

## SITES ET RESSOURCES UTILES EN ALLEMAND

Site académique d'allemand : <https://allemand.ac-versailles.fr/>

Pensez à vous assurer que votre messagerie académique [prenom.nom@ac-versailles.fr](mailto:prenom.nom@ac-versailles.fr) est bien activée et que votre messagerie académique n'est pas saturée afin que vous puissiez recevoir nos informations d'actualisation. Beaucoup d'ENT ne permettent pas de recevoir/envoyer des messages extérieurs à ces espaces de travail. De même, l'accès à des sites institutionnels ne peut s'effectuer qu'à partir de votre adresse académique.

### Ressources **pour toutes les langues vivantes** pour le travail en dehors de la classe

Entraînement à la compréhension de l'oral : <https://audio-lingua.eu/>

**Qioz** : site d'auto-entraînement et d'auto-évaluation : <https://qioz.fr/fr> Les tests de niveau de langue de Qioz permettent aux élèves de s'évaluer sur l'échelle de compétences du CECRL. Qioz leur permet ainsi de définir leur niveau initial et d'évaluer leurs progrès à intervalles réguliers à partir de différents supports.

### Ressources spécifiques **pour l'allemand** pour le travail en dehors de la classe

#### **Pour tous les niveaux : accès aux manuels en ligne**

- [https://monespace-educ.fr/feuilleter?utm\\_source=mesmanuels&utm\\_medium=redirect&utm\\_campaign=mesmanuels&discipline=allemand](https://monespace-educ.fr/feuilleter?utm_source=mesmanuels&utm_medium=redirect&utm_campaign=mesmanuels&discipline=allemand)
- <https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?type=Manuel+num%C3%A9rique&niveau=&matiere=Allemand&marque=Bordas>

#### **Pour les élèves du primaire et les collégiens**

Institut des Hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) Enseignement des langues vivantes et étrangères dans un contexte de continuité pédagogique : <https://www.youtube.com/watch?v=wz1Tq5zWg-k>

#### a) Sur le site d'allemand de l'académie de Versailles

- Une séquence sur le mouvement artistique *Der Blaue Reiter* réalisée en classe de 5ème qui sera publiée prochainement dans le dossier "expression orale au collège et au lycée" : <https://allemand.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique64>

#### b) Site d'éditeurs

- Cycle 3 : <http://www.didier-123dabei.com>
- Cycle 4 : <http://www.blickundklick-hatier.fr>

### c) Autres sites

à l'Ecole élémentaire et pour les élèves de 6ème 5ème *Deutsch für Schulen* : <https://kinder.deutschfurschulen.fr/>

exercices ludiques lexicaux : <http://jpalexandre.chez-alice.fr/pageeeleve.htm>

sites d'exercices pour les débutants qui entraînent en particulier la CE : <https://allemand.org/>

site d'exercices qui entraînent aussi la CO aux différents niveaux du CECR du collège au lycée : [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_k04\\_hoeren1.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k04_hoeren1.htm)

**Kompass-deutsch** : Exercices lexicaux et grammaticaux en ligne : <http://www.dlc.fi/~pohalone/kompass2/>

**Kika-Nachrichten** : Site d'informations réalisé par les jeunes pour les jeunes <https://www.kika.de/logo/sendung-mit-ut/index.html>

**ZdF TV-Logo** : <https://www.zdf.de/kinder/logo>

### d) Sur le site de la Deutsche Welle :

**Deutschtrainer** : A1/A2 Activation du lexique et entraînement à la prononciation : <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschtrainer/s-32888>

**Deutsch interaktiv: Cours de langue gratuit en ligne A1/A2/B1** <https://www.dw.com/fr/apprendre-lallemand/deutsch-interaktiv/s-10462>

**Radio D**: A1/A2 26 histoires captivantes des reporters Paula et Philipp à travers l'Allemagne : <https://www.dw.com/fr/apprendre-lallemand/radio-d-1%C3%A8re-partie/s-10460>

**Harry – gefangen in der Zeit** : A1/A2/B1 Harry macht Urlaub in Deutschland, als er plötzlich in einer Zeitschleife aufwacht. Kann Harry ihr entkommen? <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/harry/s-13219>

**Mission Berlin**: Accompagné d'Anna, vous devez combattre les ennemis de l'Allemagne réunifiée : <https://www.dw.com/fr/apprendre-lallemand/mission-berlin/s-10096>

**Das Deutschlandlabor** : A2 Qu'avez-vous toujours voulu savoir sur l'Allemagne <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>

**Deutsch – Warum nicht ?** A1/A2/B1 Die Geschichte des Studenten Andreas und seiner unsichtbaren Begleiterin <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-warum-nicht/s-2163>

### **Pour les lycéens**

#### a) Sur le site d'allemand de l'académie de Versailles

- Une séquence réalisée en classe de seconde : „BRD/DDR : Spionage im Kalten Krieg“ : <https://allemand.ac-versailles.fr/spip.php?article904>

- Des élèves de 1ère réalisent l'édition d'un journal télévisé interactif : <https://allemand.ac-versailles.fr/spip.php?article747>. Cette séquence peut être adaptée et faire l'objet d'un travail collaboratif à distance

- une séquence pour aider des élèves de Terminale à gagner en assurance à l'oral qui sera publiée prochainement dans le dossier "expression orale au collège et au lycée" : <https://allemand.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique64>

#### **b) Autres sites**

- site d'exercices qui entraînent aussi la CO aux différents niveaux du CECR du collège au lycée : [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_k04\\_hoeren1.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k04_hoeren1.htm)

Pour le professeur, sites de ressources:

<https://deutschlernerblog.de/>

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

**Topthema – Deutsch aktuell** : <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>

**Jojo sucht das Glück**: B1 Das Leben von Jojo, einer Brasilianerin, die nach Köln zum Studieren gekommen ist. Es geht um Liebe, Verrat, Eifersucht und Intrigen, Studium und Arbeitsleben <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121>

**Das Band-Tagebuch mit Einshoch6**: B1/B2 Deutschland entdecken und Deutsch lernen mit Hip-Hop-Musik: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/bandtagebuch/s-13891>

**Ticket nach Berlin**: B1/B2 Die Abenteuerspielshow - Sechs junge Deutschlerner begeben sich auf eine turbulente Reise durch Deutschland. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/ticket-nach-berlin/s-32294>

**Unterrichtsreihen – Materialien für den Unterricht** : Des pistes de séquences didactisées: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/unterrichtsreihen/s-9729>

-les principaux éditeurs scolaires offrent leurs manuels et ressources en ligne :

<https://www.nextinpact.com/brief/coronavirus---les-principaux-editeurs-scolaires-offrent-leurs-manuels-et-ressources-en-ligne-11607.htm>

L'application (entièrement gratuite) NomadEducation. Il faut se profiler EN TANT QU'APPRENANT et ensuite choisir son niveau, ses thématiques etc. Il y a toutes les matières et des corrigés de bac etc. : <https://nomadeducation.fr/>

## **Sites et ressources utiles pour toutes les langues vivantes**

#### **Ressources audio et vidéo libres et gratuites :**

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/ressources-numeriques/ressources-audiovideo-libres-et-gratuites.html>

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/86/6/EIM\\_ORAL\\_615866.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/86/6/EIM_ORAL_615866.pdf)

#### **Produire une vidéo pédagogique :**

La fiche est dédiée à l'histoire géographie, mais les outils sont tout à fait appropriables par les collègues de LV

<https://www.ac->

[strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/TICE/GFA\\_TICE/Creer\\_des\\_videos\\_pedagogiques.pdf](https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/TICE/GFA_TICE/Creer_des_videos_pedagogiques.pdf)

#### **Plateforme EDUSCOL LV**

<https://eduscol.education.fr/langues-vivantes/>

## **Eduthèque**

[Le portail Éduthèque](#) permet aux enseignants d'accéder gratuitement à des ressources de grands établissements publics ou d'organismes assimilés exploitables en classe ou en prolongement de la classe. Une partie de ces ressources est téléchargeable en vue d'une utilisation hors ligne ou sur des portails institutionnels (ENT, Éléa, ...), sauf mention contraire précisée dans les conditions d'utilisation du partenaire.

31 offres de grands partenaires culturels et scientifiques et plus de 75000 ressources.

Sélection spéciale « culture et langues » : <https://www.edutheque.fr/utiliser/cultures-et-langues.html>

⇒ **Inscription avec l'adresse académique**

Accès : <http://www.edutheque.fr/>

Présentation : [http://www.dane.ac-versailles.fr/IMG/pdf/memo\\_edutheque\\_thematiques.pdf](http://www.dane.ac-versailles.fr/IMG/pdf/memo_edutheque_thematiques.pdf)

Exemples d'usages : <http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/le-portail-edutheque#>

## **Site ENS « la clé des langues »**

Le site de la Clé des langues, fruit d'une collaboration entre la DGESCO et l'ENS de Lyon, propose d'utiles ressources pour la mise en œuvre des programmes. <http://cle.ens-lyon.fr/>

### **Les BRNE – banques de ressources numériques pour l'école**

Les BRNE sont mises à disposition des utilisateurs après inscription et fonctionnent sur tout support. Les contenus sont en grande partie téléchargeables et adaptables pour une meilleure différenciation et répondre aux besoins de tous les élèves.

Inscription avec adresse mail académique. Le RNE de votre collège vous sera demandé.

Présentation sur Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/cid105596/banque-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html>

### **Liens spécifiques LVR**

Sites partenaires du Capo'c <http://capoc.crdp-aquitaine.fr> et de l'institut culturel basque <http://www.eke.eus/fr>

## **Edubase**

Une banque nationale de scénarios pédagogiques. Même remarque pour les sites académiques. Vous ne trouverez pas forcément des séquences de cours où l'élève travaille en toute autonomie.

Présentation : <https://eduscol.education.fr/cid57544/edubase-une-banque-nationale-de-scenarios-pedagogiques.html>

Accès : <https://edubase.eduscol.education.fr/>

### **Abonnement à la lettre Edu\_Num Langues vivantes**

N'hésitez pas à vous abonner à la lettre Edu\_Num Langues vivantes afin d'être tenus informés des nouveautés dans le champ des *Tice* - <http://eduscol.education.fr/langues-vivantes/edunum>

## **Académie de Besançon**

Site très complet

Très bonne récapitulation de tous les outils + aides à leur utilisation

Liens vers de très nombreux sites

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article1484>

## **Académie de Dijon**

Liste liens vers outils numériques

<http://langues.ac-dijon.fr/spip.php?article3025#3025>

## **Anki**

<https://apps.ankiweb.net/>

Application qui permet de mémoriser et réviser des connaissances de manière personnalisée. Le professeur comme les élèves peuvent constituer des « paquets de cartes » correspondant aux savoirs à maîtriser (par exemple des listes de vocabulaire reliées au projet pédagogique), de les partager/télécharger avec ou sans compte. Le logiciel, accessible en ligne, sous forme d'application de bureau ou pour téléphone, calcule un rythme d'apprentissage adapté en fonction des réussites et des oublis constatés. Il permet de garder une trace des progrès et peut s'avérer utile pour les élèves, au-delà de la discipline langues vivantes. Sa documentation est accessible en ligne.