

Séquence en allemand: le titre: Hast du Fantasie? Objectif : je crée la 4 ^e de couverture d'un livre ou d'un DVD bilingue							Classe : 6e Niveau : A1 / A2
Action	Objectif	Cp. cult.	Cp. gram.	Cp. phono.	Cp. lex.	Support	Productions attendues
Je devine le thème de la séquence, je lis la 1 ^{ere} de couverture de J. Knopf.	IO e EOC : anticiper un contenu, identifier un support, accéder à l'implicite.	La 1 ^{re} de couverture de J.Knopf (M. Ende)	Intention L'opinion La modalité Possessif (ein Buch von...)	Mots nouveaux (Knopf, Freund, schwarz..)	Titelseite, Titel, Charakter, Film Held	diaporama 1ere de couverture, livre, indices	Ich denke, das Dokument ist.../Wir werden über...sprechen/ Vielleicht ../Ich bin nicht sicher aber ... Das Dokument ist eine Titelseite/Buchdeckel. Der Titel ist ...Es repräsentiert J. Knopf. Er ist... Die Szene spielt in ...Es gibt ein/zwei Charakter(e). Das Buch ist von...
Je rends compte d'un document vidéo.	CO, IO et EOC : Etre capable de décrire une scène et des personnages	Jim Knopf (Adaptation von der Augsburger Puppenkiste)	Présent/ sein - seine/ haben /adj.épithète avant le nom -connecteurs	Mots nouveaux, Intonation.	Der Zug Farben Name/Beruf Kleidungen/ Accessoires	Vidéo. Chanson "Lummerlandslied"	Die Szene spielt...Wir sehen....Die Lokomotive fährt...Es gibt einen Zug/eine Insel. Der Mann heisst Lukas (Sein Vorname ist....). Er ist Lokomotivführer. Er hat eine Lokomotive. Er ist ungefähr 25 Jahre alt. Seine Mütze ist blau/sein Hut...er hat eine blaue Mütze/ein gelbes Halstuch.
Je rends compte d'un document vidéo.	CO, IO et EOC : émettre des hypothèses/ donner son adresse/parler de l'origine/décrire une personne EE: créer la CI du bébé	Jim Knopf (Adaptation von der Augsburger Puppenkiste)	présent, sein/ihr, kommt aus., Verb "sein"	Les mots nouveaux	Das Paket/die Adresse/die Ländernamen /die körperliche Beschreibung	Vidéo.	Was ist drin? Ich denke, es gibt...Vielleicht...Ich bin sicher...Die Adresse ist...Meine Adresse ist... Das Baby ist schwarz und klein. Es heisst Jim. Jim ist ungefähr 1 Jahr alt. Er hat schwarze Augen.
Je crée un avis de recherche	CO, IO et EOC : décrire Jim. / jouer le rôle d'un journaliste EE: écrire un avis de recherche	Jim Knopf Les chaînes de TV régionales Les avis de recherche	GV : présent, Verb sein, Verb "aussehen"	Mots nouveaux. Intonation du journaliste.	Der Charakter der Journalist/ die Nachrichten/ die Suchanzeige	Vidéo. Exemple d'un avis de recherche	Jim Knopf ist ein Kind. Er ist ungefähr 8 Jahre alt. Er ist klein. Er ist schwarz. Er hat eine Hose mit einem Knopf. Er sieht nett aus. Journalist: Guten Abend meine Damen und Herren... Jim Knopf ist verschwunden. Wo ist er?
Projet intermédiaire : j'écris un avis de recherche pour Jim Knopf							
Je cherche les ressemblances lexicales anglais-allemand	POI et PPC : repérer, mettre en relation, conclure.	Anglais/ allemand (graphie)	ressemblance différence comparaison	Mots nouveaux	Etw.gleichen die Aussprache verschieden	Productions écrites des élèves, mise en commun anglais/all.	Auf Deutsch....auf Englisch.... Das Wort gleicht aber... Die Aussprache ist verschieden...

Je cherche les ressemblances grammaticales	POI et PPC : Repérer, identifier, mettre en relation et conclure.	Anglais/ allemand (grammaire)	idem	Mots nouveaux	Das Verb etw.gleichen	idem	Die Verben gleichen sich Man sagt...auf Englisch. Man sagt...auf Deutsch Man sagt « ihr » Name für ein Mädchen/ « sein » Name für einen Jungen... « her »/ « his » Man benutzt das Verb « sein »/ « be » für das Alter Man sagt « Jims Name »/ « Jim's name »
Je présente le personnage étudié en anglais à mon professeur d'allemand (et vice versa)							
Projet final : je crée la couverture d'un DVD portant sur un héros hybride « anglais-allemand. » : je me prépare pour le projet final : 1/ j'analyse la couverture du roman et du DVD « Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer » + séance commune avec le professeur d'anglais pour aider les élèves à rédiger le brouillon de leur projet							
Pause récapitulative et réflexive : tableau de synthèse							
Evaluation finale							