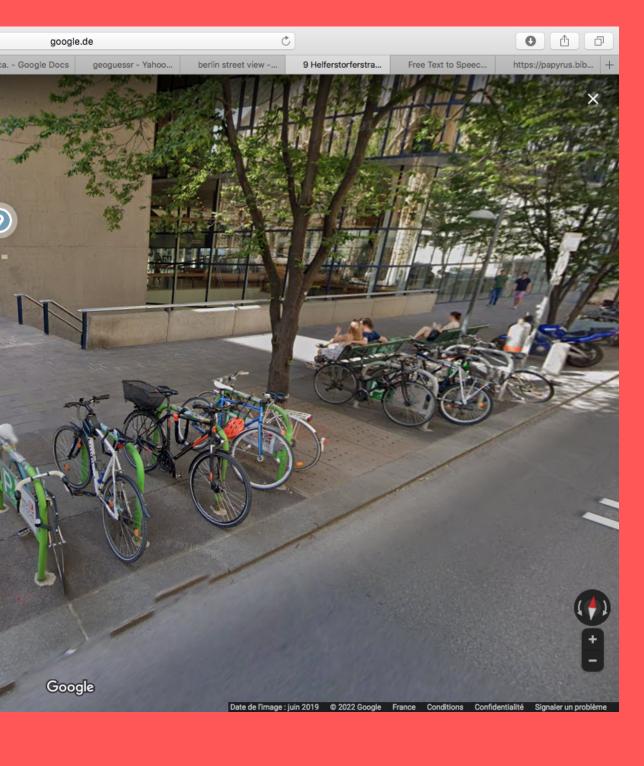


Savoir se mettre d'accord à l'issue de la manche

Les compétences pragmatiques



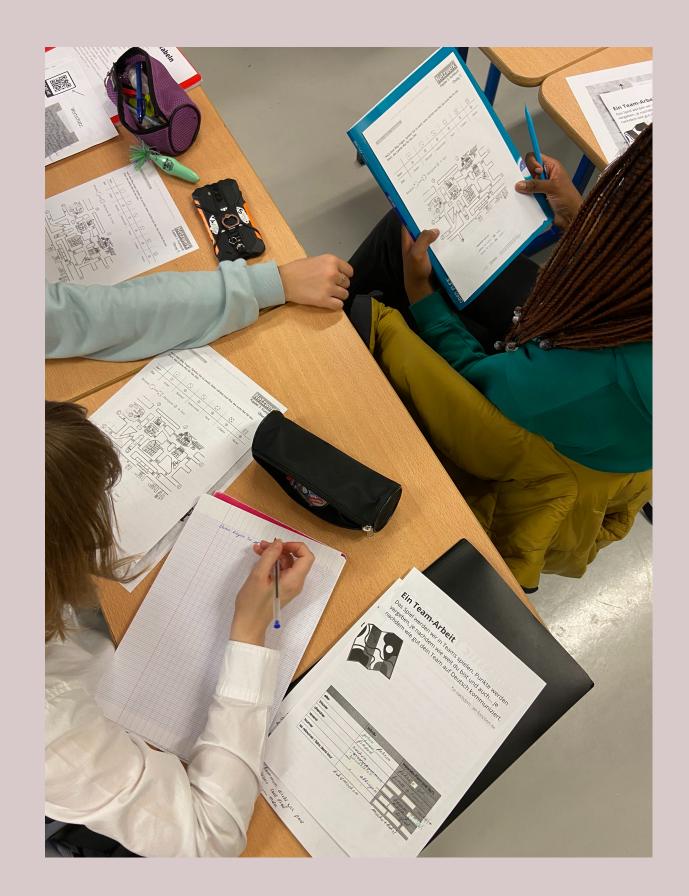
Le tournoi

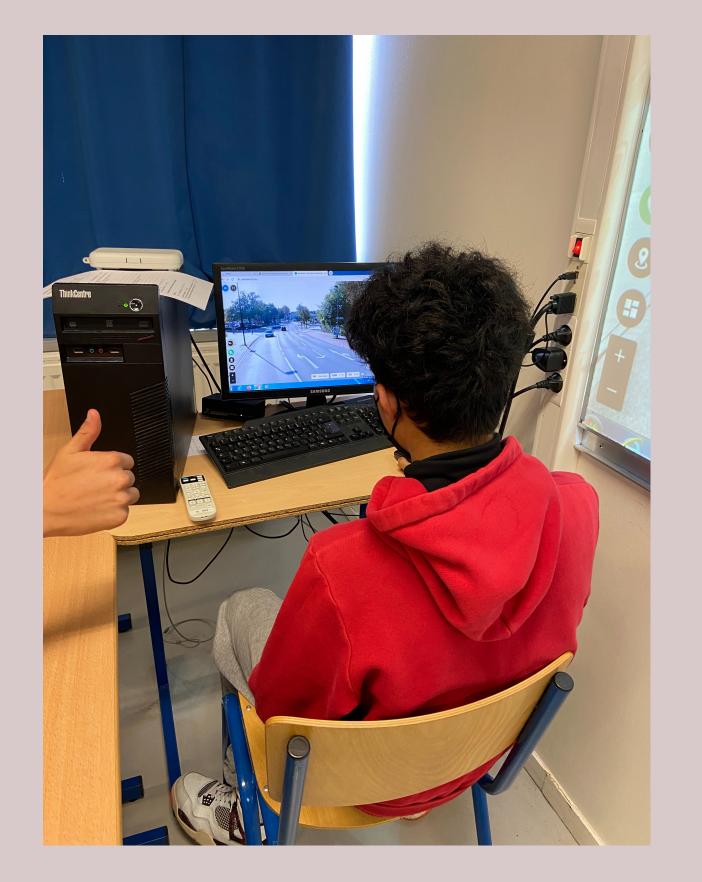












J'ai trouvé que le tournoi Geotastic était un très bon projet, vraiment motivant dans l'apprentissage de la langue parce qu'on avait besoin de connaître quelques mots clés et on avait besoin de s'exprimer donc c'était assez naturel vu qu'on parlait pour dire des choses utiles. En plus de ça c'était assez amusant, donc parler allemand devenait bien plus facile et spontané. Je pense aussi que c'était un moyen efficace de s'entraîner à parler allemand de façon plus directe et instinctive, à force de répéter certaines tournures de phrases, les utiliser devient plus facile et plus logique, et je pense du coup qu'on a pu profiter de ce projet pour s'habituer par exemple à formuler des phrases complexes plus facilement. Enfin le projet était vraiment très bien pour s'entraîner à l'oral en allemand et en plus le jeu est un jeu que j'aime beaucoup donc le tournoi Geotastic m'a beaucoup plu!

J'ai trouvé que jouer à un jeu vidéo (très intéressant d'ailleurs!) tout en contribuant à notre évolution personnelle dans l'apprentissage de l'allemand, était une très bonne idée!

Merci encore!

J'ai aimé le tournoi geotastic, je trouve que ça donne plus de sens sur un contrôle oral que de parler devant son téléphone par exemple. Je trouve ce genre de projet motivant dans l'apprentissage de la langue car il permet d'apprendre tout en s'amusant, on se "force" a apprendre pour avoir un meilleur score / note. Cela créer une petite compétition au sein de la classe, qui d'après moi est favorable à l'apprentissage

J'ai beaucoup aimé ce tournoi Geotastic, ça crée une ambiance assez compétitive dans la classe, je trouve ce genre de projet très encourageant mais je pense que davantage d'exercice pour maîtriser la langue serait nécessaire pour réaliser ce projet à la perfection!

J'ai personnellement bien-aimé le tournoi et je pense que c'est assez motivant car c'est sous une forme de jeu, ce qui le rend plus fun et plus entraînant. Du coup et bien forcément, ce que j'ai le plus aimé c'est le fait que ce soit fait sous forme de jeu informatique et il n'y a rien qui m'a déplu.

Bonjour madame!

Je tenais à vous remercier d'avoir organisé ce tournoi ! Il m'a permis d'acquérir et d'exploiter de façon pédagogique du vocabulaire que je n'avais pas vu au collège ainsi que de m'exercer à l'oral (pour lequel j'étais moins stressée que d'habitude du à l'atmosphère de la classe et la disposition des chaises). Les documents distribués et placés en pièce jointe nous ont préparés à cet exercice de même que la séance d'entraînement qui nous a appris a utilisé Geotastic.

