



**„Eine Schülerband wird berühmt“**

Programme cycle 4 : langages

Prérequis : avoir vu le parfait et le prétérit (cf. fiches « récap »)

Objectifs :

- Découvrir un groupe de musique allemand devenu internationalement connu en un temps record
- Repérer des informations dans des documents vidéo et texte.
- Résumer l'essentiel des informations récoltées.
- Raconter les étapes clés d'une carrière au passé à l'écrit ou à l'oral.
- Tirer des conclusions, analyser, donner son avis et le justifier à l'écrit ou à l'oral.

## 1. Etappe – die Chance

**1. Schritt: Ein Lied – Schau dir dieses Video an und beantworte die Fragen. Vergleiche sie dann mit einem Klassenkameraden.** *Regarde la vidéo et réponds aux questions. Compare tes réponses avec un camarade de classe*

[https://youtu.be/S\\_Sy5-sOodA](https://youtu.be/S_Sy5-sOodA)

- A - Kennst du dieses Lied?
- B - Gefällt es dir? Begründe deine Antwort.
- C - Wie heißt diese Gruppe?
- D - Wann ist dieses Lied heraus gekommen? Was glaubst du?
- E - Glaubst du, dass dieses Lied Erfolg hatte? Begründe.

**2. Schritt: Bandgeschichte. Schau dir das Video an, mach dir Notizen und mache die Übungen (Du kannst zwischen A2+ oder A2 wählen).** *Regarde la vidéo, prends des notes et réponds aux questions (tu peux choisir le niveau A2+ ou A2)*

- Übe die Vokabeln mit dem Online-Vokabelheft *Quizlet*, lerne und schreibe sie in dein Vokabelheft. *Fais les exercices de vocabulaire, apprends les mots et note les dans ton cahier.*

[https://quizlet.com/\\_8x74of?x=1jqt&i=e8rms](https://quizlet.com/_8x74of?x=1jqt&i=e8rms)

- Ein Interview mit Bill – 2001 <https://youtu.be/HTmGGiGQIsM>

- **(Niveau A2+)** Beantworte folgende Fragen: *Réponds aux questions :*

Wann war Bills erstes Interview?	
Wie alt war er?	
Wie fühlt er sich vor dem ersten Fernsehauftritt?	
Was passierte bei der Casting Show?	
Warum will er unbedingt auf der Bühne stehen?	
Wie sieht die Situation jetzt (Datum der Reportage) aus?	

➔ **(Niveau A2) Ergänze die Sätze: Complète les phrases :**

A - Bill ist der .... von Tokio Hotel

- Gitarrist.
- Sänger.
- Schlagzeuger.
- Bassist.

B - Wenn Bill auf der Bühne steht ...

- hat er Lampenfieber.
- füllt er die Konzerthallen.
- kullern die Tränen.
- werden Mädchenträume wahr.

C - Vor ... Jahren war Bills erstes Interview.

- zwei
- drei
- vier
- fünf

D - Schüler Bill hat vor seinem ersten Auftritt ...

- Tränen.
- eine Castingshow.
- einen Coach.
- Lampenfieber.

E - Heute füllt Bill ...

- Mädchenträume.
- Deutschlands Konzerthallen.
- die Bude.
- sein erstes Interview.

F - Die Tokio Hotel Tour ist fast ....

- zu Ende.
- ein Erfolg.
- ausverkauft.
- nur für Mädchen.

G - Bill tritt in einer Castingshow auf und ...

- fällt beim Publikum durch.
- hat viel Erfolg.
- gewinnt den ersten Preis.
- gewinnt den zweiten Preis.

H - Bill hat auf der Bühne am Anfang gezittert, aber dann ...

- sind Tränen gekullert.
- hat er Lampenfieber.
- hat er es genossen.
- rennen ihm die Mädchen die Bude ein.

I - Nach der verpatzten ersten Chance in der Castingshow ...

- kreischen die Mädels.
- kullern die Tränen.
- werden Mädchenträume wahr.
- spielt Bill Karten.

J - Bill konnte damals nicht wissen, dass ...

- er seine letzte Chance verpatzt hat.
- seine Mutter da ist.
- er gegen Aufregung Karten spielen muss.
- die Mädels ihm drei Jahre später die Bude einrennen werden.

