

UN VOYAGE A VELO AVEC DES ELEVES FRANCAIS EN ALLEMAGNE

Après quinze ans d'échange scolaire, j'avais envie de passer à autre chose. Je souhaitais partager une expérience personnelle, si enrichissante, à savoir un tour à vélo en itinérant.

Jour 1 - dimanche, 21 avril 2013 - Paris - Mannheim en TGV

Rendez-vous à 8h30 à Paris, Gare de l'Est. Nous avons vérifié toutes les pièces d'identité. Quel soulagement: tout le monde en avait et tout le monde était à l'heure. Je n'avais jamais vu cela en 17 ans de 'carrière'.

Fort heureusement d'ailleurs. En raison du Plan Vigipirate, le dispositif de sécurité était nettement renforcé. Ainsi un de nos élèves s'est fait contrôler et fouiller avant la montée dans le train.

Le trajet en train s'est bien passé.



1 Juliette et Elisa

N'empêche que j'ai quand même vécu une situation de stress due aux billets que j'avais achetés auprès de la Deutsche Bahn. Ne connaissant pas, au moment de l'achat des billets de train, les numéros des pièces d'identité des mes élèves, j'ai indiqué 1234 comme numéro d'identification. Un premier contrôleur m'a dit qu'il fallait que je m'attende à une amende! J'ai négocié avec le contrôleur en chef qui a gentiment fermé les yeux.

Récemment, une jeune femme s'était d'ailleurs faite virer d'un train en Allemagne en raison de ce numéro. Mais cela avait fait scandale.



2 Killian et Louis

A Mannheim, notre ancien assistant Marcel Konjevic nous attendait pour nous accompagner pendant notre voyage. Nous nous sommes installés à l'auberge de jeunesse et nous avons fait un tour à pied à Mannheim. Nous avons visité la chapelle du château et vu le château d'eau.



3 Dîner à l'auberge de jeunesse de Mannheim



4 Comment fait-on rentrer la couette dans la housse...

Cet après-midi de repos devait nous permettre de démarrer avec plein d'énergie le lendemain matin. Mais la nuit fut brève ...

Jour 2 - Lundi, 22 Avril 2013 - Mannheim - Heidelberg- 42 km dont 10 km pour visiter Heidelberg

Le lundi matin, à 9 heures, lorsque je ne voyais ni les vélos ni la camionnette pour le transport des bagages, j'ai passé quelques longues minutes solitaires. Est-ce qu'on nous avait oubliés? Mais à 9h15, j'ai découvert Monsieur Gundling derrière l'auberge de jeunesse, où il avait déjà déchargé tous les vélos de NextBike.

Ensuite, la société B.A.S.S. s'est présentée pour charger les bagages. C'était parti!



5 Chargement des bagages



6 Livraison des vélos de NextBike par Monsieur Gundling



7 Première pause sur la piste cyclable du Neckar à Mannheim



8 Pause à Ladenburg



9 Heidelberg (Ph. Lejeune)

Après 30 kilomètres, nous sommes arrivés vers 14 heures à l'auberge de jeunesse de Heidelberg. Nous avons pris les chambres et sommes partis, à vélo, au centre ville de Heidelberg qui se situe à 5 km de l'auberge. Avec le funiculaire, nous sommes montés au château pour une visite.

Jour 3, mardi le 23 avril 2013 - Heidelberg - Mosbach - 68 km

En sortant de Heidelberg, la piste cyclable longeait pendant une vingtaine de kilomètres la route ce qui n'était pas très agréable. Mais après ce morceau, nous étions en pleine nature.



10 Pause sur la piste cyclable du Neckar



11 Deuxième grande pause à Hirschhorn



12 Pause à Hirschhorn



13 La chapelle d'Ersheim

Nous avons spontanément visité la chapelle d'Ersheim qui est la plus ancienne de toute la vallée du Neckar.

En fin d'après-midi, nous sommes arrivés au moulin de Mutschler, devenu l'auberge de jeunesse de Mosbach.

Quelques-uns de nos élèves ont joué au foot avec des Allemands, d'autres se sont retrouvés pour discuter au foyer.



14 Autour de la table ronde au moulin de Mutschler

Avec 68 km, le trajet de ce jour était assez long. En effet, je m'étais trompée dans ma préparation et avait visé 35 km. Tout le monde était étonné de voir que l'on pouvait faire 68 km sans difficulté.

Jour 4 - mercredi, le 24 avril 2013 - Mosbach - Heilbronn - 47 km

Cette journée était particulièrement belle et reposante.

Nous avons fait une longue pause à Bad Wimpfen.



