

Projet de sequence en anglais – titre « Do you have imagination ? »							Classe : 6e Niveau : A1 □ A2
Objectif : je mets en relation les cultures et les langues anglaises et allemandes							
Action	Objectif	Cp cult	Cp gram	Cp phono	Cp lex	Support	Productions attendues
Je devine le titre de la séquence, je lis une 1ere de couverture.	POI e PPC : anticiper un contenu, identifier un support, Accéder à l'implicite.	La 1 <sup>re</sup> de couverture	Expression de l'intention, de l'opinion, modalité	Liaisons Mots nouveaux (poster, hero)	cover,title, character, A movie A hero	diaporama 1ere de couverture Indices	I suppose the document is.../Maybe we are going to speak about .../I am not sure but ... The document is a book cover. The title is ...It represents Mary Poppins. She is ... The scene place in London.
Je rends compte d'un document vidéo.	CO, POI et PPC : comprendre l'essentiel d'un document vidéo.	Mary Poppins	GV : présent simple, can. There is/are la volition	Mots nouveaux Liaisons. Intonation.	nanny arrive want look	Vidéo. (extrait : MP's arrival)	There are many nannies. They want a job but it the wind pushes them away. Suddenly Mary Poppins arrives. She can fly. The children look happy because Mary Poppins looks nice.
Je rends compte d'un document vidéo.	CO, POI et PPC : comprendre l'essentiel d'un document vidéo.	Mary Poppins	GV : présent simple, Look + adjectif connecteurs logiques.	Les mots nouveaux Buckingham Palace.	la maison unpack, bag, accessories. like	Vidéo. (extrait : Magic bag)	Mary Poppins visits her bedroom. It is clean but not like Buckingham Palace. She unpacks. She has a bag. It is a magic bag with a lot of accessories. The children look surprised.
Je complète des paroles de chanson	CO, POI et PPC : repérer des informations ciblées.	A spoon full of sugar.	GV : présent, can, must. GP (with...) Want + infinitive	liaisons, magic powers. sing	clean, messy, tidy, want.	Vidéo + texte chanson à trous	The room is messy. Mary Poppins wants the children to clean. They must clean. They don't like cleaning but Mary Poppins has magic powers. She can tidy the room with a snap. She can sing too.
Projet intermédiaire : je fabrique une annonce ou la CI de Mary Poppins + je conçois un sac magique.							
Je cherche les ressemblances lexicales : anglais/allemand	POI et PPC : repérer, mettre en relation, conclure.	Anglais/ allemand (graphie)	ressemblance différence comparaison	Mots nouveaux	Look like spelling.	Réflexion à partir de productions d'élèves	The word .... looks like ... but ... The spelling is a little different for example...

Je cherche les ressemblances grammaticales.	POI et PPC : Repérer, identifier, mettre en relation et conclure.	anglais/allemand (grammaire)	idem	Mots nouveaux	Idem Express with Like/unlike...	Réflexion à partir de productions d'élèves	The age is expressed with ... The possession is expressed with ... Like / unlike .....
Je présente le personnage étudié en allemand à mon professeur d'anglais (et vice versa)							
Projet final : je crée la couverture d'un DVD portant sur un héros hybride « anglais-allemand. » : je me prépare pour le projet final : 1/ j'analyse la couverture du roman et du DVD « Mary Poppins » + séance commune avec le professeur d'allemand pour aider les élèves à rédiger le brouillon de leur projet							
Pause récapitulative et réflexive : tableau de synthèse							
Evaluation finale : expression écrite portant sur la séquence							