

Die Weiße Rose – Inge Scholl

Textverständnis



Version: Easy Readers, 1. und 2. Lernjahr, Klett Sprachen,

A2 - B1

Intro (S.4 bis S.5 Z.13)

Wann beginnt die Erzählung?

Wer ist der Erzähler?

Was hat sich in München verändert?

Einige Tage später wird eine Nachricht auf Plakaten verbreitet: Welche?

Die Erzählerin nennt die Ziele der Mitglieder der Weißen Rose. Welche?

Familie Scholl – die Kindheit (S.5 Z.14 bis S.7 Z.12)

In welcher Stadt sind die Geschwister Scholl groß geworden?

Wohin ziehen sie dann um?

Was machen die Geschwister dort?

Die Geschwister Scholl und die Hitlerjugend (S.7 Z.13 bis S.12 Z.17)

Wie kommt die Politik in das Leben der Geschwister Scholl? Wie alt waren sie?

Wie sehen sie Hitler und seine Politik? Warum?

Wohin treten sie ein?

Was machen sie hier? Und wie finden sie es?

Was sagt ihr Vater dazu?

Die Entwicklung von Hans in der HJ (S.12 Z.18 bis S.15 unten)

Welche Position hat Hans mittlerweile in der Hitlerjugend?

Was macht er oft mit seine Gruppe?

Warum bekommt er auf einmal Zweifel?

Hans bekommt eine besondere Aufgabe von der Partei! Welche?

Als er nach Hause kommt ist er sehr enttäuscht. Warum? Was ist passiert?

Es kommt zu einem endgültigen Bruch (*une rupture définitive*). Was passiert?

Die anderen Geschwister wachen auf (S.16 bis S.21 Z.6)

Welche Geschichte haben die anderen Geschwister gehört?

Die Erzählerin sagt: „Und in unseren Herzen gab es einen heftigen Kampf“ (S.18 Z.16). Was meint sie damit?

Wie fühlen sich die Geschwister?

Wie erklärt der Vater, dass Hitler an die Macht gekommen ist?

Wie hat sich die Beziehung zum Vater und in der Familie geändert?

Hans Studentenleben (S.21 Z.7 bis S.23 Z.6)

Welchen Beruf möchte Hans lernen?

Wo studiert er?

Konnte man zu dieser Zeit einfach nur studieren?

Mag Hans dieses Leben?

Die Freunde der Weißen Rose (S.23 Z.7 bis S.26 Z.2)

Hans findet beim Studium 3 gute Freunde. Wie heißen sie und was wissen wir über sie?



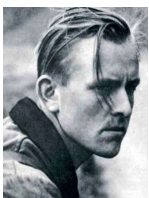
Name: _____

Infos: _____



Name: _____

Infos: _____



Name: _____

Infos: _____

Wo treffen sich die Freunde? Was machen sie zusammen?

Vokabeln

der Widerstand

das Flugblatt, die Flugblätter

verbreiten

verhaften

zum Tode verurteilen

umziehen

eintreten

Zweifel bekommen

enttäuscht sein

die Treue

die Uniformierung

die Freiheit

das Glück

das Vaterland

die Trauer

das Gefängnis

die Lüge

Flugblätter verteilen und Presse im 3ten Reich (S.47 Z.8 bis S.51 Z.9)

Wie haben die Mitglieder der Weißen Rose die Flugblätter verteilt?

In welchen Städten?

In den Zeitungen liest man immer mehr Todesanzeigen? Welche Beispiele werden genannt? Warum meint ihr, würden diese Menschen getötet?

Worüber schreiben sie Zeitungen nicht und warum?

Welche Jahreszeit ist am Ende des Kapitels?

"Nieder mit Hitler!" (S.51 Z.10 bis S.55 Z.20)

Wie ist die Situation an diesem Abend?

Was hat Sophie bekommen?

Auf wen wartet sie?

Wie fühlt sie sich und woran denkt sie?

Wer kommt spät am Abend?

Was haben sie gemacht?

In welchen anderen Städten gab es Widerstand?

Welcher Name wird genannt?

Was ist der Plan.

Gedanken von Hans (S.55 Z.21 bis S.56 unten)

Was macht Professor Huber?

Was erhält/bekommt Hans?

Welche Gedanken an eine "Lösung" hat er? Ist das für ihn denkbar?

Was machen Hans und Sophie in den folgenden Tagen?

Ein Tag zu viel (S.57 Z.1 bis S.58 Z.2)

Welcher Tag ist? Wie ist das Wetter?

Was wollen Hans und Sophie machen?

Wie fühlen Sie sich?

Sophie hatte einen Traum. Was ist in ihrem Traum passiert?

Was machen Sophie und Hans in der Uni?

Wer hat sie gesehen?

Was passiert?

Die Verhöre im Gefängnis (S.58 Z.3 bis S.60 Z.15)

Was erfährt Sophie von einer Mitgefangenen?

Woran denkt sie?

Wie ist Sophie im Gefängnis? Was denken die anderen Menschen im Gefängnis über sie?

Was hat Hans einige Wochen vorher erklärt?

Können die Geschwister mit einer leichten Strafe rechnen? Warum / warum nicht?

Worauf wollen die Geschwister achten?

Der Prozess und die Eltern (S.60 Z.16 bis S.64 Z.21)

Welcher Tag ist hier?

Was macht Hans vor dem Prozess?

Hatten sie einen Anwalt?

Was sagt Sophie vor ihrem Tod?

Wie erfahren die Eltern von der Verhaftung?

Wie ist die Situation im Gerichtssaal? Wer ist anwesend?

Was macht der Vater?

Alle drei Angeklagten (Sophie, Hans und Christoph dürfen am Ende noch etwas sagen. Was sagen sie?

Verständnis Teil 4:

"Die Stunden, die nun folgten, können Worte kaum beschreiben."
Kannst du trotzdem versuchen, Wörter für die Gefühle zu finden?

Was machen die Freunde jetzt?

Was will Sophie machen? Wofür?

Was machen die Eltern?

Wie reagiert Hans? Was sagt er?

Wie reagiert Sophie?

Was erfahren wir über Christoph?

Was erzählt ein Gefängniswärter (gardien de prison)?

Welche Details gibt die Autorin über die Beerdigung (l'enterrement)?

Was sind die weiteren Konsequenzen nach dem Tod der drei Freunde?

Ein Augenzeuge berichtet die Ereignisse. Was sind seine Eindrücke? Gefühle?