15 Pause à Bad Wimpfen

Les élèves et leurs professeurs avaient suffisamment d'énergie pour se livrer à une séance de bras-de-fer.



16 Bras-de-fer entre professeur et élève



17 Le cri de Marcel

Sans Marcel, que tout le monde appelait Markus, ce voyage n'aurait pas été une réussite. A Bad Wimpfen, il nous a montré ses forces. Il a fallu que je rassure le propriétaire de la maison devant laquelle nous nous trouvions.



18 Visite de Bad Wimpfen

Après cette démonstration de force, nous nous sommes promenés avec une grande partie des élèves à Bad Wimpfen. Ceux qui sont restés en bas ont loupé la glace sur la place du marché.



19 Leïla avec une glace

Avec les élèves les plus motivés, je suis montée sur la tour bleue.



20 La Tour Bleue de Bad Wimpfen



21 Anaïs et Aude sur la Tour Bleue



22 Vue sur le Neckar

En haut de la tour, il y avait un 'poste de contrôle' où nous avons fait connaissance avec Blanca, la gardienne de la tour. Elle y vit depuis 17 ans et partage son appartement actuellement avec son chat Tomtom.



23 Blanca Knodel, la gardienne de la tour de Bad Wimpfen

Blanca nous a suggéré d'aller voir son ami Monsieur Glüvk qui présentait dans les locaux de la mairie un magasin tel qu'il avait existé il y 100 ans.



24 Monsieur Glüvk au Lichdi-Lädle, Bad Wimpfen



25 Nous avons le droit de jouer aux vendeuses

Il faisait tellement chaud que nous pouvions manger le soir à l'extérieur.



26 Diner à l'auberge de jeunesse de Heilbronn

Pour être honnête, il y avait une autre raison aussi. En effet, la cantine de l'auberge de jeunesse avait été prise d'assaut par une

quarantaine de gamins tout contents, donc bruyants. Les élèves ont pris leurs assiettes et ont fui à l'extérieur.

Jour 5 25 - jeudi, 25 avril 2013 - Heilbronn - Renningen

Le matin, mon collègue Werner Bordt du lycée de Renningen est venu avec la camionnette mise à disposition par la ville de Renningen pour transporter nos bagages.



27 Monsieur Bordt avec Sandy, Julien et Alexis

D'abord, il a fallu rejoindre le Neckar. Le début du trajet était très agréable. Ensuite les choses sont devenues difficiles. La première difficulté était une montée imposée par une déviation de la piste cyclable. Du coup, en arrivant à Lauffen par cet autre chemin, la signalisation était insuffisante. Je reconnais que je n'étais pas non plus très en forme (peut-être en raison des nuits écourtées?).

Sous un soleil d'été, nous avons rejoint Besigheim où nous avons fait une grande pause. Nous avons d'ailleurs quitté le Neckar pour suivre l'Enz. En mangeant tranquillement, nous avons aperçu l'autre groupe passer sur une descente en face. Nous étions du mauvais côté et ils ne nous n'avaient pas vus!

Nous avons retrouvé ce groupe plus tard à Bietigheim.



28 Besigheim ou Bietigheim ..

Il n'y a pas beaucoup de photos pour cette journée. C'était en effet la plus dure du voyage. Je savais bien que nous devions passer de l'Enz à la Glems pour rejoindre ensuite Renningen. Entre les deux vallées il y avait une grande colline que nous devions traverser en poussant nos vélos. En haut, la pédale d'un des vélos s'est bloquée. Notre CPE, Philippe Lejeune, a pris ce vélo en charge et l'a poussé jusqu'à la gare située à dix kilomètres...

J'ai continué toute seule avec une dizaine d'élèves. Mais j'avais de gros problèmes d'orientation. Nous étions sortis de la partie décrite par le guide 'bikeline'. J'avais acheté une carte, mais il manquait un bout et elle était de qualité moyenne. A cela s'est ajouté le blocage de mon accès internet par Orange. En effet, j'avais dépassé le seuil des 50 Euros. J'ai racheté une recharge, mais elle n'a été activée que le lendemain.

Malgré les panneaux clairsemés, nous avons suivi la bonne direction. Mais souvent, nous devions nous arrêter pour demander le chemin. A Schwieberdingen, une boulangerie nous a permis de remplir les gourdes. Après nous nous sommes assis pour discuter: fallait-il prendre le train ou continuer? Les élèves étaient d'accord pour continuer.