➔ **Fasse jetzt die wichtigsten Informationen in 4 bis 5 Sätzen zusammen. Résume maintenant les informations les plus importantes en 4 à 5 phrases.**

## 2. Etappe – der Aufstieg

**3. Schritt: Schau dir das Video bis 2 Minuten 49 Sekunden an. Was erfahren wir über die Anfänge und Wünsche der Band im Jahre 2003?** *Regarde la vidéo jusqu'à 2:49. Qu'apprend-on sur les débuts et les espoirs du groupe en 2003 ?*

- ➔ **Übe die Vokabeln mit dem Online-Vokabelheft Quizlet, lerne und schreibe sie in dein Vokabelheft.** *Fais les exercices de vocabulaire, apprends les mots et note les dans ton cahier.*  
[https://quizlet.com/\\_8x7wgx?x=1jgt&i=e8rms](https://quizlet.com/_8x7wgx?x=1jgt&i=e8rms)
- ➔ Fernsehreportage MDF1 vom 29.08.2003 - <https://youtu.be/AJfU1lyfWow>
- ➔ **Beantworte die Fragen und vergleiche deine Antworten mit einem Klassenkameraden.**  
*Réponds aux questions et compare tes réponses avec un camarade de classe.*
  1. Wie heißen die 4 Bandmitglieder? -
  2. Wie heißt zu dem Zeitpunkt die Band? –
  3. Wer ist schon ein Star und warum? –
  4. Was sagt er über seine Erfahrung? –
  5. Was hat sich verändert seitdem die Band einen Star hat? –
  6. Was ist das Ziel der Band? –
  7. Wie viele Lieder hat die Band schon komponiert und getextet? -
- ➔ **Fasse jetzt die wichtigsten Informationen in 3 bis 4 Sätzen zusammen.** *Résume maintenant les informations les plus importantes en 3 à 4 phrases.*

## 4. Schritt: Vokabelmemo.

- ➔ **Schreibe aus dem Gedächtnis so viele Vokabeln wie möglich auf, vergleiche dann mit deinem Vokabelheft.** *Ecris de mémoire autant de mots que possibles, puis compare avec ton cahier.*
- ➔ **Teste dein Können mit diesem Galgenmännchenspiel.** *Teste-toi avec ce jeu de pendu.*  
<https://learningapps.org/watch?v=pgd330uoc20>

### 3. Etappe – der Durchbruch und der internationale Erfolg

**5. Schritt: Du wirst jetzt ein letztes Video aus dem Jahr 2006 sehen.** *Tu vas maintenant visionner une dernière vidéo de 2006.*

➔ **Bevor, du dir das Dokument ansiehst, denke nach: Was könnte sich seit 2003 verändert haben? Schreibe ein paar Hypothesen in dein Heft und vergleiche sie mit dem Video.** *Avant de regarder le document, réfléchis : Qu'est-ce qui pourrait avoir changé depuis 2003 ? Note quelques hypothèses dans ton cahier et compare les avec la vidéo :*

<https://youtu.be/gaHoQTYyCAc>

➔ **Sieh dir das Video noch einmal an und beantworte die Fragen.** *Regarde la vidéo une seconde fois et réponds aux questions.*

*(Hilfe: „Echo“ war ein deutscher Musikpreis bis 2018. – „Silbermond“ ist eine deutsche Band.)*

A – Wer sind die „vier Jungs aus Magdeburg“? –

B – Was bedeutet „überwiegend weibliche Fans“ –

C – Wie lange warten die Fans auf die Band? –

D – Wie viele Alben hat die Bands in wenigen Monaten verkauft? –

E – Und wie viele DVDs hat die Band verkauft? –

F – Und wie viele Eintrittskarten? –

G – Die vier Jungs sind in 8 Monaten Superstars geworden. Was sagen sie dazu? –

H – Welche Tipps gibt Tokio Hotel den Jugendlichen, die auch Stars werden wollen? –

I – Was bedeutet „kometenhafter Aufstieg“? –

J – Gibt es auch Schattenseiten? –

K – Welche Pläne haben sie für die Zukunft? Wollen sie noch etwas anderes als Musik machen? –

L – Kennen die Fans die Handynummern der Bandmitglieder? –

**6. Schritt: Schau dir die Fotostrecke auf der Webseite der Deutschen Welle an und lies die Texte. So erfährst du im Schnellverfahren etwas über die Anfänge der Gruppe von 2005 bis ins Jahr 2018.**

*Regarde les photos sur la page de la Deutsche Welle. Tu apprendras tout sur l'histoire du groupe entre 2005 et 2018.*

➔ **Welche negativen Seiten hat der Erfolg mit sich gebracht? Warum haben Bill und Tom 2010 Deutschland verlassen? Was haben die Jungs an sich im Jahre 2010 verändert? Welche Konsequenzen hatte das für ihre Karriere? Quelles ont été les conséquences négatives du succès ? Pourquoi Bill et Tom ont quitté l'Allemagne en 2010 ? Qu'est-ce qui a changé chez eux cette année-là ? Quelles conséquences cela a-t-il eu pour leur carrière ?**

<https://www.dw.com/de/tokio-hotel-eine-erfolgsgeschichte-mit-h%C3%B6hen-und-tiefen/g-48352421>

