

Frage: die deutsche Künstlerbewegung „der Blaue Reiter“: Abstrakte oder figurative Kunst?
Unser Projekt: Ein Gemälde der Künstlerbewegung „der Blaue Reiter“ und seinen Künstler präsentieren
Dominierende Aktivität: Sprechen

Unterrichtsstunde 1:

Lernziel:

Präsentation von dem neuen Thema und vom Projekt. Wortschatzatelier: Stichwort „Kunst“

Aktivitäten: /Hörverstehen/Sprechen/Schreiben

F de T	AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif culturel	Activités des élèves
Plénière	CO/EO	Tableau « die Gelbe Kuh » (Franz Marc)	Enrichissement lexical : champ lexical de l'art et la peinture.	La féminisation des noms masculin en -er.	Le groupe pictural allemand « le Cavalier Bleu » (Préparation de la visite à l'exposition qui lui est consacrée)	Vocabulaire noté : Der Künstler (in) Der Maler (in) Das Bild Das Gemälde Die abstrakte Kunst Die figurative Kunst
Groupes	EE/EO	AB1/U1 (fiche individuelle et fiche de groupe. Les élèves vont voir les fiches des autres groupes.	Réactivation des couleurs, motifs et formes.			Les plus faibles (couleurs). Autres : animaux, formes
Plénière	EO					Restitution en plénière et bilan de la séance

Devoir maison : apprendre le vocabulaire du champ lexical « Kunst »

Unterrichtsstunde 2:**Lernziel: Ein Gemälde der Künstlergruppe „der Blaue Reiter“ präsentieren.****Aktivitäten: Leseverstehen/sprechen****Rappel du contenu de la séance précédente**

F de T	AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif culturel	Activités des élèves
Ind.	CE	AB2/U2	Les formes géométriques, les paysages à la campagne		Le groupe pictural allemand « le Cavalier bleu » (Préparation de la visite à l'exposition qui lui est consacrée)	Fiche de travail : relier les formes à leur équivalent en allemand. Relier les termes décrivant la campagne en allemand à leurs équivalents en français.
ind	EO	Tableaux August Macke et Wassily Kandinsky (Diapos 9 et 10)	Les repères dans l'espace	La place du verbe dans la phrase.	idem	Les élèves décrivent les tableaux.
groupes	EO	4 tableaux, 4 groupes, 4 présentations AB3/S2	Formes géométriques, paysages, intérieurs, repères spatiaux	Les déclinaisons des adjectifs à l'accusatif	idem	Chaque groupe présente un tableau. Tous les élèves prennent des notes sur une fiche récapitulative
groupes	EO	AB3/S2				Un rapporteur présente le tableau du groupe. Les élèves prennent des notes sur la AB3

Devoir Maison : apprendre le vocabulaire sur les formes et les paysages. Être capable de présenter le tableau de son groupe**Visite de l'exposition au musée de l'orangerie :****Consigne : choisir un tableau dans le but de le présenter devant la classe avec une biographie de l'artiste**

Unterrichtsstunde 3:**Lernziel: Die Biographie von einem Künstler präsentieren****Aktivitäten: Leseverstehen/Sprechen/Schreiben****Rappel du contenu de la séance précédente/**

F de T	AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif culturel	Activités des élèves
pl	eo		Donner son avis (ich finde...) Adjectifs : schön, hübsch, interessant Jemandem gefallen	Prétérit d'un verbe fort : finden	Exposition « der Blaue Reiter », Musée de l'orangerie	Les élèves font un retour sur ce qu'ils ont vu au musée de l'orangerie
groupes	ce/ee/eo	AB4/U3 https://www.helles-koepfchen.de/artikel/781.html (Franz Marc) http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=689 (August Macke) https://www.kidsnet.at/Sachunterricht/kandinsky.htm (Wassily Kandinsky) https://www.dhm.de/lemo/biografie/gabriele-muenter (Gabriele Münter)	Geboren sein, gestorben sein, Der Krieg, der Erste Weltkrieg	Le parfait (petite introduction sur le passif)	Biographie des artistes du « Cavalier Bleu »	Recherches biographiques sur internet. Chaque groupe présente un artiste. Les élèves complètent une fiche récapitulative

Devoir Maison : être capable de présenter un des quatre artistes du mouvement pictural du « Cavalier Bleu »

Unterrichtsstunde 4:**Lernziel: Vorbereitung des Projekts – Ein Gemälde von der Künstlerbewegung „der Blaue Reiter“ und seinen Künstler präsentieren.****Aktivitäten: Sprechen/Schreiben****Rappel du contenu de la séance précédente (présentation des biographies)****Séance se déroule en salle informatique / phase de conception + phase d'entraînement en binômes**

F de T	AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif culturel	Activités des élèves
Ind.	EO/EE	Fiche d'évaluation (consignes + grille)	Ensemble des objectifs fixés au cours de la séquence	Ensemble des objectifs fixés au cours de la séquence.	Le mouvement pictural « le Cavalier bleu »	Les élèves conçoivent un diaporama contenant leur œuvre préféré de l'exposition et une courte biographie de son artiste Justifient leur choix à la fin
Binômes	EO	Diaporama conçu par chaque élève.	Ensemble des objectifs fixés au cours de la séquence	Ensemble des objectifs fixés au cours de la séquence.		Les élèves s'entraînent en binômes.

Devoir maison : préparer son exposé oral.

Unterrichtsstunde 5:

Lernziel: Projekts – Ein Gemälde von der Künstlerbewegung „der Blaue Reiter“ und seinen Künstler präsentieren.

Aktivitäten: Sprechen

Petite phase « d'échauffement » (répétition et concentration)

F de T	AL	Support(s)	Objectif lexical	Objectif grammatical	Objectif culturel	Activités des élèves
Ind.	EO	Diaporamas conçus par chaque élève. Fiche projet Fiche récapitulative des présentations.				Chaque élève présente son œuvre choisie et complète la fiche récapitulative dans le but de rédiger un article.

Devoir maison : rédiger un petit article qui reprend les 3 œuvres les plus souvent présentées ainsi que le/les artiste(s). Donner son avis et présenter rapidement (AB6)