Quelques minutes plus tard, nous avons enfin trouvé la Glems. L'autre groupe y était aussi. Nous avons donc formé un grand groupe pour les derniers kilomètres qui nous ont parus très

très longs. Le chemin de la vallée de la Glems était parfois très romantique comme je me l'étais imaginée. Mais seulement parfois. En effet, nous devons traverser des routes, monter, descendre et faire très attention aux panneaux directionnels rarissimes.

C'est probablement à Ditzingen que nous étions à bout de force. Une fois de plus, j'ai proposé de prendre le train avec ceux qui le souhaitent. Personne ne voulait s'arrêter!

Entre Ditzingen et Renningen, les problèmes d'orientation étaient fréquents. A cela se sont rajoutés des crevaisons de pneus.

J'étais en contact permanent avec Monsieur Gundling de NextBike et avec Monsieur Bordt qui nous attendaient à Renningen. Je leur envoyais régulièrement notre position. Mais cela ne servait pas à grand chose lorsque le correcteur automatique de mon téléphone a transformé Ditzingen en 'Sitzungen' qui signifie: 'réunions'.

C'est en soirée que nous sommes arrivées enfin et sous les applaudissements devant le lycée de Renningen.

L'accueil était particulièrement chaleureux et Monsieur Klingler, le proviseur, nous a souhaité la bienvenue.



29 Arrivée à Renningen (Ph. Lejeune)

Tag 6 - Renningen - Accueil à la mairie - Lycée - Temps libre



30 Accueil à la Mairie de Renningen (Ph. Lejeune)

A 8h30, nous avons été accueillis à la Mairie par Monsieur Peter Müller, le Maire adjoint de Renningen. Il nous a salués et a présenté la ville. Il a insisté sur le rôle du jumelage entre Renningen et Mennecy.



31 Photo de groupe devant la mairie de Renningen

Ensuite, nous avons rejoint le lycée où nos élèves ont pu assister à des cours. Les professeurs accompagnateurs ont été accueillis par le proviseur, Monsieur Klingler.

L'après-midi, une partie des élèves était en famille avec les correspondants. Une vingtaine d'élèves sont partis visiter le musée Mercedes Benz accompagnés par trois des professeurs français.

Jour 7, samedi 27 avril 2013, retour à Paris en TGV

Les élèves ont passé le samedi en famille. Malheureusement, le temps s'était nettement

dégradé. Nous nous sommes tous retrouvés à 16h15 à la gare de Stuttgart où nous avons fait nos adieux à Monsieur Bordt. Marcel nous a également rejoint sur le quai pour nous dire au revoir.

L'équipe



32 Bertrand Lafargue, professeur de physique



33 Marcel Konjevic (étudiant se destinant à devenir professeur) et Birgit Töllner (professeur d'allemand)



34 Philippe Lejeune, CPE



35 Bertrand Vuillemin, professeur d'EPS

Bilan

Dynamique de groupe

Le premier jour, nous avons laissé les élèves choisir leurs groupes. En effet, nous roulions le plus souvent en deux groupes pour des raisons de sécurité. La distance entre nous était d'environ 30 minutes.

Le deuxième jour, les professeurs ont imposé quelques changements. Au début, les élèves ont protesté. Mais à la fin, ils ont reconnu que les changements imposés avaient eu des avantages. En effet, il n'y a pas eu de formation de 'clans' (groupe 1 contre groupe 2). Tout le monde a eu l'occasion de voyager au moins une journée avec chaque participant ou professeur. C'est ainsi qu'une dynamique de groupe a pu se développer qui incluait tout le monde.

Pour le dernier jour, nous avons décidé de former un groupe de 'lents' (ou 'les contemplatifs') et un groupe rapide ('les fonceurs'). Cette décision a soulagé les élèves un peu plus fatigués que d'autres (y compris la prof). Ce groupe a pu avancer son rythme, sans stress.

Préparation des élèves

Nous aurions bien aimé faire un tour à vélo avec nos élèves avant le voyage. Mais l'absence d'un réseau continu ainsi que nos doutes sur l'équipement sécuritaire des vélos de nos élèves nous en ont dissuadé.

Les élèves ont donc effectué ce voyage sans aucune préparation physique spécifique. Et pourtant, ils ont tenu le coup tant au niveau physique qu'au niveau moral.

Il faut rappeler aussi que les trois premiers jours étaient tout simplement agréables. Ce n'est que le dernier jour qui était dur, même pour des cyclistes chevronnés.

Logistique

Le plus important pour ce voyage, était de trouver une société de location de vélos qui soit capable de nous louer des vélos à un endroit A et de les récupérer à un endroit B.

La société NextBike est la seule à avoir répondu à cette demande. Fort heureusement: sans elle, le projet n'aurait pas pu se faire. Les vélos étaient solides et le service était fiable.