J'ai beaucoup aimé ce type de projet car il était à la fois ludique et nous permettait de nous exprimer à l'oral en allemand sans que cela soit forcément stressant, comme pourrait l'être une évaluation orale plus classique par exemple. Cela était donc plus motivant car nous voulions à la fois jouer pour participer en allemand mais aussi pour avoir un bon score dans le jeu et cela nous a obligé à nous exprimer spontanément en allemand afin de récolter le plus d'informations possible. J'ai bien aimé le fait d'avoir constitué des petits groupes de 3 ou 4 élèves ce qui nous a permis de pouvoir retenter notre chance deux fois. De plus, nous avons pu mobiliser beaucoup de vocabulaire varié (sur les Dach Länder ou les directions par exemple).

Oui j'ai beaucoup aimé. J'ai trouvé ça très original comme travail et motivant car sympathique tout en apprenant des mots utiles au quotidien. J'adore ce genre de concept. Le fait de pouvoir passer plusieurs fois est motivant pour essayer de s'améliorer.

J'ai bien aimé, on s'est amusé tout en apprenant du vocabulaire et des tournures de phrase, c'est motivant car ce n'est pas un contrôle sur table, où l'on se prend la tête à réfléchir, etc.

J'ai bien aimé, c'était amusant et plus motivant qu'une éval, on pouvait voir qui allait être le plus proche du lieu et avoir le plus de pain. Parfois c'était plus simples que d'autres, mais toujours amusant d'essayer (et parfois être très loin du vrai lieu).

Le projet était fabuleux il nous a permis d'échanger et de rigoler avec nos camardes tout en apprenant et parlant allemand. Et oui je dirai que ce projet est motivant pour nous dans l'apprentissage de la langue de façon ludique donc plus facile pour certain d'apprendre. Ce qui m'a plu dans ce projet c'est de parler en allemand mais tout en sachant qu'il fallait se rapprocher de la ville un max donc c'était intéressant et ce qui

Jaime beaucoup laspect jeu du travail C'est beaucoup plus attractif, sa parait plus simple 🙂

j'ai beaucoup aimé ce projet car nous avons pu en groupe nous amélioré en allemand et parler activement avec le vocabulaire du chapitre

J'ai pensé que la manière d'enseigner était ludique et donnait envie d'apprendre. On comprend à quoi les mots vont nous servir et sommes dans des situations quasi-réelles. Le fait d'être en équipe est aussi rassurant ce qui est plaisant.