

**Discipline** : allemand

**Niveau de classe** : 2<sup>ème</sup> année

**Activités langagières travaillées** : CE, EE ou EOC

**Objectif** : Rédiger un mail/Laisser un message vocal à son correspondant pour préparer son échange

## **Titre : Servus\* München!**

\*Servus = « hallo » auf Bairisch. Bairisch ist der Dialekt aus Bayern.

### 1) Leseverstehen *Compréhension écrite*

**Bald fährst du nach München zu deinem Austauschpartner. Dein Austauschpartner hat dir eine E-Mail mit einer Münchner Broschüre geschickt.**

*Bientôt tu iras à Munich chez ton correspondant. Celui-ci t'a envoyé un mail et une brochure sur Munich.*

**1.a) Lies zuerst mehrmals den Wortschatz. Liste dann die Verben oder Infinitivgruppen und die Substantive auf.** *Lis d'abord plusieurs fois le vocabulaire, puis fais la liste des verbes ou groupes infinitifs et des noms communs (substantifs). Vérifie que tu comprends leur sens !*

**der Museumsführer:** *le guide d'un musée*

**sich freuen:** *se réjouir*

**jn besuchen, der Besuch:** *rendre visite à qn, la visite*

**etw. vor/schlagen, der Vorschlag (-e):** *proposer qc, la proposition*

**(keine) Lust haben :** *(ne pas) avoir envie*

**etw. Besichtigen :** *visiter (un lieu touristique)*

**das Tier (-e):** *l'animal*

**hoffen:** *espérer*

Si tu as la possibilité d'imprimer le document, c'est super. Tu pourras travailler directement dessus. Toutefois, si tu ne le peux pas, ce n'est pas grave, note les réponses aux exercices dans ton cahier !

**1.b) Wann... ? Erinnerst du dich an diese Zeitangaben? Assoziiere die deutschen Wörter mit den französischen Übersetzungen.** *Quand... ? Te souviens-tu de ces indications temporelles ? Associe les mots allemands avec la traduction française.*

- in der Woche
- am Wochenende
- am Samstag
- am Sonntag
- am Morgen
- le matin
- le samedi
- pendant le week-end
- le dimanche
- l'après-midi

- am Nachmittag

- *pendant la semaine*

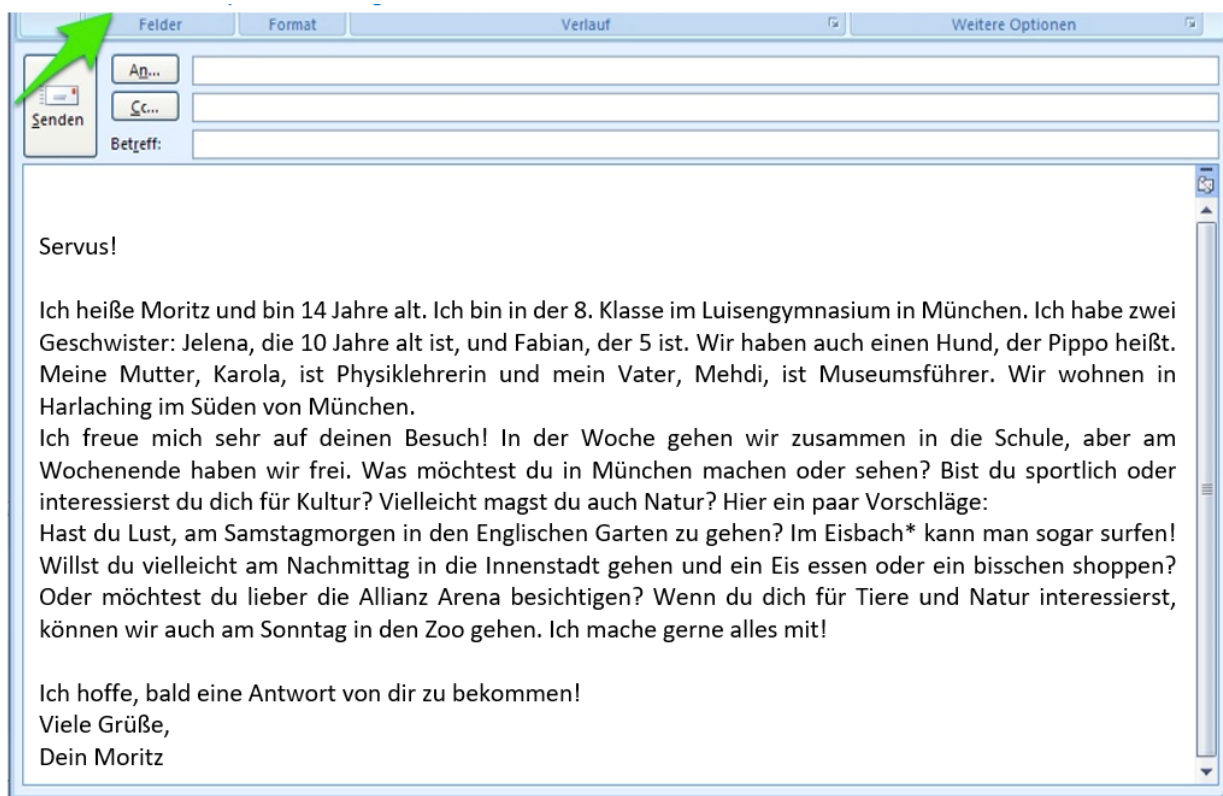
1.c) Assoziiere jetzt jedes Foto mit einem Ort. *Associe maintenant chaque image avec un lieu.*