<http://www.nextbike.de/>

Pour la planification des étapes à vélo une seule référence:

<http://www.esterbauer.com/>

Pour l'hébergement, le réseau d'auberges de jeunesse:

<http://www.jugendherberge-bw.de/home.html>

Le transport des bagages a été effectué pas la société B.A.S.S. Efficace et fiable.

<http://www.bass-germany.de/>

Deux possibilités pour le train: acheter des Prems à la SNCF ou des billets pour mini-groupes auprès de la Deutsche Bahn. Cela m'a paru simple et tout aussi attractif que d'acheter un billet de groupes.

Les finances

Le coût global du projet s'élève à environ 9000 Euros. La ville de Mennecy a participé à hauteur de 600 Euros. La ville de Renningen nous a offert un transport de bagages avec la camionnette de la ville.

L'Office franco-allemand de jeunesse n'a pas subventionné ce projet car il ne correspondait pas aux directives.

La majeure partie du coût a été supporté par les familles.

Pédagogie

Le projet a été nourri par mon expérience personnelle due à de nombreux tours à vélo en Allemagne et mon désir de partager et de faire connaître cette forme de déplacement. Par ailleurs, j'ai été très inspirée par un article paru

en 2011 dans le SPIEGEL ('Au secours - puberté!).

En gros, l'article stipule que nos systèmes scolaires ne sont pas adaptés au développement biologique des jeunes. Pour simplifier: les jeunes de 13 à 16 seraient programmés pour chasser des mammouths, mais nous les contraignons à rester assis de 8h30 à 17h00 (voire 18h00) pour écouter. Le besoin d'aventures et de dépassement des limites semblerait inné en quelque sorte. Si on n'y répond pas, on a affaire à la lassitude, l'ennui, ou, au pire des cas, la recherche des propres limites dans la consommation d'alcool ou d'autres produits.

Ce projet a permis aux participants de découvrir leurs limites et de les dépasser. J'admire la force morale dont j'ai été témoin. Nous n'avions pas souhaité que la dernière journée soit aussi dure que cela. J'aurais compris qu'ils veuillent prendre le train. Mais chacun des 26 élèves a résisté jusqu'au bout à la fatigue et des moments de découragement.

Ils se sont encouragés mutuellement, les crevaisons ont été gérées collectivement. Ils ont fait des expériences fondamentales pour la vie: oui, il y a des amis qui peuvent nous aider. Oui, je suis capable d'aller loin et de faire face à des moments difficiles. Ils ont fait preuve de courage et de persévérance.

Ils ont aussi ressenti la joie et la fierté que l'on ressent quand les efforts sont derrière nous.



36 Le sourire à la fin du voyage

Birgit Töllner, Professeur d'allemand en France, avril 2013

Quelques commentaires d'élèves laissés par les élèves dans un cahier que nous avons fait circuler dans le train (*)

"Merci beaucoup pour ce merveilleux voyage qui était unique. Ce projet restera à jamais dans nos têtes. Il a permis de tisser des liens plus forts et de se faire de nouveaux amis." Justine

"Merci beaucoup, grâce à vous nous avons pu découvrir l'Allemagne d'une autre façon. Nous avons passé de très bons moments. Dommage qu'on ne soit pas resté plus longtemps à Renningen." Sandy

"Merci Madame, merci les profs, merci les élèves pour ce superbe voyage." Owen

"Merci pour ce merveilleux voyage et tous les beaux paysages et villages que l'on a vus, ainsi que tous les bons moments que l'on a passés. Pour une première en Allemagne, c'était parfait, malgré la fatigue due au vélo." Anaïs

"On s'en souviendra pendant longtemps! C'était dur mais réussi!" Ludivine

"Ce voyage m'a fait adorer l'allemand. C'était le premier et j'espère pas le dernier." Aurore

"Maintenant, je sais même distinguer un milan royal d'un milan noir." Leïla.

"Ce voyage était génial. Une superbe idée, à refaire d'autres années - avec nous bien-sûr!" Julie

"Vielen Dank pour cette semaine dont on se souviendra très longtemps!" Pauline

"Ce projet était génial, même le soleil était avec nous, on en a la preuve sur les bras!" Hugo

"Merci pour ce voyage magique. Je n'aurais jamais imaginé que ça aurait été aussi bien! Merci aussi d'avoir choisi des professeurs géniaux pour nous accompagner." Typhanie

"Je ne referai probablement jamais un truc aussi fou, mais je pourrai raconter cela à plein de personnes. Je ressens beaucoup d'amitié pour tous les participants."

(*) J'ai dû raccourcir et parfois modifier les textes.