#### 4. Etappe – die Gruppe heute

**7. Schritt : Tokio Hotel heute – 15 Jahre nach dem Durchbruch.** *Tokio Hotel aujourd’hui, 15 ans après la révélation.*

- ➔ **Lies zuerst folgenden Artikel aus der Zeitung Nord News und mach dir Notizen (auf Französische wenn du magst) zu den wichtigsten Informationen. (Datei Text 3).** *Lis d’abord l’article du journal Nord News (Fichier Text 3) et note les informations les plus importantes (en français si tu le souhaites)*
  
- ➔ **Schau dir jetzt die neue Version von „Durch den Monsun“ an.** *Regarde maintenant la nouvelle version de la chanson « Durch den Monsum ».*  
<https://youtu.be/kTqIQTgE2X4>
  
- ➔ **Warum hat die Band dieses Lied verändert und neu aufgenommen? Warum ist dieses Lied so wichtig für die Gruppe?** *Pourquoi le groupe a-t-il repris cette chanson ? Pourquoi est-elle si importante pour lui ?*

**8. Schritt: Gib deine Meinung . Was hältst du davon? – Erkläre und begründe.** *Donne ton avis: Qu’en penses-tu? Explique et justifie.*

- ➔ Warum hat Tokio Hotel nicht mehr so viel Erfolg wie zu Beginn ihrer Karriere?
- ➔ Castingshows im Fernsehen. Hast du auch Lust an einer Castingshow teilzunehmen?
- ➔ Erfolg und viele kreischende Fans. Ist das super? Möchtest du auch berühmt werden?
- ➔ Ein Leben auf der Bühne und in Hotels. Interessiert dich das?
- ➔ Einmal ein Star, immer ein Star ... Stimmt das?

**9. Schritt: Bilanz – überprüfe deine Notizen zur Bandgeschichte und deinen Wortschatz, wiederhole wenn nötig.** *Bilan. Reprends tes notes et le vocabulaire de la leçon, répète si ce n’est pas encore acquis.*

## 5. Etappe – Projekt

→ **Wähle jeweils ein Thema für die mündliche Kommunikation und für die schriftliche Kommunikation.** *Choisis un sujet d'expression orale et un sujet d'expression écrite.*

### **A - Mündliche Kommunikation**

#### **Sprechen – Thema 1**

Du bist Reporter für das Schulradio und bereitest einen Radiobeitrag über die Erfolgsgeschichte der Gruppe Tokio Hotel vor.

#### **Sprechen – Thema 2 (Gruppenarbeit)**

Du bist Radioreporter und interviewst ein Bandmitglied.

### **B – Schriftliche Kommunikation**

#### **Schreiben - Thema 1**

Bill hat seine Biographie angekündigt. Was könnte er schreiben?  
Erzähle die Geschichte der Band aus Bills Sicht (also in der ersten Person).

#### **Schreiben – Thema 2**

Leben wie ein Star. Ist es ein Traum oder ein Alptraum? Schreib einen Artikel für die Schülerzeitung. Gib Beispiele und begründe deine Meinung.

#### **Schreiben – Thema 3** *(page suivante)*

## Leben wie ein Star. Traum oder Alptraum?

In einer Jugendzeitschrift gibt es eine Diskussion zum Thema „Leben wie ein Star“. Du findest hier dazu folgende Meinungen:

Ich singe und spiele Gitarre. Mein Traum ist, auf der Bühne zu stehen und Applaus zu bekommen. Ich habe mich schon bei einer Castingshow beworben – Tom – 14 Jahre

Musik machen und Schauspielen ist doch keine wirkliche Arbeit. Die haben nur Spaß und amüsieren sich. – Heinrich – 64 Jahre

Erfolg ist auch Stress. Du musst immer nur der Beste sein. Das ist anstrengend. Du hast auch kein Privatleben und keine Freiheit mehr. – Ein Star, der anonym bleiben will – 31 Jahre

Ich kann von meiner Musik gut leben, bin aber nicht wirklich ein Star. Ich habe mir einen Traum erfüllt. Fans sind kein Problem, ich kann noch normal einkaufen usw. - Ashling, Sängerin – 23

Schreibe einen **Leserbrief** an die Jugendzeitschrift.

Bearbeite in deinem Leserbrief folgende Punkte **ausführlich**.

- **Gib** die Meinungen **mit eigenen Worten wieder**, die du in der Jugendzeitschrift gelesen hast.
- Was ist deine Erfahrung? Wie sieht es in deiner Schule aus? Wollen manche Freunde berühmt werden? **Erzähle ausführlich**.
- Wie ist deine Meinung zum Thema? **Begründe** deine Meinung.