- Foto 1
- Foto 2
- Foto 3
- Foto 4
- Foto 5

- der Englische Garten
- die Münchner Innenstadt
- die Allianz Arena
- das BMW-Museum
- der Zoo Hellabrunn

1.d) Lies nun die E-Mail von deinem Austauschpartner Welche Orte findest du wieder? Lis maintenant le mail de ton correspondant. Quels lieux retrouves-tu ?



\*der Eisbach rivière glaciale dans un parc à Munich

1.e) Richtig oder falsch? Lies noch einmal die E-Mail und sag, was richtig oder falsch ist. Versuch ein Zitat aus dem Text zu finden, das deine Wahl begründet. Vrai ou faux ? Lis à nouveau le mail et indique ce qui est vrai ou faux. Note la citation du texte, qui te permet de justifier ton choix.

	richtig	falsch
1. Moritz hat eine Schwester und einen Bruder.		
2. Er wohnt im Norden von München.		
3. Moritz' Vater arbeitet in einem Theater.		
4. Moritz schlägt vor, nach der Schule in den Englischen Garten zu gehen.		
5. Im englischen Garten kann man Sport treiben.		
6. Moritz schlägt vor, in den Stadtzentrum zu gehen.		
7. Er schlägt vor, am Sonntagmorgen ins BMW-Museum zu gehen.		
8. Moritz hat keine Lust, in den Tierpark zu gehen.		

**1.f) Unterschreibe in der E-Mail die Fragen, die Moritz stellt, um zu wissen, was du am liebsten machen möchtest. Souligne les expressions du mail qui permettent de demander à quelqu'un ce qu'il souhaite ou préfère faire.**

## 2) Schriftliche oder mündliche Kommunikation *Expression écrite ou orale*

### 2.a) Lies die Grammatik und mach die Übungen. *Lis les points de grammaire et fais les exercices.*

- **Pour indiquer que tu as envie ou pas envie de faire quelque chose**, tu peux utiliser :
- Le verbe de modalité *wollen* associé à un verbe à l'infinitif : *ich will (nicht), du willst (nicht)...* + vfin
  - Le verbe de modalité *mögen* au subjonctif II associé à un verbe à l'infinitif : *ich möchte (nicht), du möchtest (nicht)...* + vfin
  - L'expression *Ich habe (keine) Lust*, suivie d'une virgule et associée à un groupe verbal infinitif, introduit par la préposition *zu* : *Ich habe (keine) Lust ins Kino zu gehen.*
- **Pour indiquer une préférence**, tu peux utiliser :
- L'adverbe *lieber*, placé juste après le verbe : *Ich gehe lieber in den Park.*

### *Associe correctement les propositions aux réponses !*

- |   |   |
|---|---|
| a. <b>Hast</b> du <b>Lust</b> , in den Zoo <u>zu gehen</u> ?  | 1. Nein, danke. Ich <b>will kein</b> Eis <u>essen</u> . Ich <b>will lieber</b> einen Apfelsaft <u>trinken</u> .                                   |
| b. <b>Möchtest</b> du das Museum <u>besichtigen</u> ?         | 2. Klar! Ich <b>habe Lust</b> , in den Park <u>zu gehen</u> . Das ist eine gute Idee!   |
| c. <b>Willst</b> du <b>ein</b> Eis <u>essen</u> ?             | 3. Nein, ich <b>habe keine Lust</b> , in den Zoo <u>zu gehen</u> . Ich <b>habe Lust</b> , die Innenstadt <u>zu sehen</u> ! Ist das okay für dich? |
| d. <b>Hast</b> du <b>Lust</b> , in den Park <u>zu gehen</u> ? | 4. Nein, ich <b>möchte nicht</b> das Museum <u>besichtigen</u> ! Ich <b>möchte lieber</b> in die Allianz Arena <u>gehen</u> .                     |

→ **Pour justifier tes choix**, tu peux utiliser la conjonction de subordination *weil* (parce que), précédée d'une virgule. Attention dans ta phrase subordonnée, le verbe conjugué se trouve en dernière place (vfin) !

Exemple : *Ich möchte die Innenstadt besichtigen, weil ich mich für Architektur interessiere.*

### *Justifie tes choix, en utilisant weil pour relier deux phrases.*

**Beispiel:** Ich möchte das BMW-Museum besichtigen. Ich interessiere mich für Geschichte und Autos. → Ich möchte das BMW-Museum besichtigen, **weil** ich mich für Geschichte und Autos interessiere.

1. Ich esse eine Brezel. Ich habe Hunger.
2. Ich möchte die Allianz Arena besichtigen. Ich bin ein großer Fußballfan.
3. Du hast Lust, in den Park zu gehen. Du möchtest surfen.
4. Wir wollen in die Innenstadt gehen. Wir möchten Souvenirs kaufen.
5. Er will nicht den Tierpark besichtigen. Er mag keine eingesperrten (*enfermés*) Tiere.

**2.b) Antworte nun Moritz: Du kannst ihm eine E-Mail schreiben oder ihm eine Nachricht auf seiner Voice Box hinterlassen.**

- **Präsentiere dich und deine Familie.**
- **Erklär ihm, was du gerne am Wochenende machen möchtest und warum.**

*Réponds maintenant à Moritz : tu peux lui écrire un mail ou lui laisser un message sur sa boîte vocale.*

- *Présente-toi et ta famille.*
- *Explique-lui quelles activités tu aimerais faire durant le week-end et pourquoi.*

*Rédige ta réponse à Moritz ou enregistre-toi avec ton smartphone et envoie ton travail à ton professeur. Observe la grille d'évaluation, afin de t'aider dans ta rédaction/expression orale*

J'ai salué mon interlocuteur au début et à la fin de mon message	1 - 2
Je me suis présenté(e) (nom, âge, domicile, classe, établissement scolaire)	1 - 2 - 3 - 4
J'ai présenté ma famille	1 - 2 - 3 - 4
J'ai répondu à au moins trois propositions, en justifiant mes choix	1 - 2 - 3
J'ai utilisé :	
- (keine) Lust haben	1
- le verbe wollen	1
- le verbe au subjonctif II mögen	1
J'ai utilisé la subordonnée en weil	1 - 2 - 3
J'ai signé/laissé mon nom	1
Richesse du lexique (dont indications temporelles)	1 - 2 - 3
Correction syntaxique	1 - 2 - 3
<b>Pour une expression écrite :</b> Correction orthographique	1 - 2
<b>Pour une expression orale :</b> J'ai parlé avec fluidité, sans lire mes notes	1 - 2
Total	/30

**Lieber Moritz!**

Hallo!  
Servus!

**Hier spricht... C'est... qui parle.**

Danke für deine E-Mail und die vielen Vorschläge!

**Ich heiße....**

...  
...  
...

Ich freue mich, dich bald zu sehen! *Je me réjouis à l'idée de te voir bientôt !*

Viele Grüße an deine Familie! *Salue ta famille !*

Bis bald! *A bientôt !*

**Tschüss**

**Auf Wiederhören au revoir lorsqu'on raccroche au téléphone**

**Dein/Deine...**

Aide-toi des amorces pour structurer ton message ! En surligné jaune, les amorces que tu peux utiliser pour un mail. En surligné bleu, celles que tu peux utiliser pour un message vocal. Les aides non surlignées peuvent te servir dans les deux cas.

Tu peux rédiger dans un traitement de texte (*word, writer...*) ou envoyer directement ton mail à l'adresse mail de ton professeur. Tu peux t'enregistrer sur ton smartphone ou utiliser l'enregistrement de l'ENT, d'Oze... Mais demande d'abord à ton professeur !

Crédits photographiques

Die E-Mail : <https://ralfzoesel.de/blog/e-mail-an-mehrere-empfaenger-per-bcc/>

Der Englische Garten : <https://www.alamy.de/stockfoto-surfer-surfen-auf-der-eisbach-im-englischen-garten-munchen-obere-bayern-bayern-deutschland-113521766.html>

Das BMW-Museum : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Mus%C3%A9e\\_BMW](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mus%C3%A9e_BMW)

Die Münchner Innenstadt : <https://www.ich-geh-wandern.de/vom-marienplatz-zum-englischen-garten-und-an-die-isar-m%C3%BCnchen>

Der Tierpark Hellabrunn : <https://www.pinterest.fr/pin/570760952750555990/>

Die Allianz-Arena : <https://www.bundesliga.com/en/bundesliga/news/the-allianz-arena-the-a-z-of-bayern-munich-s-home-3263-2207>

Deutsches Museum : <https://www.pinterest.fr/pin/488992472020807001/>

Einfach München : <https://www.designtagebuch.de/einfach-muenchen-neues-erscheinungsbild-fuer-muenchen-tourismus/>